

青羊区 2017 - 2018 学年

成都真题期末卷

下期质量监测试题

测试时间：90分钟 测试总分：100分

BS · 五年级语文 · 下

题 号	一	二	三	附加题	总 分
得 分					

一、字、词、句园地。(40 分)

(一)看拼音,写词语。(6 分)

zhuāng shì

()

hào hàn

()

yōu mò

()

qīng chè

()

jū gōng

()

xiān qū

()

(二)下列选项中,加点字字音完全正确的一项是()。(2 分)

A. 祈(qí)福

寻觅(nì)

挣(zhēng)扎

馋涎(yán)欲滴

B. 扳(bān)牛角

酝酿(niàng)

撩(liáo)试

面面相觑(xù)

C. 灌溉(kài)

日记簿(bó)

逮(dài)捕

供(gōng)不应求

D. 窑(yáo)洞

栖(qī)身

摩(mā)平

磕(kē)头求饶

(三)下列选项中,加点字字形有错误的一项是()。(2 分)

A. 助威

浑浊

憧憬

龙凤呈祥

B. 沉浸

误事

踉跄

气愤填胸

C. 纳闷

不屑

名媚

卓尔不群

D. 况且

报酬

汹涌

众所周知

(四)下列选项中,加点成语运用有错误的一项是()。(2 分)

A. 这件错事是我做的,可他却主动承担,真叫我无地自容。

B. 洪水来了,在这千钧一发、迫不及待之际,他挺身而出冲在最前面。

C. 实践证明,只要解决了主要矛盾,其他次要矛盾也就迎刃而解了。

D. 离开人声鼎沸的城市,不用再面对那些来势汹汹的压力,来到芳草萋萋的森林,尽情享受那沁人心脾的花香。

(五)判断下列说法,正确的画“√”,错误的画“×”。(5 分)

1.《忆读书》和《走遍天下书为侣》都在记叙事情时抒发了对书的热爱之情,还表达了自己的看法。

()

2.“宙斯命令手下的两个侍从——‘威力’和‘暴力’——去逮捕普罗米修斯”句中两个破折号都表示意思的转换。

()

3.《崂山道士》这个故事,根据蒲松龄《聊斋志异》中的《崂山道士》改写。

()

4.“都说眼睛是心灵的窗子,我的‘窗子’永远明亮灿烂”。这句话运用了比喻的修辞手法。

()

5.“面面相觑”、“彬彬有礼”、“息息相关”、“得意扬扬”四个词的结构完全相同。

()

(六)句子练习。(5 分)

1. 我的语文成绩好,是因为语文对我特别感兴趣。(用修改符号修改病句)

2. 他们感谢普罗米修斯从太阳那里带来这份神奇的礼物。(换种方式表达)

(七)古诗名句积累。(11 分)

1. 读万卷书,_____。

2. 己所不欲,_____。

3. _____,不拘一格降人才。

4.《孟子》中说大丈夫应该是这样的:_____,_____,_____。

5. 为了表现对美好理想执着的追求,诗人屈原表明心志“亦余心之所善兮,_____”。

6.《登飞来峰》中,抒发个人胸怀抱负的千古名句是:“_____,_____”。

7. 郑板桥一生历尽磨难,但矢志不移,终生保持着高洁的品格。正如他在诗中所说:“_____,_____”。

(八)古文阅读。(7 分)

叶公子高好龙,钩以写龙,凿以写龙,屋室雕文以写龙。于是天龙闻而下之,窥头于牖,施尾于堂。叶公见之,弃而还走,失其魂魄,五色无主。是叶公非好龙也,好夫似龙而非龙者也。

1. 有些字义古今有很大不同。文中“走”在古代是_____的意思,“写”在古代是_____的意思。(2 分)

2. 翻译划“ ”的句子:_____。(2 分)

3. 从这个故事中,我们了解了一个成语_____,讽刺了_____的人。(3 分)

二、阅读与实践。(30 分)

(一)仔细阅读下列短文,按要求做题。(15 分)

最准的“尺”

繁星点点,银河灿灿,夜空是多么美丽啊!从一间特殊的房间里,一道道红光射向天空,那是激光测距仪在测量地球和月球之间的距离。众所周知,光是一个“飞毛腿”,一秒钟可以跑 30 万千米。从地球上射到月球的激光,经过两秒多钟反射回地球,用这个时间乘上 30 万千米再除以 2,就得到了地球与月球之间的距离——38.4 万千米。

激光测距仪是目前世界上最准的尺,它测出的距离非常精准,误差仅是其他光学测距仪的五分之一到数百分之一。激光测距仪重量轻、体积小、操作简单、速度快而准确,因而被广泛用于地形测量、战场测量。建筑师建房、造桥、筑路、打隧道用它画线、吊线;气象工作者用它测量云层高度;飞机、导弹、坦克、舰艇、火炮用上它,大大提高了瞄准的精度。

最大的“书”

欣赏艺人在一粒沙、一粒米、一根发丝上雕刻整幅画或几百字的文章,你一定会惊叹微雕艺术的高超。如果用激光代替手工雕刻,会怎么样呢?极细的激光光束可以聚集到直径小于 1 微米(1 毫米的千分之一)的面儿上,烧刻出“凹坑”,计算机技术会把许许多多的凹坑转化成可以读取的信息,这就是激光存储技术。我们平时使用的光盘,就是激光存储信息的载体。一张普通的光盘能装多少信息呢?以我们的语文书为例,按照每页 500 字计算,一张光盘的容量,相当于 20 多万本语文书,得用半间教室装!



