

人教版五年级（下）语文期中测试卷（五）

时间：90 分钟 满分：100 分

题 号	一	二	三	四	卷面分	总分
得 分						

温馨提示：本套试卷满分 100 分，其中知识题 97 分，卷面书写 3 分。都说“字如其人”，相信你一定能写出一手干净、规范的方块字。加油！

一、基础知识快乐闯关（45 分）

1.比一比，选一选。（3 分）

颠簸 (bō bǒ) 逞 (chéng chěng) 凶 赚 (zuàn zhuàn) 钱

停棹 (zhào zhuó) 澄 (chéng dèng) 澈 蓑 (suī suō) 衣

2.拼一拼，写一写。（7 分）

在湖北的大别山深处，有一位ǎi xiǎo ()、qīng shòu ()的 72 岁老人，他的名字叫“汪新民”。从 2003 年开始，他拿出所有的积蓄和每个月 1000 多元的退休金，自费办起了“农家书屋”，让乡亲们免费看书，深受村民们的ài dài ()。为了增加图书数量，丰富图书种类，不 fáng ài () 大家的阅读，他 jiǎo jìn nǎo zhī () 地四处“求书”、“讨书”。8 年后，他的小书屋里藏书已经由最初的两百多册，发展到如今的两万多册。fǔ mō () 着一本本图书，老人脸上露出了由衷的笑容。

题
答
要
不
内
线
订
装

座位号

班级

姓名

3.读一读，挑一挑。(6分)

(1) 下面词语中“设”字的意思与“为设果，果有杨梅”中“设”字的意思相同的是_____。

- A.设计学院 B.设宴款待 C.设身处地

(2) 下面各组词语中，没有错别字的一组是_____。

- A. 热气腾腾 翠色欲流 一本正经 冲锋陷阵
B. 无边无崖 昏迷不醒 随心所欲 含辛茹苦
C. 鞠躬尽瘁 面不改色 任劳任怨 精卫填海
D. 操纵自如 安居乐业 百折不饶 肝胆相照

(3) 下列选项中作品、作者、句子搭配正确的一组是_____。

- A. 《草原》 老舍 不脱蓑衣卧月明
B. 《牧童》 白居易 天涯碧草话斜阳
C. 《清平乐·村居》 吕岩 醉里吴音相媚好
D. 《舟过安仁》 杨万里 一夜渔船两小童

(4) 表现老支书不徇私情，舍己为人高尚品质的课文是_____。

- A. 《再见了，亲人》 B. 《金色的鱼钩》
C. 《桥》 D. 《梦想的力量》

(5) 下面句子中，与“马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。”这句话表达特点相同的是_____。

A.山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可当。

B.我的身体是那样轻盈，似乎想去哪里就能飞到哪里。

C.在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

D.拍一拍手，仿佛大树都会发出声响；叫一两声，好像对面的土墙都会回答。

(6) 下列课文中属于剧本的是_____。

A.《半截蜡烛》 B.《晏子使楚》 C.《打电话》 D.《杨氏之子》

4.辨一辨，判一判。(正确说法打“√”，错误打“×”) (6分)

(1) “陷”字第7笔是横。…………… ()

(2) “最喜小儿亡赖”中的“亡赖”，指奸刁、撒泼等恶劣行为。…………… ()

(3) 《白杨》这篇课文最典型的写法是托物言志，借物喻人。…………… ()

(4) 《祖父的园子》这篇课文的作者是著名作家老舍先生，我们还学过他的文章《猫》和《鹅》。…………… ()

(5) 费奥多罗夫是个天真无邪、求知若渴、敢于想象、善于探究的孩子。()

(6) “是您带着全村妇女，顶着打糕，冒着炮火，穿过硝烟，送

像_____。

7.背一背，填一填。(6分)

