

成都真题期末卷

龙泉驿区 2017-2018 学年

下期期末调研试卷

测试时间: 90分钟 测试总分: 100分

BS·五年级语文·下

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加题	总分
得分												

注意事项

①请写好班

级、姓名、

学号。

②请看清题

意后再仔细

做题。

③请书写工

整,字迹清

楚,卷面整

洁。

一、下列词语中加点字读音全对的一组是()。(2分)

- A. 生肖(xiāo) 臂膀(bì) 急切(qiè) 投奔(bēn)
 B. 勉强(qiǎng) 扎辫子(zhā) 钻探(zuàn) 供奉(gòng)
 C. 挣钱(zhèng) 逮捕(dài) 差别(chā) 差生(chà)
 D. 刺啦(cī) 押解(jiě) 按摩(mó) 撩拨(liāo)

二、看拼音,写词语。(8分)

- guàn gài qū qiào chōng jǐng hào hàn
 () () () ()
 pí juàn chéng fá shùn jiān fǔ làn
 () () () ()

三、比一比,组词。(8分)

- { 倾() { 浸() { 钧() { 淮()
 { 顷() { 侵() { 钩() { 准()

四、找出下列词语中的错别字,在下面画上横线,并改正。(6分)

- 各奔前城() 迎任而解() 欺军之罪()
 沁人心皮() 无地自融() 无原无故()

五、下面各句中,加点的成语使用有误的一项是()。(3分)

- A. 那个犯罪团伙的头目又矮又胖,像个丑陋的黑圆球,显得卓尔不群。
 B. 这本书的封面很吸引人,可读起来却索然无味。
 C. 解放前,很多人家都一贫如洗,常常吃了上顿没有下顿。
 D. 在党的领导下,我们的祖国繁荣富强,人民安居乐业。

六、把下面的句子补充完整。(6分)

1. _____,事非经过不知难。《题书斋联》
 2. 月落乌啼霜满天,_____。《枫桥夜泊》
 3. _____,任尔东西南北风。《竹石》

七、读句子做题。(12分)

1. 西门豹看到田地荒芜,人烟稀少,就找了位老大爷来,问他是怎么回事。(用上冒号和引号,表达同样的意思)

2. 大家都讲卫生,健康和疾病就有了很大的保证。(修改病句)

3. 繁花似锦的焰火在夜空中构成一幅幅美丽的图案。(缩句)

4. 下列句子所使用的修辞手法,判断不正确的一项是()

- A. 啄木鸟像医生一样在给老树治病。(拟人)
 B. 江水似乎不知道疲倦,终日在奔腾。(比喻)
 C. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。(夸张)
 D. 我们的日子为什么一去不复返呢?(反问)

5. 叶公子高好龙,钩以写龙,凿以写龙,屋室雕文以写龙。于是天龙闻而下之,窥头于牖,施尾于堂。叶公见之,弃而还走,失其魂魄,五色无主。

解释句子中加点的词语的意思:好:_____写:_____走:_____

八、对下列句子排列顺序最恰当的一项是() (3分)

- ① 许多好书都不是畅销书 ② 因为畅销书毕竟是有道理的
 ③ 而畅销书也不一定是好书 ④ 否则他会与时代与社会脱节
 ⑤ 但一个人必须要看畅销书

A. ①③⑤④② B. ①⑤③②④ C. ①③④②⑤ D. ①⑤③④②

九、阅读短文后做题。(22分)

① 老人是菲律宾华侨,在海外奋斗半生。几经浮沉,衣锦还乡的他萌生了济世助人,造福乡邻的念头。

② 于是,老人分别给家乡几所学校的校长写了信,希望每个校长能提供十来个学生的名单,以便他从中确定人选,作为资助对象。

③ 家人责怪他的愚昧,既是捐助,何必把程序搞得这样复杂?不如来个快捷方式,譬如通过“希望工程”或者“春蕾计划”,干净利落了却一桩心愿,岂不是更好?

④ 老人摇摇头说:“我的血汗钱只给那些配得到它的孩子。”哪些孩子才有资格得到资助?是那些家庭贫困的孩子还是优秀生,抑或是特长生?谁也不知道老人心里的答案。

⑤ 名单很快到了老人手里。老人让家人买来了许多书,有《泰戈尔诗集》、《纪伯伦诗集》、《十万个为什么》等,分门别类地包装好,准备寄给名单上的孩子。家人面面相觑:这样微薄的礼物是不是太寒碜了?大家断定书中自有“黄金屋”。可翻来覆去也没有找到夹在书中的钞票。只在书的第一页看到了老人的亲笔赠言“赠给品学兼优的学生×××。落款是老人的住址、姓名、电话和电子邮箱。

⑥ 家人大惑不解,却也不愿忤逆老人的意愿,只好替他一一寄出那些书。

⑦ 光阴荏苒,老人常常对着电话发呆,又莫名其妙地唉声叹气。从黄叶凋零到瑞雪飘飞,谁也猜不透老人所为何事。

⑧ 家人读懂老人的心,缘于新年前收到的一张很普通的贺卡,上面写着:感谢您给我寄来的书,虽然我不认识您,但我会记着您的。祝您新年快乐!没想到老人竟然兴奋的大呼小叫:“有回音了,有回音了,终于找到了一个可资助的孩子。”家人恍然大悟,终于明白老人这些日子郁郁寡欢的原因,他寄出去的书原来是块“试金石”,只有心存感激的人才会有资格得到他的资助。