光盘存、取信息的速度很快,浏览一张光盘的目录只需3到5分钟。

激光存储技术是新兴的大有可为的信息产业。比如,我国科学家研制出的一种材料,信息容量比普通光盘高100万倍。按照这一密度,可将美国国会图书馆的所有信息存放在一块方糖大的盘上。

1. 文中划“ ”的句子是在说明_____。(2分)

2. 激光测距仪被广泛应用在哪些方面?(3分)

3. “激光测距仪是目前世界上最准的尺,它测出的距离非常精准,误差仅是其他光学测距仪的五分之一到数百分之一。”句中加点的词能去掉吗?为什么?(2分)

4. 为什么说激光是世界上“最大的书”? (2分)

5. 下列句子采用了什么说明方法? 请选择。(可多选)(3分)

A. 列数字 B. 作比较 C. 举例子 D. 打比方

(1)众所周知,光是一个“飞行腿”,一秒钟可以跑30万千米。()

(2)用这个时间乘上30万千米再除以2,就得到了地球与月球之间的距离——38.4万千米。()

(3)以我们的语文书为例,按照每页500字计算,一张光盘的容量,相当于20多万本语文书,得用半间教室装!()

6. 文中划“ ”的句子采用了_____、_____、_____的说明方法,它的作用是:_____。(3分)

(二)阅读短文,按要求回答问题。(15分)

看完电视以后,老王一整夜都没睡好。第二天一大早就往武汉打电话,直到9点,那端才响起儿子的声音:“爸,什么事?”他连忙问:“昨晚的天气预报看了没有?寒流快到武汉了,厚衣服准备好了吗?要不然,叫你妈给寄……”

儿子漫不经心:“不要紧的,还很暖和呢,到真冷了再说。”老王絮絮叨叨,儿子不耐烦了:“知道了,知道了。”搁了电话。

他刚准备再拨过去,铃声突响,是他住在哈尔滨的老母亲,声音发颤:“天气预报说,北京今天要变天,你加衣服了没有?”疾风阵阵,穿过窗户缝隙乘虚而入,他还来不及答语,已经结结实实打了个大喷嚏。

老母亲急了:“已经感冒了不是?怎么这么不听话?从小就不爱加衣服……”絮絮叨叨,从他7岁时的“劣迹”一直说起,他赶紧截住:“妈,你那边天气怎么样?”老人答:“雪还在下呢。”

他不由自主地愣住了。

在寒潮初袭的早晨,他深深牵挂的,是北风尚未抵达的武汉,却忘了匀一些,给北风起源处的故乡和已经年过7旬的母亲。

人间最温暖的亲情,为什么竟是这样的?老王自己都有点发懵。

1. 用简洁的语言概括本文主要内容。(2分)

2. 根据文章内容填空。(4分)

① 老王对儿子的关爱,老母亲对老王的关爱,同样表现为他们说话时的_____。

② 对于父亲的叮嘱,儿子的态度是_____;对于老母亲的叮嘱,老王的表现是_____。

③ 老王对老母亲和儿子不同的态度,主要是用_____描写来表现的。

3. 联系上下文,说说老王为什么不由自主地愣住了?(2分)

4. 联系上下文,理解文中划“ ”的句子。(3分)

(1)“亲情”在文中指的是_____。

(2)“是这样”指的是_____。

(3)这句话的含义是_____。

5. 联系上下文解释“劣迹”一词在文中的妙用。(2分)

6. 作者这样写文章的目的是() (2分)

A. 告诫我们在天气冷的时候,要注意及时添加衣物。

B. 告诫我们要尊老爱幼。

C. 告诫我们要能领会父母的关爱,还要去关心父母。

D. 告诫我们生活中有太多意外,要学会保护自己。

三、习作实践。(30分)

劳动创造了人类,劳动创造了美。劳动是艰苦辛劳的,劳动又是快乐享受的。请以“劳动”为主题完成一篇习作。

习作要求:

1. 题目:《我的劳动开端》

2. 选取自己感受深刻的一次劳动来写,注意把劳动的过程写具体。

3. 注意一定写自己的亲身经历,要写出自己的真实感受。

附加题:(12分)

一、积累。(6分)

1. 三十功名尘与土,_____。

2. 苏轼的诗词挥洒自如,明快豪放,代表了北宋文学的最高成就。他和_____、_____世称“三苏”。

3. 填写有关“鬼”字的词语:

阴险的手段或暗中捉弄人的行为。()

指聪明惹人爱的小孩子。()

比喻一时糊涂。()

二、名著阅读。(6分)

1. 唐朝诗人杜牧的诗“东风不与周郎便,铜雀春深锁二乔”写的是《三国演义》中的哪一场战役?() (2分)

A. 巨鹿 B. 官渡 C. 赤壁 D. 潼关

2. 请指出下列成语与何人有关。(4分)

A. 刘禅 B. 关羽 C. 曹操 D. 吕布

① 望梅止渴() ② 刮骨疗毒() ③ 乐不思蜀() ④ 辕门射戟()



老师点评

密

封

家长点评

线