

彭州市 2017 - 2018 学年

下期期末教学质量调研试卷

测试时间: 90分钟 测试总分: 100分

BS · 五年级语文 · 下

成都真题期末卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

注意事项

①请写好班

级、姓名、

学号。

②请看清题

意后再仔细

做题。

③请书写工

整,字迹清

楚,卷面整

洁。

一、判断下列每组词语中带点字的读音是否完全正确,完全正确的画“√”,有错误的画“×”。(4分)

- | | | | | |
|--------------|---------|-----------|----------|-----|
| 1. 强盛(shèng) | 气魄(pò) | 误差(cī) | 凛冽(lǐn) | () |
| 2. 步履(lǚ) | 簿子(bù) | 浑浊(hún) | 妒忌(jì) | () |
| 3. 憧憬(chōng) | 束缚(fù) | 囚犯(qiú) | 歼灭(jiān) | () |
| 4. 倾听(qīng) | 撇嘴(bié) | 踉跄(qiāng) | 痕迹(hén) | () |

二、判断下列每组词语书写是否完全正确,完全正确的画“√”,有错误的画“×”。(4分)

- | | | | | |
|-------|----|----|------|-----|
| 1. 勘探 | 镣铐 | 鞠躬 | 垂涎欲滴 | () |
| 2. 愕然 | 威胁 | 窘境 | 锲而不舍 | () |
| 3. 璀璨 | 行囊 | 惹怒 | 兴亡盛衰 | () |
| 4. 慷慨 | 磕头 | 装饰 | 面面相觑 | () |

三、判断下面说法是否完全正确,完全正确的画“√”,有错误的画“×”。(4分)

- | | |
|--|-----|
| 1. 《阅读大地的徐霞客》题目中的“阅读”是“考察”的意思。 | () |
| 2. 《修鞋姑娘》这篇课文是站在他人的角度叙述故事,《凡卡》则站在“我”的角度叙述故事。 | () |
| 3. “智者乐水,仁者乐山”这句话出自《论语》。 | () |
| 4. 说话要看对象。一般来说,对长辈要恭敬,对陌生人要直截了当,与同学交往要客气。 | () |

四、按要求,写词语。(6分)

- | | | | |
|----------------|------|--|--|
| 1. 带“火”字的四字词语。 | 赴汤蹈火 | | |
| 2. 带“龙”字的四字词语。 | 龙腾虎跃 | | |

五、把下面的词语补充完整,再选词填空。(9分)

- | | | |
|-------------------------------------|--------|--------|
| 千()一发 | ()人心脾 | 提心()胆 |
| ()尔不群 | 迎()而解 | 心满()足 |
| 1. 徐霞客(),醉心于古今史记和地志的研读,是我国旅游写作的先驱。 | | |
| 2. 只要肯动脑筋,一切困难都可以()。 | | |
| 3. 果树上结满了桃子,一股()的香味使人馋涎欲滴。 | | |

六、按要求,写句子。(8分)

1. 结合课文内容,说说你对下面句子的理解。
- 乞丐说:“我不会忘记你的,这条白毛巾也留给我作纪念吧”。说完深深地鞠了一躬,就上路了。

2. 用自己的话说说下面文言文句子的意思。

以足撩之,偶不相值,愈益恐,因奋力挤之桥下而趋。

3. 读一读,想想还可以怎样表达下面这句话的意思。

明亮的阳光在喊他们,窗外的小鸟在喊他们,喊他们到田野里去,到山林里去,到生活里去……

4. 照样子,仿写句子。

幸福是母亲一声温柔的叮咛;幸福是老师一个鼓励的眼神;

七、国学园地。(9分)

1. 选择正确的答案,填入序号。(4分)

- | | | | |
|------------------------------------|--------|--------|--------|
| A. 天行健,君子以()。 | ① 顺应天命 | ② 自强不息 | ③ 严于律己 |
| B. 吾日三省吾身:与人谋而不忠乎?与()交而不信乎?传不习乎? | ① 同事 | ② 邻里 | ③ 朋友 |
| C. 入则孝,出则弟,谨而信,(),而亲仁,行有余力,则以学文。” | ① 泛爱众 | ② 出必告 | ③ 居有常 |
| D. 子曰:“君子周而不比,()比而不周。” | ① 小人 | ② 懒人 | ③ 贤人 |

2. 读一读,连一连。(5分)

