

成都市武侯区 2018—2019 学年度上期
期末小学学业质量监测五年级语文

(考试时间 120 分钟, 满分 120 分)

卷别	A 卷										B 卷
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
得分											
总分											

A 卷

一、在加点字读音全部正确的一组后面打上“√”, 在有错的一组后面打上“×”

(1) 迸出 (bèng) 档案 (dàng) 裹挟 (xié) 苍劲 (jìng) ()

(2) 手腕 (wàn) 礁石 (qiáo) 剖开 (pò) 撒欢 (sā) ()

二、看拼音, 写生字, 成词语。

kuì
羞

pō
活

wéi
抗

hǎn
见

yǔ zhòu

shēn yín

diào sù

zhèng fǔ

三、比一比, 再组词。

{ 形 ()
 型 ()

{ 织 ()
 炽 ()

{ 制 ()
 治 ()

{ 薯 ()
 暑 ()

四、把词语补充完整。

临危不 () 无 () 伦比 世外桃 () () 然一新
新陈 () 谢 () 身而出 气 () 败坏 千 () 一发

五、给带点的字选择合适的解释, 把序号填在括号里。

1. 天马高超的设计构思令人叹服叫绝。 ()

①断 ②穷尽 ③绝句 ④独一无二的, 没有人能赶上的。

2. 我刚想命令大家把苹果吃完，忽然觉得防炮洞里格外沉静。 ()

①情绪不好 ②程度深 ③往下落 ④分量重

3. 成吉思汗懊悔不已，沿着石壁爬下来。 ()

①停止 ②后来 ③已经 ④太

4. “鱼跃千岛湖”是千岛湖的另一景观。 ()

①看 ②景象或样子。 ③对事物的认识或看法。

六、依照积累，完成填空。

1. 竹批双耳____，风入四____轻。 ——杜甫《房兵曹胡马》

2. 朱雀桥边____花，乌衣巷口____斜。 ——刘禹锡《乌衣巷》

3. ____景入深林，____照青苔上。 ——王维《鹿柴》

4. 纸上得来终____浅，____知此事要躬行。

——陆游《冬夜读书示子聿》

5. 荷____已无擎雨盖，菊____犹有傲霜枝。 ——苏轼《冬景》

6. ____而渐近，则玉城雪岭，____天而来。

——周密《浙江之潮》

7. 黄菊依风村酒熟，____临水____。

8. 礼尚往来，____，非礼也；____，亦非礼也。 ——《礼记》

七、按照要求完成句子练习。

1. 千岛湖是一个人工创造的绿色奇迹。(改成反问句)

2. 又黏又稠的石油粘住了海鸥的羽毛。(改成被字句)

3. 芒草在秋风中摇曳。(改写成拟人句)

4. 爱迪生发明了电灯泡，贝尔发明了电话，莱特兄弟发明了飞机……但是有一个人发明的“东西”，却是看不见、摸不着的。(这句话用对比的方法突出了这个人的发明与众不同。)

5. 使用修改符号修改病句。

我购买了钢笔、尺子、橡皮和文具就匆忙赶回家去。

6. 选择句子使用的修辞手法,把序号填在括号里。

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 夸张

(1) 她怕见前来欢迎的人们,怕记着问什么,怕姐姐和姐夫来迎接她
…… ()

(2) 那浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。()

八、阅读选段,完成练习。

妈妈就是做不了爸爸的主。当她转身出去,爸爸就进来了。他瘦瘦高高的,站到床前来,瞪着我:

怎么不起来快起快起

晚了爸我硬着头皮说

“晚也得去,怎么可以逃学?起!”

一个字的命令最可怕,但是我怎么啦?居然有勇气不(移动 挪动)。

爸爸气极了,一下把我从床上拖起来,我的眼泪就流出来了。爸爸左看右看,结果从桌上抄起鸡毛掸子倒转过来拿,将鞭子在空中一抡,就发出咻咻的声音,我挨打了!

