

双流区 2017 - 2018 学年

成都真题期末卷

下期期末学生学业质量监测

测试时间: 90分钟 测试总分: 100分

BS · 五年级语文 · 下

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

注意事项

①请写好班

级、姓名、

学号。

②请看清题

意后再仔细

做题。

③请书写工

整, 字迹清

楚, 卷面整

洁。

一、看音节, 想声调, 填上合适的汉字组成词语。(4分)

fu	yi	gai	cheng
( ) 部	礼( )	大( )	( ) 戒
( ) 视	怀( )	乞( )	( ) 认
( ) 烂	蚂( )	灌( )	( ) 现
( ) 装	不偏不( )	应( )	( ) 度

二、选出字形和字音有错的一组( )。(2分)

A. 窥(kuī)头于牖(yǒu)	倾听	滋润	生肖(xiào)
B. 沁(qìn)人心脾(pí)	伺候	难堪	地壳(qiào)
C. 面(miàn)面相觑(qù)	开绽	报酬	押解(jiè)
D. 踉(liàng)跄(qiàng)	渐愧	狂吠	扎(zā)透

三、要求写四字词语。(8分)

- 与角度有关的: \_\_\_\_\_
- 与愿望有关的: \_\_\_\_\_
- 含有“光”字的: \_\_\_\_\_
- 含有“龙”字的: \_\_\_\_\_

四、根据情境按要求写出诗句。(4分)

苏轼揭示“当局者迷, 旁观者清”道理的诗句是 \_\_\_\_\_;  
张继写出了旅途中的愁绪的诗句是 \_\_\_\_\_; 王昌龄在送别好友时,  
那一片真诚之心尽在诗句: \_\_\_\_\_里; 李白送孟浩然依依  
不舍的诗句是“ \_\_\_\_\_。”

五、国学经典连线。(5分)

可以托六尺之孤, 可以寄百里之命	仁为己任, 不亦重乎?
士不可以不弘毅, 任重而道远	吾少也贱, 故多能鄙事。
太宰知我乎?	瞻之在前, 忽焉在后。
仰之弥高, 钻之弥坚	富民之要, 在于节俭。
治国之道, 富民为始	临大节而不可夺也。

六、请你从本学期要求必读的《三国演义》《海底两万里》《夏洛的网》《九月的冰河》中任选一个主要人物, 按要求完成题目。(6分)

书名: \_\_\_\_\_ 作者: \_\_\_\_\_ 我选的主要人物: \_\_\_\_\_  
人物特点: \_\_\_\_\_  
主要故事: \_\_\_\_\_

七、阅读理解。(41分)

阅读是我们每天都在做着的事情, 有些同学认为阅读很难, 其实并不是这样, 关键是你要把文章读懂。先静下心来读三遍试试。

(一) 一场虚惊(17分)

①早晨起来, 因为一件小事被母亲训了几句, 我便耿耿于怀, 一直不与她说话。看得出来, 母亲也因为我这样挺不高兴。||

②平时上学, 我都可以跟母亲一起骑上一段路, 今天虽然照常, 但却不像平常那样说说笑笑, 显得冷淡了许多。我独自骑在前面, 母亲跟在后面。

③终于到了和母亲分手的路口, 我不由自主地回头望, 可并没看见母亲。我再向四周环顾眺望, 也没寻到她的半点身影, 我心中疑云顿起: 妈妈, 她……难道半路停车了? 不, 她没这个习惯呀; 难道是骑到我前面去了? 不会, 我可没看见呀; 难道是刚才半路出事了? 哎呀, 我不敢再往下想了。

④总算到了学校, 可这件事牢牢地纠缠着我, 上楼时差一点就绊倒了。唉, 早知道就不和她赌气了, 要是和她一起并排走, 也就不会……怎么越想越觉得事情不妙呢? 一个上午弄得我心惊肉跳, 课也没上好。终于挨到了中午, 我决定去给母亲的学校打个电话。我顾不得取饭, 就向校外的公用电话跑去。||

⑤“铃……”电话响了一声, 没有接, 又响了一声, 还是没有接, 我的心怦怦地跳, 几乎要哭出来了。电话响了三声, 终于有人接了。嘿! 正是母亲, 我一时高兴得不知说什么好, “喂! 妈, 是我, 你在学校了。没别的事儿, 想你了, 晚上见!” ||

⑥这是我有生以来打电话最没内容也是时间最短的一次, 就连店铺老板都莫名其妙地看着我, 以为我闲着没事干呢。而我呢, 如释重负, 像干了一件大事一样, 付了钱, 快快乐乐地跑回了学校。||

1. “顿”用部首查字法应该先查 \_\_\_\_\_ 部, 再查 \_\_\_\_\_ 画, “顿”在字典里的解释有: ①处理、安置; ②很短时间的停止; ③立刻、忽然; 请在词语后面的括号里填上“顿”字正确解释的序号。(2分)

疑云顿起( ) 安顿( ) 抑扬顿挫( )

2. 在文中找出下列词语的近义词, 写在括号里。(2分)

冷漠——( ) 往常——( )

3. 我的批注笔记。(6分)

(1) 用“ ”画出第③④自然段中写“我”心理活动的句子, 概括后写出要点。(2分)

(2) 第(1)题中作者这样写有什么好处呢? 请批注在下面的横线上。(2分)

(3) 把你从“一场虚惊”中体会到的感情, 批注在下面的横线上。(2分)

4. 按要求改写句子。(3分)

(1) 这是我有生以来打电话最没内容也是时间最短的一次。(改成反问句)

(2) 一个上午弄得我心惊肉跳, 课也没上好。(改成比喻句)

(3) 我再向四周环顾眺望, 也没寻到她的半点身影。(修改病句)

5. 短文已用“||”分好段落, 请写出段意。(4分)