- | | |
|---------|---------|
| 我劝天公重抖擞 | 一片冰心在玉壶 |
| 月落乌啼霜满天 | 远近高低各不同 |
| 横看成岭侧成峰 | 立根原在破岩中 |
| 咬定青山不放松 | 不拘一格降人才 |
| 洛阳亲友如相问 | 江枫渔火对愁眠 |

八、认真读下面的短文,回答问题。(14分)

爸爸教我读中国诗

① 十个月的时候,我得了一场可怕的脑膜炎,到了一岁半还不会说话,父母非常担心。一天,爸爸看报,我坐在他的膝上,指着某一个标题中的“上”字,爸爸说:“上?”我对他表示满意,赶紧从他的膝上爬下来,拽着他走到书箱前,得意洋洋地指着书箱外“函上”的“上”字,表明我认识这个字,这件事对父母而言,真是“上上大吉”!他们不再担心我有智力障碍了。之后,爸爸开始教我读诗。

② 爸爸常教我念两个人的诗:一个是杜甫,一个是陆游。

③ 依稀记得,孩提时的一个夏夜,我困极了,趴在爸爸的膝上,爸爸摇着大蒲扇,满天的星斗朦朦胧胧的。“僵卧孤村不自哀,尚思为国戍轮台……”突然,爸爸那江西乡音很重的诵读声使我睁开了眼睛,我不知道那奇特的吟诵中有什么,但我一下子记住了这首诗。

④ 上学前我已经会背那首《示儿》:“死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”爸爸问我懂不懂最后那句,我很得意地嚷嚷说:“那意思就是烧香磕头的时候别忘了告诉你爸爸!”当时,爸爸高兴得眼泪都流出来了。

⑤ 1959年,我上小学。那年冬天,爸妈因故很长时间不能住在家。姐姐是长女,照顾我和弟弟。一





天晚上,爸爸突然出现在我们面前,令我们喜出望外,难以入眠。我躺在床上跟爸爸念杜甫的诗:“遥怜小儿女,未解忆长安。”爸爸问我懂不懂这诗句,我说:“我懂的,不过,爸爸想念我们的时候,我们也想念爸爸的。”爸爸不再说话,只是听我继续背他教我的诗。

⑥ 爸爸生命的最后几年,完全卧床不起。每当德沃夏克的大提琴协奏曲悲鸣的旋律在蕉影婆娑的窗边响起的时候,爸爸就会喃喃吟诵杜甫的诗。他告诉我,那一刻让他想起了故乡老宅,想起了祖母和母亲。

⑦ 那时我已在大学教中国古代文学,我理解父亲:人生无非家国之情,杜甫、陆游,我父亲他们这一代的知识分子,对家国,都有一种深情。父亲吟诗的声音,永远留在了我心底。

⑧ 很多年后,我看见报上某篇文章引了一首绝句,感觉就像遇到了一个老熟人。我没有念过那首诗,但我熟悉那种风格。回来一查,果然是陆游的诗,“征车已驾晨窗白,残烛依然伴客愁。”我当时的感受真是难以名状。爸爸在我童年时便种在我生命里的东西,突然宣告了它的无可移易的存在!

- 1. 联系上下文理解词语的意思。(2分)
喜出望外:_____
- 2. 读第④自然段,说说“爸爸高兴得眼泪都出来了“的原因是什么?(3分)

- 3. 文中围绕爸爸教我读中国诗记叙了三件事,照样子简要概括另外两件事。(3分)
① 孩提时,爸爸以自己奇特的吟诵教“我”记住了陆游的诗。
② _____
③ _____
- 4. 读第⑦自然段,说说你对下面句子的理解。(3分)
父亲吟诗的声音,永远留在了我心底。

- 5. 结合短文内容,说说爸爸是怎样的一个人?(3分)

九、默读下面的短文,然后做练习。(17分)

枯萎的蒲公英

① 冬日的午后,阳光虽也明亮,但触一触还是有着沁骨的凉。冬以它的冷漠,裹挟尽百花的艳影,留一地斑驳的枯黄。我不由得竖起大衣的领子。蓦地,一棵蒲公英,出现在我的视野里。

② 那是一株怎样的蒲公英!叶子的边缘已露出萎黄的老态,但还是透着铁一般的绿。叶们努力地贴向地面,那是一种力量爆发前,手脚触地的姿势。也是呢,霜一次又一次的从天而降,树叶渐渐飞去,草茎慢慢垂下头来。生命的“红灯”,已经在不远处,正一点点逼近自己,那就用尽全部的力,贴向地面,贴向地面……这就是蒲公英最聪明、最刚强也最负责任的举动。他们明白,要想延续久远,就不能把头昂得太高,这样才能把最沉实的爱,尽可能多地传递给儿女。