爸把我从床头打到床尾,外面的雨声混合着我的哭声。我哭号,躲避,最后还是冒着大雨上学去了。我像是一只狼狈的小狗,被宋妈抱上了洋车。第一次花五大枚坐车去上学。

……

老师教我们先静默再读书,坐直身子,手背在身后,闭上眼睛,静静地想五分钟。老师说:想想看,你是不是听爸妈和老师的话?昨天留的功课有没有没做好?今天功课全带来了吗?早晨跟爸妈有礼貌的道别了吗?……我听到这儿,鼻子(不仅 不禁)抽搭了一大下,幸好我的眼睛是闭着的,泪水不(至于 置于)流出来。正在静默的当中,有人拍了我的肩头一下,我急忙睁开了眼,原来是老师站在我的位子边。他用眼势告诉我,让我向教室的窗外看去,我猛一转头,是爸爸那瘦高的影子!

我刚安静下来的心,又害怕起来了!爸爸为什么追到学校来?爸爸点头招我出去了,我看看老师,(哀求 征求)他的同意,老师微笑的点点头,表示答应我出去。

我走出了教室，站在爸面前。爸没说什么，打开了手中的包袱，拿出来的是我的花夹袄。他递给我，看着我穿上，又拿出两个铜板递给我。

1. 这几段文字，选自课文《_____》，作者_____。
2. 在文中□里，加上正确的标点符号（有的□里要填写两个标点符号）。
2. 文中括号里，使用不恰当的词语依次是_____、_____、_____、_____。

3. 选择下面句子使用的描写方法，把序号填写在括号里。

A. 语言描写 B. 动作描写 C. 神态描写 D. 心理描写

- ① “怎么不起来？快起！快起！” ()
 - ② 我刚安静下来的心，又害怕起来了！ ()
 - ③ 他递给我，看着我穿上，又拿出两个铜板递给我。 ()
4. 读文中画“_____”线句子，想想我为什么差点哭出来？()
 - ① 我没有做一个听话、自立的孩子，老师说的我没都做好，觉得很羞愧。
 - ② 我刚挨了打，觉得很委屈，认为父母不爱我。
 - ③ 我因为赖床迟到了，感到很害羞，觉得同学瞧不起我了。
 5. 设身处地地想象文中人物的心理活动，再具体生动地表达出来。
 - ① 藤鞭子打在我的身上，却疼在爸爸的心头，望着雨中女儿哭泣着上学的背影，父亲多想对女儿说：_____

② 我穿上花夹袄，手里握着父亲两个铜板，望着一句话没说，消失在雨雾中的爸爸瘦高的背影，我多么想对爸爸说：_____

6. 从那天以后，“我”再也没有迟到过，并且每天早早地来到学校。请你展开想象，想想第二天早晨小海音起床的情景，她会有怎样的想法？有哪些动作？会说些什么呢？再细致地描写下来（60字以内）。

九、阅读《电脑住宅》(节选),完成练习。

在某城市的中心,有一栋实验性的电脑住宅。这座住宅里安装了一百多台电脑,一切都由电脑指挥。

住宅的大门外有一根竖杆,上面安装着风向标。它同室内的电脑相连,将室外的温度、湿度、风力和风向等数据输入电脑。电脑根据这些气象资料,为主人提供一个既节能又舒适的家居环境。

要想进入住宅必须要输入密码。门口还装有微型摄像机,能将客人的面貌特征输入电脑。如果电脑确认你是“未经登记”的陌生人,你即便知道密码也无法将大门打开。这时,()主人下达“同意入内”的指令后,大门()会打开。

进入住宅,轻松悦耳的乐曲会立即播放。沿着门厅走进会客室,发现里面只有几件家具。原来,其他物品都分门别类地放在地下仓库的“集装箱”里。需要的时候,可以通过电脑,将相关的“集装箱”调运到指定的地方,以便取出或放回物品。

