

2018—2019学年度(上)期末学业水平检测

小学五年级语文

(时间:120分 总分:100分)

一、文化积累

1.为加点字选择正确读音打“√”。(4分)

浙(zhē zhè)江 富庶(zhè shù) 晃(huàng huǎng)眼 率(lǜ shuài)先
苍劲(jīng jìn) 裹挟(xié xiá) 剥(chō shāo)那 潜(qián qiǎn)滋暗长

2.读拼音写词语。(8分)

yǔ zhòu huī huáng kuā tā bó ruò
(宇宙) (辉煌) (垮塌) (薄弱)
shēng wàng wèi jù chǔ xù tú mǒ
(声望) (畏惧) (储蓄) (涂抹)

3.请找出下面词语中的六个错别字,并将改正后的字写在表格的对应位置。(6分)

- ①世外桃源 ②不可思异 ③体态轻盈 ④神型兼备 ⑤无以伦比
⑥吐故纳新 ⑦井然有序 ⑧前呼后拥 ⑨猝不及防 ⑩焕然一新

Table with 2 rows: 错别字, 正确字

4.根据要求写词语。(6分)

- (1)含有“水”字的成语: 滴水不漏
- (2)表示情况紧急的成语: 十万火急
- (3)表示方法的成语: 对症下药

5.给加点词语选择正确含义,将序号填在句末括号里。(4分)

- ①表示顺承 ②凑近,靠近 ③到,从事,开始进入
④依照现有情况或趁着当前的便利
(1)柔和的晚星——就位。(2)
- (2)没办法,就这么干吧。(1)

- (3)少校军官掏出一张纸就着微弱的烛光吃力地阅读起来。(2)
- (4)在课堂上我们一般就近找同学讨论问题。(1)

二、语言运用

6.按要求写句子。(8分)

(1)缩句。(2分) 弯弯曲曲的小道穿过茂密的白桦林。

(2)不改变句子的意思,把句子改为转述句。(2分) 德国军官问小男孩:“谁教你这样吹哨子的?”

(3)改为双重否定句。(2分) 今天的活动我们要参加。

(4)修改符号修改病句。(2分) 我估计他这道题目肯定做错了。

7.重新排列下面几句话,恰当的顺序是二、一、三、四。(2分)

- ①这些房子能很好地挡住室外-20℃~-30℃的严寒,使室内的温度近于0℃。
②雪,不善于传热。
③0℃,这在那里已算很暖和,很难得的“温室”了。
④在欧洲北部的爱斯基摩人和北极地带的北极人,都常住在用雪堆砌的房子里。

8.研究下表数据,写出研究结论。(2分)

河南省城乡居民食品安全满意度调查统计表(调查人数:13188人)

Table with 5 columns: 满意度, 非常满意, 满意, 基本满意, 不满意; 人数比: 5.3%, 24%, 45.6%, 25.1%

研究结论: 河南省城乡居民对食品安全的满意度较高,其中基本满意和非常满意的比例合计达到50.9%。

三、阅读理解(30分)

(一)胡同中的路

老舍

①上次谈到济南的马车,现在该谈洋车。

②济南的洋车并没有什么特异的地方。坐在洋车上的味道可确是与众不同。要领略这个味道,顶好先检看济南的道路一番;不然,屈骂了车夫,或诬蔑济南洋车构造不良,都不足使人心服。

③检看道路的时候,请注意,要先看胡同里的。假如这检查的工作是在夜里,请别忘了拿个灯笼,踏一脚黑泥事小,把脚腕拗折至少也不甚舒服。

④胡同中的路,差不多是中间垫石,两旁铺土的。土,在一个中国城市里,自然是黑而细腻,晴日飞扬,阴雨和泥的,没什么奇怪。提起那些石块,只好说一言难尽吧。假如你是个地质学家,你不难想到:这些石是否古代地层变动之时,整批的由地下翻上来,直至今日,始终原封没动;不然,怎能那样不平呢?但是,你若是考古学家,当然张开大嘴哈哈笑,济南真会保存古物哇!看,看哪一块石头没有多少年的历史!社会上一切都变了,只有你们这群老石还在这儿镇压着济南的风水!

