

部编版一年级（下）语文期中测试卷（五）

时间：60 分钟 满分：100 分

| 评价内容 | 积累运用(80) | 阅读理解(10) | 看图写话(10) | 总评 | 等级 |
|------|----------|----------|----------|----|----|
| 得 分 | | | | | |
| 评价人 | | | | | |
| 复核人 | | | | | |

一、积累运用（80）

1. 写出对应的大写字母或小写字母。（6）

a() d() e() Q() M() R()

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。（5）

我睡了一觉（jiào jué），起来和妈妈一边听着音乐（lè yuè），一边在院子里种（zhǒng zhòng）花。我们忙了半天，只（zhī zhǐ）种了一半，我们得（děi de）加油了！

3. 看拼音，写词语。（10）

běi jīng

zuǒ yòu

gāo xìng

huǒ bàn

jīn qiū

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

4. 数笔画，把汉字送回家。（8）

米 生 这 国 时 当 居 节

五画： 六画： 七画： 八画：

5. 加一加，变成新字再组词。（8）

例：羊—（样）（同样）

也—（ ）（ ） 青—（ ）（ ）

6. 读一读，连一连。(6)

| | |
|-----|-----|
| 弯弯的 | 雪莲 |
| 雄伟的 | 小路 |
| 洁白的 | 天安门 |

| | |
|-----|-----|
| 白白的 | 枣 |
| 红红的 | 糯米 |
| 青青的 | 箬竹叶 |

7. 组词。(12)

人 () 午 () 江 ()

入 () 牛 () 河 ()

8. 连词成句。(填序号)(6)

(1) ①有 ②鸟窝 ③一个 ④树上

(2) ①比金子 ②阳光 ③宝贵 ④更

9. 照样子，写句子。(9)

(1) 例：小鸭子飞快地游到小公鸡身边。

_____ 飞快地 _____。

(2) 例：天一黑，他们睡觉了。(安安静静地)

天一黑，他们安安静静地睡觉了。

小朋友们玩游戏。(快快乐乐地)

(3) 例：剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。

妈妈买的苹果真是又_____又_____。

10. 根据积累填空。(10)

(1)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

 吹 夏雨落 秋霜降

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

 飘

(2) 池草

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 山花

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 鱼出水 鸟

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 林

(3) 举头望明月，低头

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

。

二、阅读理解 (10)

一粒 (lì) 种子

一粒种子睡在泥 (ní) 土里。它醒 (xǐng) 过来，觉得很暖和，就把身子挺 (tǐng) 一挺。

它有点儿渴 (kě)，喝 (hē) 了一口水，觉得很舒 (shū) 服，又把身子挺一挺。

春风轻轻地吹着。种子问蚯 (qiū) 蚓 (yǐn)：“外边是什么声音？”蚯蚓说：“那是春风。春风叫我们到外边去。”

“外边什么样儿？也这么黑吗？”

“不，外边亮得很。”蚯蚓一边说，一边往外钻 (zuān)，
“我来帮你松一松土，你好钻出去。”

种子听了很高兴，又把身子挺一挺。

春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小孩子也在唱歌。
种子听见外边很热 (rè) 闹 (nào)，连忙说：“啊，我要赶快出去！”

种子又把身子挺一挺，眼前突然一亮，啊，好一个光明的世界 (shì) 界 (jiè)！

1. 照样子，在括号里填上合适的量词。(3)

例：一 (粒) 种子

一 () 水 一 () 小鸟 一 () 小朋友

2. 种子是在_____醒过来的。(2)

①春天 ②夏天 ③秋天 ④冬天

3. 种子一共把身子挺了四次，才钻出了泥土。照样子把另外三处

“身子挺一挺”在文中找出来，下面画“_____”。(3)

4. 种子钻出地面，看到的是一个_____的世界。(2)

三、看图写话 (10)



妈妈在干什么？请你仔细观察，然后用“先……然后……最后……”写一段话。（没学过的字可以写拼音）

The image shows four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is a long rectangle divided into 20 equal-width cells by vertical lines. Within each cell, there are horizontal dashed lines at the top and bottom, and a solid horizontal line in the middle, creating a guide for letter height and placement. The rows are stacked vertically, providing a continuous area for practicing letter formation.

| 评价内容 | 题号 | 参 考 答 案 |
|------|---|--|
| 积累运用 | 1 | A D E q m r |
| | 2 | jiào yuè zhòng zhǐ děi |
| | 3 | 北京 左右 高兴 伙伴 金秋 |
| | 4 | 五画：生 节 六画：米 当 七画：这 时 八画：国 居 |
| | 5 | 略。 |
| | 6 | <div><div>弯弯的 雪莲 雄伟的 小路 洁白的 天安门</div><div>白白的 枣 红红的 糯米 青青的 箬竹叶</div></div> |
| | 7 | 略。 |
| | 8 | (1) ④①③② (2) ②①④③ |
| | 9 | 略。 |
| | 10 | (1) 春风 冬雪 (2) 青 红 入 (3) 思故乡 |
| 阅读理解 | 1 | 例：一（口）水 一（只）小鸟 一（个）小朋友 |
| | 2 | ① |
| | 3 | 略。 |
| | 4 | 光明 |
| 看图写话 | A等：叙述清楚明白，语言流畅，书写工整，正确使用标点符号。 | |
| | B等：叙述比较清楚明白，语言较流畅，书写较工整，能够使用标点符号。 | |
| | C等：叙述不够清楚明白，语言不够流畅，书写较工整，能够使用标点符号。 | |
| | D等：叙述不清，语言不流畅，病句、错别字较多，书写潦草，不能正确运用标点符号。 | |