(1) “_____，浪涛风簸自天涯。”这两句诗出自唐代诗人刘禹锡的《_____》。

(2) “地满红花红满地，_____。”这属于对联中的_____联。

(3) “天行健，_____。”出自《周易》；“_____，吾将上下而求索。”出自《离骚》；“不积跬步，_____，不积小流，_____。”出自《荀子》。关于少年立志好学、惜时求索的名句我还知道：_____。

(4) 在这学期课余的读书活动中，你一定积累了很多名人名言，请选择最喜欢的一句写在下面，注意一定要写清作者。

8.想一想，忆一忆。(6分)

(1) 《冬阳·童年·骆驼队》作者是台湾著名女作家_____。课文是自传体小说《_____》的序言。作者以朴实纯真的笔调，梦境般的语言，带我们去看童年的侧影。全文围绕着_____，描绘了充满童趣的四件事：怎样_____、怎样和爸爸

到阵地上来给我们吃，这真是雪中送炭啊！”这是志愿军战士对朝鲜大嫂说的话。（ ）

5.补一补，用一用。（7分）

艰苦卓（ ） 坚贞不（ ） 扶（ ）济困 赴汤（ ）火
绞尽脑（ ） 美轮美（ ） 深（ ）厚谊 迫不（ ）待

（1）请将四字词语补充完整。

（2）选择合适的词语填空。

※ 无数革命先辈为了抗战的最终胜利，哪怕是_____也在所不惜。

※ 新落成的美术馆设计得气势非凡、_____。

※ 这可真是个难题，他_____也想不出解决的办法来。

6.读一读，仿一仿。（4分）

（1）我站在骆驼的前面，看他们吃东西的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样平静的态度。

仿：_____那样_____,那样_____,
那样_____。

（2）花开了，就像刚刚睡醒似的。鸟飞了，就像自由的在天上逛似的。虫子叫了，就像开心的互相说话似的。

仿：_____, 就像_____。
_____, 就像_____。_____，就

谈_____、怎样_____、怎样好奇地问夏天骆驼到哪儿去了。随着作者娓娓的叙述，淡淡的童年回忆依稀呈现，让人对早已走远的童年依依流连。

(2)《晏子使楚》这篇课文是按照_____顺序来写的。特别是经过部分，写了楚王三次侮辱晏子，用小标题的形式概括分别是：_____、齐国无人才和_____。以_____来塑造形象，是本文写作的一大特点。如果让你用两个成语来形容晏子，感觉最合适的是_____、_____。

二、语文实践我尝试。(5分)

4月23日是西班牙著名作家塞万提斯和英国著名作家莎士比亚的辞世纪念日。1995年联合国教科文组织命为“世界读书日”，希望散居世界各地的人，无论年老还是年轻，无论贫穷还是富裕，无论患病还是健康，都能享受阅读的乐趣。我国“全民阅读”由此而来。开学至今，你的课外阅读成效如何？如：阅读的文章和书目，阅读的方式和时间，阅读的人物和情节，阅读的心得和收获等。请试着用一段话作以精炼汇报吧！



三、精段美文深透品读（22 分）

（一）课外小阅读。（9 分）

利 息

某班一个差生在期中考试时，语文只得了 59 分。差生十分着急，怕回家屁股又要受罪。

怎么办呢？差生急中生智，想了一个办法。他找到语文老师，恳求说：“老师，请给我的作文加 1 分吧，就 1 分，求您了！”

老师思忖了大约有一分钟，说：“我可以把你的成绩改为 60 分。”差生一听，高兴极了。但老师接着说：“不过，你可要想好，加的 1 分是老师借给你的。东西不能白借，要还利息的，借 1 分还 10 分，期末考试，我会从你的考分中扣下 10 分，你愿意吗？”差生迟疑了一下，终于答应了。

期末考试，差生语文得 81 分，老师扣下 10 分，净剩 71 分。

想想看，即使世界上所有的高利贷者，又有哪一个能和我们的这位老师比胆略和效益呢？

1.细读短文，找出描写差生心理变化过程的词语，写在下面。（3 分）

（ ）——恳求——（ ）——（ ）——答应

2.把文中划“_____”的句子换种说法，但意思不能改变哟。

(2分)