第一部分: \_\_\_\_\_

第二部分: \_\_\_\_\_

第三部分: \_\_\_\_\_

第四部分: \_\_\_\_\_





(二)秦兵马俑(24分)

- ①举世无双的秦兵马俑是我国享誉世界的珍贵历史文物,它出土于西安以东30千米的临潼。||
- ②兵马俑规模宏大。A已发掘的三个俑坑。总面积达19120平方米,坑内有兵马俑近8000个。在三个俑坑中,一号坑最大,东西长230米,南北宽62米,总面积有14260平方米。坑里的兵马俑也最多,共有6000个左右。一号坑上面,现在已盖起了一座巨大的拱形大厅。走进大厅。人们无不**为兵马俑的恢宏气势和高超的制作工艺所折服**。B站在高处鸟瞰,坑里的兵俑、马俑相间,一行行,一列列,十分整齐,排成了一个巨大的长方形军阵。看上去真像是秦始皇当年统率的一支南征北战、所向披靡的大军。||
- ③兵马俑不仅规模宏大,而且类型众多,个性鲜明。
- ④将军俑身材魁梧,头戴金冠,身披铠甲,手握宝剑,昂首挺胸,站在队伍前列。像是在指挥身后的军吏和士兵行进。那神态自若的样子,一看就知道是久经沙场、肩负重任的高级将领。
- ⑤武士俑高1.8米左右,体格健壮,体态匀称。身上穿着战袍,套着铠甲,脚上蹬着前端向上翘起的战靴,头发大多挽成了偏向右侧的发髻。他们有的握着铜戈,有的擎着利剑,有的拿着盾牌。个个目光炯炯,双唇紧闭,神态严峻,好像一场大战就在眼前。
- ⑥骑兵俑上身着短甲,下身着紧口裤,足蹬长筒马靴,右手执缰绳,左手持弓箭,随时准备上马冲杀。
- ⑦车兵俑则分为驭手和军士,驭手居中而立,驾驭着战车,军士分列在战车两侧,保护着驭手。
- ⑧弓弩手个个张弓搭箭,两眼盯着前方,或立或跪,随时准备将利箭射出去。
- ⑨马俑与真马一般大小,一匹匹形体健壮,肌肉丰满。那跃跃欲试的样子,好像一声令下,就会撒开四蹄,腾空而起,踏上征程。
- ⑩每一件兵马俑都是极为精美的艺术珍品。仔细端详,它们神态各异。有的微微颌首若有所思,好像在考虑如何相互配合、战胜敌手;有的眼如铜铃,神态庄重,好像在暗下决心,誓为秦国统一天下作殊死拼搏;有的紧握双拳,勇武干练,好像随时准备出征;有的凝视远方,好像在思念家乡的亲人。走近它们的身旁,似乎还能听到轻细的呼吸声。||
- ⑪秦陵兵马俑惟妙惟肖地模拟军阵的排列,( )生动地再现了秦军雄兵百万,战车千乘的宏伟气势,( )形象地展示了中华的强大力量和英雄气概,这在古今中外的雕塑史上是绝无仅有的。
- 1.我的摘录笔记。(4分)
- (1)表示“看”的意思的词语4个。(1分)
- (2)第⑤自然段的1句排比句。(1分)
- (3)第②自然段的总起句。(1分)
- (4)文章的过渡句。(1分)
- 2.我的心得笔记。(3分)
- (1)仔细读第①自然段,针对“享誉世界”你有什么心得?请写下来。(1分)
- (2)仔细读第⑩自然段,从中你体会到作者什么样的思想感情?把你的心得写在下面的横线上。(2分)
- 3.第④自然段“将军俑身材魁梧,头戴金冠,身披铠甲,手握宝剑,昂首挺胸,站在队伍前列。”中“戴”“披”“握”三个字能否交换?为什么?(2分)
- 4.文中句子A主要运用了\_\_\_\_\_说明方法,好处是\_\_\_\_\_;文中句子B主要运用了\_\_\_\_\_说明方法,好处是\_\_\_\_\_。(4分)

5.请写出短文的主要内容。(2分)

- 6.请在⑩自然段的括号中加上恰当的关联词。(1分)
- 7.文章的段落已经用“||”划分好了,请列出本文的提纲。(4分)

8.看到秦朝强大的军队,联系秦朝的历史,我想到了2句名言警句。(4分)

八、综合活动。(8分)

旅行带给我们的不仅仅只是游玩的快乐,更多是身心的放松,视野的开阔,见识的拓展。请按要求答题。

1.写出4个四川著名景点的名称。(2分)

2.请写出2句有关旅行的名言警句。(2分)

3.近日,某网站进行了一项“文明出境游”调查,得出国民心中“最不文明的出境游行为调查表”(见下表)。请你分析下面的表格,以“总分”结构表述你的观点。(4分)

不文明行为	乱丢垃圾	不尊重风俗习惯	对景区规定不以为然	公共场合大声喧哗	插队	随地吐痰
投票结果	72%	31%	13%	46%	8%	65%

4.请你针对第3题中所占比例最高的行为,拟一条宣传语,提醒人们文明出游。

九、习作。(22分)

1.小练笔。(7分)

短文(二)第⑩自然段围绕中心词“神态各异”,用排比的方法具体描写出了兵马俑的不同样子。请你想象你读书时的情境,围绕一个中心词,用排比的方法写一段话。(要求:100字左右)

2.本学期我们开展了有关旅行的综合活动。大家对自己的旅行经历仍旧记忆犹新吧。请你写一写自己的一次旅行经历吧。(15分)

要求:

- (1)题目自拟。
- (2)语句通顺,内容具体生动。书写规范、整洁。
- (3)用上恰当的名言警句可加2分。



老师点评

家长点评