⑤浪漫派的文人也一定喜爱这些石路,因为块块石头带着慷慨不平的气味,且富有幽默。假如第一块屈了你的脚尖,第二块便会咬住你的脚后跟。去脚不拿脚不注因住,留神吧,右脚会紧跟着滑溜出多远,早有一块中间隆起,被而蹒跚地等着你呢。这样,左右前后,处处是埋伏,有变化;假如那位浪漫派作家走过一程,要是幸而不晕过去,一定会得到不少写传奇的启示。

⑥无论是谁,请不要穿新鞋。鞋坚固呢,脚必磨破。脚结实呢,鞋上必来个窟窿。二者必居其一。那些小脚姑娘太太们,怎能不一步一跌,真使人糊涂而惊异!

⑦在这种路上坐汽车,咱没这经验,不能说是舒服与否。只看见过汽车中的人们,接二连三地往前蹿,颇似练习三级跳远。推小车子也没有经验,只能理想到:假如我去推一回,我敢保险,不是我——多半是我——就是小车子,一定有一个碎的了的。

⑧洋车,咱坐过。从一上车说吧。车夫拿起“把”来,也许是往前走,也许是往后退,那全凭石头叫他怎样他便得怎样。济南的车夫是没有自由意志的。石头有时一高

兴,也许叫左轮活动,而把右轮抓住不放;这样,满有把坐车的翻到下面去,而叫车坐一会儿人的希望。

⑨坐车的姿势也请留心研究一番。你要是充正气君子,挺着脖子正着身,好啦:为维持脖子的挺立,下车以后,你不变成歪脖子柳就算万幸。你越往直里挺,它们越左右地筛摇;济南的石路专爱打倒挺脖子,显正气的人们!反之,你要是缩着脖子,懈松着劲儿,请要留神,车子忽高忽低之际,你也许有鬼神暗佑还在车上,也许完全摇出车外,脸与道旁黑土相吻。从经验中看,最好的办法是不挺不缩,带着弹性。像百米决赛预备好,专候枪声时的态度,最为相宜。一点不松懈,一点不忽略,随高就高,随低就低,车左亦左,车右亦右,车起须如据鞍而立,车落应如鲤鱼入水。这样,虽然麻烦一些,可是实在安全,而且习惯了,以后可以不晕船。

⑩末了,人们都说济南洋车的价钱太贵,动不动就是两三毛钱。但是,假如你自己去在这种石路上拉车,给你五块大洋,你干得了干不了?

9.认真读文,补充下面的提纲。(6分)

第一部分(①—③):

第二部分(④—):胡同中的路 的特点。

第三部分(— ⑩):通过写在胡同的路上行走和坐车、推车的体验,侧面写出胡同路的特点。

10.联系上下文解释词语。(4分)

坐在洋车上的味道可确是与众不同。

味道:

提起那些石块,只好说一言难尽吧。

一言难尽:

11.细读文章④—⑩自然段,判断下列说法,正确的打“√”,错误的打“×”。(5分)

(1)济南胡同中的路上的石块非常不平,就好像是古代地层变动之时,整批的由地下翻上来,直至今日,始终没有人再去平整过。 ()

(2)“假如第一块屈了你的脚尖,第二块便会咬住你的脚后跟。”用了拟人的修辞手法,写出了胡同中的路上石块的不平整和坚硬。 ()

密封线内不要答题

(3)文章说不要穿新鞋在胡同中的路上走,是因为前文说了会踏一脚黑泥。()

(4)文章⑦自然段说在这种路上坐汽车“颇似练习三级跳远”是用了比喻的修辞手法。()

(5)“济南的车夫是没有自由意志的”这句话幽默地写出了济南的车夫在胡同石路上拉车的不容易。()

12.这篇文章的语言非常幽默,很多地方老舍先生都有言外意。请仿照例子,联系上下文,写出下面句子的言外意。(2分)

例句:但是,你若是个考古学家,当然张开大嘴哈哈笑,济南真会保存古物哇!