⑨老人说:“土地失去水分滋润会变成沙漠,人心没有感激滋养会变的荒芜。不知感恩的人,注定是个冷漠自私的人;不知关爱别人,纵使给他阳光,日后也不会放射出自身的温暖,也不配得到别人的爱。”

⑩想来也是,没有一种给予是理所当然的,没有什么是必须和应该的;所以,没有一种领受可以是无动于衷、心安理得的。人人都应心存感激。一朵花会为一点一滴雨露鲜艳妩媚,一株草会因一缕春风摇曳多姿,一湖水也会因一片落叶荡漾清波,一颗心更应对另一颗关爱的心充满感激之情。

1. 下面四个题目中最适合本文的一个是()。(2分)

- A. 没有一种给予是理所当然的 B. 礼物 C. 资助 D. 老人送书

2. 在老人眼里,只有()的孩子才配得到他的资助。(2分)

- A. 品学兼优 B. 家庭贫困 C. 有特长 D. 心存感激

3. 理解下面词语在语境中的含义。(4分)

(1)“大家断定书中自有‘黄金屋’”。文中的“黄金屋”是指()。

- A. 知识 B. 钞票 C. 黄金 D. 老人的亲笔赠言

(2)“寄出去的书原来是块‘试金石’”。文中的“试金石”是指()。

- A. 用来鉴别黄金的石头 B. 老人的资助
C. 老人寄出去的书 D. 感激之情

4. 老人在书上写上他的住址、姓名、电话和电子邮箱的原因是()。(2分)

- A. 让学生好给他写信。 B. 让学生好给他打电话。
C. 让学生好给他发电子邮件。 D. 让学生好联系他,并且表达感激之情。

5. 老人要资助学生,他的家人想通过_____进行捐赠,(2分)而老人是这样进行捐赠的:_____ (3分)

6. “老人常常对着电话发呆,又莫名其妙地唉声叹气”,他这些日子郁郁寡欢的原因是_____ (3分)

7. 老人为什么只资助心存感激的孩子?(4分)

答:因为_____

十、习作。(30分)

- 从小到大,你一定游览过许多地方,请你自拟题目,写一篇游记。
- 劳动最光荣,这是世代相传的价值观,请你以“劳动”为主题习作,自拟题目。
- 日常生活和学习中,我们常常有与家人或老师不同的见解和观点,对事情的处理方法也不同,也因此产生了很多矛盾。如果我们换一个角度来思考,可能会让你与家人或老师的关系更加和睦。请你根据提示,以“角度”为主题习作,题目自拟。

要求:语句通顺,内容具体,有重点,表达真情实感;书写规范,字数在400字以上。

附加题:(26分)

一、积累运用。(16分)

1. 下列词语用了同一种修辞手法的是()。(4分)

- A. 穷途末路 炮火连天 伶牙俐齿 口是心非
B. 一日三秋 怒发冲冠 千钧一发 肝肠寸断

- C. 草木皆兵 何乐不为 如梦初醒 色厉内荏
D. 如虎添翼 口若悬河 旁若无人 呆若木鸡

2. 根据下列句子的内容和语气,选词填空。(不能重复)(4分)

喂 哼 啊 哟

- ①()! 看你往哪走! ②()! 可怜天下父母心!
③()! 你不能进去! ④()! 这个苹果真大!

3. 下列词语的感情色彩都相同的一组是()。(4分)

- A. 溺爱 幻想 腐蚀 爱护 B. 顽强 狡猾 坚强 成就
C. 轻视 卑鄙 爱戴 顽固 D. 奉献 聪明 可爱 孝顺

4. “或人从之求丐者,(老人)不得已而入内取钱十,自堂而出,随步辄减,比至于外,才余半在,闭目以授乞者。”[注释]辄:就 比至:等到

老人最后给了乞丐多少钱?() (4分)

- A. 10枚铜钱 B. 5枚铜钱 C. 20枚铜钱 D. 1枚铜钱

二、阅读训练。(10分)

墙壁上画的四周,花彩似的挂着灰尘蓬蓬的蜘蛛网;镜子呢,已照不出东西,倒是可以当记事牌,在灰尘上面记录事情来帮助记忆。地毯上都是污渍。一条被人遗忘的毛巾搭在沙发上。几乎没有一天早晨桌子上不洒满面包屑,不留下一只头天晚上用了晚餐没有收掉的盘子,盘子里总有一只盐皿和啃光的骨头。

要不是因为这只盘子,要不是因为搁在床边的一只刚吸完的烟管或者躺在这张床上的主人,人们也许以为这间屋子是没有人住的——什么东西都灰尘密布,褪了色,绝不像有人住的样子。不错,书架上放着两三本摊开的书和一张报纸,写字桌上摆着一只墨水瓶和几只鹅毛笔,可是摊开的那几页已经发黄,布满灰尘——显而易见,它们给丢在那里已经很久了;报纸还是隔年的;如果把鹅毛笔向墨水瓶里蘸去,说不定会有一只吓慌了的苍蝇从里面飞出来。

1. 根据文段的描写,对这间屋子的主人的描述最恰当的一项是()。(2分)

- A. 他是一个勤快的人。 B. 他是一个随便的人。
C. 他是一个不讲卫生的人。 D. 他是一个慵懒颓废的人。

2. 请你根据这间屋子的陈设、布置。判断它的主人的身份是()。(2分)

- A. 农民 B. 知识分子 C. 军人 D. 演员

3. 你对上题判断的理由是什么?(3分)

4. 认真读画线的句子,想想作者为什么要写“说不定会有一只吓慌了的苍蝇从里面飞出来”? (3分)



老师点评

密

封

家长点评

线