③ 我的心不由得疼了一下,这像极了我的母亲。

④ 去年的这个时节,冬阳阻不住东奔西跑的北风,正如我阻不住我八十岁老母的脚步。她在楼下,为我寻挖着蒲公英。“经霜的婆婆丁(蒲公英的俗号)能消炎败火,你这嗓子,应该吃点。”

⑤ 她半弓着腰,在衰草连片的枯黄里,神情专注地寻找那一小簇一小簇的绿。她时不时地弓腰,用那曾经丰腴饱满而至今肉皮松弛的手,极其小心地翻检着枯黄的草,似乎蒲公英长着脚,一不小心,受了惊吓,就会跑掉了似的。母亲的脚步,已失去了早年的利落,有些蹒跚。那是一双怎样的脚啊!为了让孩子们正常地进入学校,她携夫带子,脚板直探向千里外陌生的异乡;为了一家老小能吃上饭,她不分白天和夜晚,不惧严寒和冰霜,用那细小的绣花针,绣出蟒袍上那呼之欲出的龙的模样;再用一双脚板,驱

北风,走冰路,登火车,为一家换回不很丰裕的口粮。

⑥ 风,不时掀起母亲的白发,就像掀动一团绒绒的、洁白的蒲公英的种子。它是想探寻那丝丝缕缕里,藏着多少生活的艰辛?那就去问问太阳和月亮,几十年晨昏的默默相伴,它们如何把一个面如花,比如墨的纤纤女子,伴成了眼已花、头覆雪的颤颤老妪!探询那长长短短里,浸着多少爱意的疲累?那就去问问星辰,千千万万次的斗转星移,如何刻录下一个个儿女渐渐长大的足迹,还有母亲的血泪和汗滴。

⑦ 渐渐地,她的儿女乘着她那用善良、勤苦织成的爱的伞,找到自己生根发芽的一片片土地。她的脚,不怎么好用了——移动缓慢,脚步蹒跚,但她的心,还是不断地牵挂,就像那天,风在楼下,母亲在楼下。

⑧ 如今,母亲已去,留一棵蒲公英在这冬日里与我面对。我伏下身,看着那泛黄的叶片,眼就情不自禁地盈满了泪。我伸出手指,沿着叶脉轻抚,与你对话。你知道,你知道你碰到了我心最柔软的角落,它在疼吗?在我疼惜的泪光里,我看到你透着如铁的刚强与坚毅,打着爱的“旗语”,温暖着我层层叠叠的孤寂。

⑨ 一阵风吹过,蒲公英的叶子触碰着我的手指,散着阳光融融的暖意,如灼的爱抚,久久不去。

(选自《海燕》2015年9期,有删改)

- 1. 联系上下文理解词语的意思。(2分)
情不自禁:_____
- 2. 读短文,填空。
文章第②段的描写突出了蒲公英_____的特点。(2分)
- 3. 文章两次提到“我”的心“疼”,结合全文说一说为什么“疼”?(4分)

- 4. 请从修辞的角度赏析文中下面的句子,写出你的感受。(3分)
风,不时掀起母亲的白发,就像掀动一团绒绒的、洁白的蒲公英的种子。

- 5. 试分析文章最后两段在全文中的作用是什么?(3分)

- 6. 结合短文内容,说说你对题目“枯萎的蒲公英”的理解。(3分)

十、习作园地。(25分)

- 1. 生活中常常会出现许多难忘的瞬间,地震中获救的儿童向救援官兵敬礼,路过斑马线的老人向礼让行人的司机鞠躬,站在窗台上的“托举哥”紧紧托起悬在窗外的儿童……你见过或听过这样难忘的瞬间吗?请仿照《为了他的尊严》对比的写法,以“难忘的瞬间”为话题写一写你印象深刻的一件事。题目自拟。
 - 2. 读了《爸爸教我读中国诗》,你想到了什么?小时候妈妈常常在晚上给你讲故事,爸爸教你学骑自行车,音乐老师教你弹琴,美术老师教你画画……你印象深刻的是谁教你做什么?请把他(她)教你学习的过程写一写,以“_____教我_____”为话题,注意写清楚学习过程中人物的动作、语言、心理等。题目自拟。
- 以上两题选做一题。

老师点评

家长点评