

成都市新都区 2021 年春小学语文 三年级期末检测题

完卷时间：90 分钟

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 | 卷面 |
|-----|----|----|----|-----|-----|
| 应得分 | 53 | 27 | 20 | 100 | A—C |
| 实得分 | | | | | |

一、积累与运用 (53 分)

1. 正确、美观地抄写词语。(2 分)

智慧 露水 静止 蘑菇

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. 括号前的拼音是哪个带点字的读音？在下面画横线。(6 分)

mó (模型 模样) sǎn (闲散 分散) gòng (贷款 贡献)
tù (吐丝 呕吐) bó (束缚 搏斗) chéng (乘机 一乘轿)

3. 看拼音写词语。(5 分)

chéng táng lú rǎn
() 现 流 () 走 () () 绿
óu zhōu sī xù qīng shuǎng
() () ()

4. 用“弱”组词。(3 分)

() 弱 () 弱 () 弱 () 弱

5. 下面每组中哪个加点词的意思和其他两项中的不同？在下面画上“√”。(4 分)

- (1) A. 陶罐 B. 陶醉 C. 陶器
(2) A. 瓢虫款款地落下来。 B. 店里的款款衣服都漂亮。 C. 模特儿们款款地走着。

6. 按要求写词语。(10 分)

(1) 和“瞭望”意思相近的词：_____、_____

- (2) 表示“在国内外的名气都很大”的四字词：_____、_____
- (3) 仿写表示颜色的词：葡萄灰_____；半紫半红_____
- (4) 写花儿特点的四字词：_____、_____
- (5) 我国宝贵的历史文化遗产有：_____、_____、_____

7. 给下面句子选择合适的关联词，把序号写在每句后面的括号里。(4分)

- A. 既...又...; B. 虽然...但是...; C. 如果...就...; D. 不是...而是...

- (1) 成功靠的()运气，()一直的努力与坚持。()
- (2) 赵州桥()坚固()美观。()
- (3) ()我失去了这次机会，()我一点不后悔，因为我努力了。()
- (4) ()你南辕北辙了，()永远到不了目的地。()

8. 按要求，改句子或写句子。(10分)

(1) 用修改符号，按要求在原句上修改句子。

①造纸术的发现，对中国是世界文明的伟大贡献之一。(修改病句)

②宋庆龄回答道：“我并不后悔，因为我没有失信。”(改成转述句)

(2) 夜空中群星闪烁，就像_____。(补充句子)

(3) 小狗的样子很可爱：_____

_____ (围绕“样子很可爱”写，用上修辞手法)

(4) 我们能从极普通的事物中找到美——_____

_____ (写写普通而又美的事物)

9. 判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。(8分)

- (1) “二十只左右的蜜蜂，至少有十五只没有迷失方向。”去掉句中加点的词这句话的意思没有变。()
- (2) “创举”的意思是指模仿别人的做法。()
- (3) “伶俐”“可爱”“活泼”这几个词都可以用来形容小燕子。()
- (4) 成语“近朱者赤，近墨者黑”比喻人常常因环境的影响而改变习性。()

- (5) 诗句“菱荇满地芦芽短”和“竹外桃花三两枝”出自同一首诗。 ()
- (6) 古诗《三衢道中》和《滁州西涧》中描写的景物都有黄鹂。 ()
- (7) “雅人四好”指的是“书画竹菊”。 ()
- (8) 下面这则“寻物启事”的内容写得很清楚，格式也是正确的。 ()

寻物启事

我的跳绳丢了，如有拾到者请与我联系，谢谢！

李明明
6月6日

二、阅读 (27分)

(一) 守株待兔

宋人有耕者，田中有株，_____，_____，因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而身为宋国笑。

1. 在文中横线上补写课文内容。(2分)

2. 解释文中加点字的意思。(2分)

释：_____ 冀：_____

3. 下面这些成语也是出自寓言故事，请把成语补充完整。(4分)

杞人_____ 杯_____蛇_____ 之蛙 滥竽_____

4. 《守株待兔》告诉我们的道理是：_____。(2分)

(二)

①在乡下的一间(简朴 简陋 简单)的旅店里，躺着一位客人。这位客人正闭目(观赏 欣赏 倾听)从楼上传来的优美的钢琴声。琴声一会儿低沉，一会儿高亢，低的时候像珠子在盘中滚动，高的时候像雷鸣震撼着大地。

②“这是谁弹的呢？”突然，滴答一声，一滴水滴在他的脸上，他睁开眼往天花板上瞧，又滴下一滴水，正好滴进他的眼里。他“噌”地跳下床，冲向门口，拉开房门，怒气冲冲地嚷道：“服务员！服务员！楼上是谁！怎么往地板上倒水！”服务员跑来，看着滴下的水答道：“上面住的是当代德国的大音乐家贝多芬先生！”旅客非常惊讶：“啊！是贝多芬！难怪弹得这么好！”“要不，我去关照一下，让他不要让水流下来？”

“不，不！你不要打扰他，我自己去看看吧！”旅客一点也不生气了。

③旅客轻步上楼去，透过门缝看见贝多芬正（漫不经心 全神贯注 津津有味）地弹着。琴边放着一盆水，他正（纳闷 苦闷 思索）干嘛要放盆水在琴边，突然看见满身大汗的贝多芬把手指往盆里一浸，又继续弹下去。啊！原来贝多芬练得手指都发烫了，需要随时用冷水冷却一下，因为太紧张匆忙，水溅了一地，顺着地板缝滴到楼下去了。

④这位旅客站了很久才离开，当他下楼时，不禁暗暗感叹道：“_____”

1. 在文中括号内选择一个最恰当的词，在下面打“√”。（4分）
2. 第③自然段中，能概括这段主要内容的关键句是第（ ）句。具体描写琴声的是第（ ）句。（2分）
3. 用“_____”在文中画出楼上滴水的原因的句子。（2分）
4. 读句子，按要求答题。（5分）

他“噌”地跳下床，冲向门口，拉开房门，怒气冲冲地嚷道：“服务员！服务员！楼上是谁！怎么往地板上倒水！”

- (1) 用“_____”勾出这句话中描写旅客动作的词语。（2分）
- (2) 句中连用了四个感叹号，表达了旅客_____的心情。（1分）
- (3) 仿写：加上两个动作描写，表现这位旅客“惊讶”的心情。（2分）

旅客非常惊讶，_____：“啊！是贝多芬！难怪弹得这么好！”

5. 联系上下文想想，短文最后一段中这位旅客可能会说什么？写在文中横线上。（2分）
6. 选择正确答案，把序号填在括号里。（2分）

- (1) 本文的主人公是（ ）。
A. 服务员 B. 旅客 C. 贝多芬
- (2) 下面最适合做短文标题的是（ ）
A. 刻苦专注的音乐家贝多芬
B. 听贝多芬弹琴的旅客
C. 优美的琴声

1

2

3

4

2. 你可以把图画中的公鸡角色当作人，它像人一样有喜怒哀乐的心情，能说话会思考，这样，你编出来的就是童话故事啦。

2.要写出故事中角色的特点。

我的题目：_____

2021 年春三年级语文期末检测题 第 5 页