3.联系上下文，发挥你的联想，写一写：(2分)

“差生迟疑了一下”，此时差生在想：_____

4.你希望遇见这样一位老师吗？可联系实际谈理由。(2分)

(二) 课外大阅读。(13分)

特殊的搏斗

①这是一本发黄的日记。它的主人是芝加哥自然历史博物馆的
研究员、动物学家施密特博士。日记没有记完，它最末的一页上写
着：

②“体温很快到三十九度五。”

③“胃剧痛。”

④“燥热、耳鸣、睁开眼时眼皮疼……”

⑤“四小时了，我的伤口、鼻、嘴开始出血……”

⑥笔迹，越往下越不规整，一个个字母歪歪扭扭、颤颤巍巍。

可以看出，这是由一个正在_____ (A. 激烈 B. 猛烈 C. 剧烈)

颤抖的人写下的。

⑦原来，那一天下班后，施密特仍兴致勃勃地留在实验室里，观察一条南美洲毒蛇。一不小心，毒蛇猛地从玻璃缸里窜出头来咬了一下他的手指。不好！施密特迅即将它关回蛇笼里，然后急急地挤出伤口内的败血。头晕眼花的他，想打电话通知医院，偏偏室内的电话刚坏，别的办公室都锁上了门，而此时再要走到大楼外面的警卫室打电话显然已经体力不支。呼天天不应，唤地地不灵。施密特斜靠在座椅上，只能喟然长叹一声。

⑧蓦地，从幼年起开始的求学、投考、从师、做动物解剖、写学术论文……一幕幕情景交替在脑海中快速闪现。“难道自己的科学生涯就结束了？就这样坐以待毙？”这位已经知道死神叩门的 67 岁的科学家痛苦的思索。忽然，一个念头浮现出来了：还可以再作一番贡献。记录自己垂死的感觉，这是一个蛇毒罹毒者临死前的不可多得的自我记录，对后人一定有研究价值。他顶住了，支撑着，记录下去。周围是静静的夜，许多人该是进入梦乡的时候了，谁都不知道在博物馆大楼深处的这个房间里正进行着一场特殊的搏斗。在被毒蛇咬了 5 小时之后，施密特因脑溢血与世长辞。日记的最后一段记录是：“血从鼻子和嘴里流淌出来，疼痛消失了，软弱无力，我想开始脑充血了。”

⑨一个有志者总是为着自己献身的事业坚韧地奋斗。你看，即使死神在叩门的时候，他还不撒手，不畏惧，非得留下最后一道刻

痕不可！

1.根据下面意思，从文中找出合适的词语填在横线上。(3分)

(1) 坐着等死。形容在极端困难中，不积极想办法找出路。__

(2) 因感慨而深深地叹气。_____

(3) 和人世永别了。指去世。_____

2.从第⑥自然段的括号内选择合适词语，正确序号是____；“笔迹，越往下越不规整”相呼应的两个词语是_____、_____。(3分)

3.细读文中画线句子，试着体会句子含义。(4分)

“一场特殊的搏斗”是指_____。

说它“特殊”是因为_____。

4.本文赞颂了科学家施密特_____的精神品质。(1分)

A.视科学研究为生命，献身科学事业

B.临危不惧，舍己

救人

C.追求完美，在生命的最后一刻也不擅离职守

5.这个故事一定让你十分感动，请写一写你最想对施密特说的话。(2分)

四、个性习作智慧表达（25 分）

人生就像是一篇文质兼美、神采飞扬的好文章，由许许多多的经典话语组成。这些语言，或表扬，或批判，或感谢，或鼓励……有些话早已沉入心底，有些话却时时萦绕心头。请以“令我记忆深刻的一句话”为题写一篇作文。注意要写清这句话从哪来的，为什么给你留下深刻的记忆，还要表达真情实感。



升学帮
www.vvssxb.com