厨房在一楼,里面有一套教人做菜的电脑装置。电脑储存了中餐、西餐和日本菜等的烹调方法的资料。它能告诉人们如何备料、烹饪,还能示范如何操作和自动控制烹炒的火候。

卧室在二楼,床头有一个写着“休息”二字的开关。主人在睡觉前,只要按一下开关,整栋房子便进入“休息状态”。除走廊等处留有必要的灯光外,其它地方的灯全部熄灭。这时,没有关闭的窗户自行关闭,空调系统减弱风力,房子四周的防盗报警装置进入工作状态。这一切将持续到第二天早晨主人起床为止。

住宅里的所有电脑全部设在“暗处”,在室内见不到。它们各有各的职能,分工负责,同时又互相连接,以便对环境作出综合判断,为主人提供舒适的生活条件。

1. 选择填空。

(1) 这篇文章是按照()顺序来叙述的。

A. 事情发生发展 B. 时间 C. 空间方位

(2) 这篇文章采用了()的结构。

A. 总分 B. 总分总 C. 分总

(3) 下列选项中哪一项不属于文中所说的“休息状态”? ()

A. 空调系统风力减弱。

B. 没有关闭的窗户自动关闭。

C. 所有灯全部熄灭。

D. 房子四周防盗报警装置进入工作状态。

(4) 联系上下文选择合适的关联词语填空。

A. 如果……就…… B. 只要……就…… C. 只有……才……

这时, () 主人下达“同意入内”的指令后, 大门
() 会打开。

(5) 根据你对文章的理解, 选择下列句子中加点词语的正确解释。

①在某城市的中心, 有一栋实验性的电脑住宅。

()

A. 住宅里有许多电脑, 一切都由电脑指挥。

B. 安放电脑的房子。

②住宅里的所有电脑全部设在“暗处”。

()

A. 黑暗的地方。

B. 隐蔽的地方。

2. 或许这座电脑住宅里还有书房、婴儿房、健身房、浴室、阳台等等地方, 让我们展开想象, 学着作者的样子, 选择其中的一处设计属于你的独一无二的电脑住宅吧! (不超过 60 字)

十、生活·习作·表达

亲爱的同学们, 2018 年已经离我们远去, 在过去的一年时光里, 你一定有许多难以忘记的经历。它们可能是你曾犯过的各种错误, 也可能和礼物有关……请你从下面的两个话题中, 选择一个你最感兴趣的话题, 写下你的精彩故事吧。

①错误

②礼物

B 卷

一个生长在孤儿院中的男孩儿，常常悲观地问院长：“像我这样没有人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？”

院长总笑而不答。

有一天，院长交给男孩儿一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场去卖，但不是‘真卖’，记住，不论别人出多少钱，绝对不能卖。”

第二天，男孩儿蹲在市场角落，意外地有好多人要向他买那块石头，而且价钱愈出愈高。回到院里，男孩儿兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天拿到黄金市场去叫卖。在黄金市场，竟有人出比昨天高十倍的价钱买那块石头。

最后，院长叫男孩儿把石头拿到宝石市场上去展示。结果，石头的身价比昨天又涨了十倍，更由于男孩儿怎么都不卖，竟被传扬成“稀世珍宝”。

男孩儿兴冲冲地捧着这块石头回到孤儿院，将这一切禀报院长。院长望着男孩儿，徐徐说道：“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值，被说成稀世珍宝。你不就像这块石头一样？只要自己_____，生命就_____。”

1. 第2自然段中划线字“总”与上文哪个词相照应？这两个词说明了什么？

2. 联系上下文，在文中空白处填上恰当的语言。

只要自己_____，生命就_____。

3. 第一次，院长叫孩子把石头拿到市场去_____，第二次叫他把石头拿到黄金市场去_____，第三次叫他把石头拿到珠宝市场去_____，为什么院长第一、二次和第三次的说法不一致？说说你的看法。

4. 给这篇文章选择一个恰当的标题。（ ）

A. 生命的价值

B. 石头的价值

C. 小男孩和石头

5. 一块普通的石头，最后竟成了“稀世珍宝”，你是否赞同院长这样的教育方法？为什么？（请首先表明你的观点，再结合故事情节说明理由。）