

人教版六年级（上）语文期末测试卷（四）

（时间：90 分 满分：100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、拼写大本营。（5 分）

pǔ xiě qīng yōu qì gài chún shú táo zuì
 () () () () ()

二、多音字组词。（3 分）

扇 { shān () 传 { chuán () 肖 { xiāo ()
 shàn () zhuàn () xiào ()

三、把每组的错别字圈出来，并把正确的写在括号里。（2 分）

长途拔涉 暗无天日 一返平常 为所欲为 () ()
 眼冒金星 微波磷磷 无颜以对 窃窃私语 () ()

四、补充词语，再根据提示分类。（10 分）

容光 () 发 妙笔生 () () () 而谈
 神采 () () 口若 () 河 文思如 ()
 温 () 尔 () 文质 () ()

- 形容有精神：_____、_____
- 形容斯文、有礼貌：_____、_____
- 形容口才好：_____、_____
- 形容文笔好，擅长写作：_____、_____

五、按要求改写句子。(10 分)

1. 《蒙娜丽莎》是世界上最杰出的肖像画。

改成反问句：_____

2. 我们不得不去收起遗像。

改成肯定句：_____

3. 贝多芬弹得很纯熟，感情很深。

改成感叹句：_____

4. 用适当的关联词把两句话合成一句话。

诺贝尔是一位伟大的发明家。 诺贝尔是一位举世闻名的企业家。

5. 爸爸说：“看到这壮观的场面，我不禁想起了‘惊涛拍岸’这个词。”

改成转述句：_____

六、根据要求，运用学过的诗句填空。(4 分)

1. 当人们面临困境，仍不愿改变自己高洁的志向时，常常用_____来勉励自己。

2. 你能借用古人的诗句来赞美下面的景观吗？

黄河：_____

大草原：_____

长江：_____

七、能说会道。(3 分)

珊珊很喜欢读课外书，爸爸看见了总是说：“你就是不好好学习功课，看起闲书来倒那么起劲。”请你写一段话，代珊珊说服爸爸。不少于 50 字。

八、阅读。(28分)

(一) (14分)

我和波农丁悄悄地跟在嘎羧后面，想看个（明白 究竟）。嘎羧走了整整一夜，天亮时，来到打洛江畔。它站在江滩的卵石上，久久（凝望 注视）着清波荡漾的江面。然后，它踩着哗哗流淌（chǎng tǎng）的江水，走到一块龟形礁石上亲了又亲，许久，又昂起头来，向着天边那轮火红的朝阳， 啾—— 啾—— 发出震耳欲聋的吼（hǒu kǒu）叫。这时，它身体（鼓胀 膨胀）起来，四条腿皮肤紧绷绷（bēng běng）地发亮，一双眼睛炯炯有神，吼声激越悲壮，惊得江里的鱼儿扑喇喇跳出水面。

我和波农丁耐心地等到东方吐白，走到坑边去看。土坑约有三米深，嘎羧卧在坑底，侧着脸，鼻子盘在腿弯，一只眼睛睁得老大，凝望着天空。

1. 在括号中用“——”选择正确的词语和读音。(3分)

2. 按要求写出词语。(3分)

A. 声音、情绪等强烈、高亢、雄浑。()

B. 清波荡漾的近义词。()

C. 目光明亮，有神。()

3. 在嘎羧“久久凝望”里，它一定又看到了二十六年前的_____

_____ (2分)

4. 在第一自然段中用 “_____” 画出描写嘎羧动作的词。从这些动作中，我们可以体会到_____ (2分)

5. “亲了又亲” 的礁石，也许是当年嘎羧的地方。“震耳欲聋的吼叫”，也许是嘎羧在深情呼唤和述说着：_____ (2分)

6. 嘎羧 “一只眼睛睁得老大，凝望着天空”，想一想它在生命的最后一刻想说：_____ (2分)

(二) 生之喜悦 (14分)

美国西海岸的边境城市圣迭 (dié) 戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫 (tān) 痪 (huàn) 的威廉·马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺 (xiàn) 由于药物的副作用而萎缩。

年轻的女护士因马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢 (shū) 神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个

重要前提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。如果说，痛楚感是一处断壁残垣(yuán)的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐(nüè)狂，他把痛楚作为契(qì)机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生一起朝这个方向努力，因而他盼望痛楚会在第二天早晨如期到来。

1. 联系上下文解释词语意思。(2分)

以手掩面：_____

契机：_____

2. 破折号的主要用法有①表注释②表语意转换③表声音延长或中断。请判断下面句子中破折号的用法，选择序号填在句子后面的()中。(2分)

A. 当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位痛楚的袭击——病痛总是早上光临。()

B. 钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。()

3. 说说你对“生之喜悦”这个题目的理解：_____

(2分)

4. 在短文中找出表现马修所经受的痛苦的句子，选两句摘抄下来。(2分)

A. _____

B. _____

5. 马修为什么要感激使他钻心难忍的痛楚? (3 分)

6. 读了短文后, 你有什么感受? 请用简洁流畅的语言写下来。(3 分)

九、写作园。(35 分)

1. 小练笔 (5 分)

向大家推荐一首你最喜欢的歌曲, 介绍清楚这首歌的特点和带给自己的感受。(不少于 100 字)

2. 习作。(30 分)

题目: 一个让我敬佩的人

要求: 1. 通过具体的事例体现这个人的品质、特点。

2. 通过人物的外貌、动作、语言、神态, 表现人物的特点。

3. 有真情实感。

参考答案

二、

扇 { shān (扇风)
shàn (扇子) 传 { chuán (传说)
zhuàn (传记) 肖 { xiāo (姓肖)
xiào (生肖)

三、拔(跋) 返(反) 磷磷(粼粼) 颜(言)

四、1. 容光焕发 神采奕奕 2. 温文尔雅 文质彬彬 3. 侃侃而谈 口
若悬河 4. 妙笔生花 文思如泉

五、1. 难道《蒙娜丽莎》不是世界上最杰出的肖像画吗?

2. 我们只得去收起遗像。

3. 贝多芬弹得多纯熟，感情多深啊!

4. 诺贝尔不但是一位伟大的发明家，而且是一位举世闻名的企业家。

5. 爸爸说，看到这壮观的场面，他不禁想起了“惊涛拍岸”这个词。

六、根据实际情况，运用学过的诗句填空。(4分)

1. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

2. 示例：黄河：(九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。)

大草原：(离离原上草，一岁一枯荣。)

长江：(滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。)

七、提示：语句通顺，理由充分，言之有理即可。

八、(一) 1、究竟 凝望 tǎng hǒu 膨胀 bēng

2. A 激越悲壮 B 波光粼粼 C 炯炯有神

3. 惊天地、泣鬼神的一幕。

4. 站 凝望 踩 走 亲了又亲 昂起头 吼叫 体会到：战象叫得悲壮、

深情，它是一位让人满怀敬仰的英雄，是一位让人饮泪歌颂的英雄。

5. 曾经奋力杀敌的一处战场，也许是曾洒满战友鲜血的伤心处 它对战友的深深怀念，也许在告诉战友，它也将来陪伴它们.....

6. 它忘不了这里，忘不了历史，它在期盼和平。

(二) 1. 用手挡住脸，不敢看。 重要环节；机会。

2. A. ② B. ①

3. 痛楚感使马修体验到了“存在”，他为他还活着而高兴，他看到了生的希望。

4. A. 在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺(xiàn)由于药物的副作用而萎缩。

B. 年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。

5. 痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。他把痛楚作为契(qì)机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。

6. 提示：马修是一个意志坚强的人。