字面意思:济南胡同路上的石块都是古物。

言外意思:济南胡同中的路长期没有人维护管理,一直没有变化。

例句:车夫拿起“把”来,也许是往前走,也许是往后退,那全凭石头叫他怎样他便得怎样。

字面意思:车夫拉车必须听石头的指挥。

言外意思:

(三)比较阅读

已死的母熊

猎人入山,以枪击母熊。中要害,端坐不倒,近视①之,熊死,足抱巨石,石下溪中有小熊三,戏于水。②所以死而不倒者,正恐石落伤其子也。猎人感动,③遂终身不复猎。

老狼护崽

猎人入山,欲以枪击母狼。面露哀容,屈膝下跪。大疑,近视之,身旁有幼子,嗷嗷待哺。所以曲身下跪者,护子也。猎人沉思良久,枪响,狼死。

首尾就烹

学士周豫家,④尝烹鳊。见有躬身向上,以首尾⑤就烹者。诃而剖之,腹中累累有⑥子。物类之甘心忍痛,而护惜其子如此。

注释:①之:指母熊。 ②所以:之所以……是因为。 ③遂:于是。 ④尝:有一次。 ⑤就烹:沾着油锅 ⑥子:指鳊鱼的卵。

13.结合注释,读懂三则短文,再从原文中提取关键词,补充完成下面表格。(8分)

故事	母爱的姿势	原因	结局
《已死的母熊》			
《老狼护崽》			
《首尾就烹》			

14.《已死的母熊》和《老狼护崽》有着不同的结局,你喜欢哪个结局?为什么?(2分)

15.当我们为文章中的动物母亲感动时,我们仍然很难做到“不杀生”,这不是矛盾的吗?你怎么看待这个问题?(3分)

四、习作(30分)

16.又考试了,一学期过得真快!在这几个月里,学校举行了很多活动,你都参加了吗?在学习上烦恼也有快乐吧?和同学朋友在一起有甜蜜也有泪水吧?和家人有共度的快乐,也有矛盾和冲突吧?请选择其中让你记忆深刻的一件事写下来,题目自拟。

17.我们都是在与不同人的相处中长大的。家人、老师、同学、玩伴……你留心到他们身上最值得你学习的优点长处了吗?选择一个给你的成长带来了启示的人写一写,写清楚他(她)的什么特点启发了你。

1.评分:每个选择0.5分,共计4分

参考答案:zhè shǔ huǒng shuāi jǐng xiè chǎ qián

2.评分:每个词语1.0分,共计8分

参考答案:宇宙 辉煌 坍塌 薄弱 声望 畏惧 储蓄 涂抹

3.评分:每个错别字0.5分,修改一个错别字0.5分,共计6分

参考答案:圆-源 异-议 型-形 伦-伦 尽-井 换-焕

4.评分:每个词语1.0分,共计6分

参考答案略

5.评分:每个选择1.0分,共计4分

参考答案:(1) ③ (2) ① (3) ④ (4) ②

6.评分:每个句子2.0分,共计8分

参考答案:(1)小道穿过白桦林。(2)德国军官问小男孩,谁教他这样吹哨子的?(3)今天的活动我们不能不参加。(4)删掉“肯定”,或者:改“估计”为“断定”。

7.评分:每个排位正确0.5分,共计2分

参考答案:②④①③

8.评分:每个要点0.5分,共计2分

参考答案:①河南省城乡居民食品安全满意度调查达到满意的占74.9%②河南省城乡居民食品安全满意度调查不满意的占25.1%③大多数居民对食品安全是比较放心的④河南省食品安全工作和城乡居民的要求还有差距。(以上四个要点学生可以把意思合并起来说,只要大意表达清楚就可得分)

9.评分:每空1分,共计6分。

参考答案:

第一部分(①——③): 淡在济南坐洋车而引出胡同中的路。

第二部分(④——⑤): 胡同中的路多石块、不平整、无维护的特点。

第三部分(⑥——⑩): 通过写在胡同的路上行走和坐车、推车的体验,侧面写出胡同的路的特点。

10.评分:每个要点1.0分,共计4分。

参考答案:(意思大致相同,包含要点即可得分)

味道:①因为济南的路的特点,②使人坐在洋车上产生的感觉、体验。

一言难尽:①那些石块让地质学家有说法,②那些石块让历史学家有说法。

11.评分:每个判断1.0分,共计5分。

参考答案:(1) (√) (2) (√) (3) (×) (4) (×) (5) (√)

12.评分:每个要点1.0分,共计2分。

参考答案:言外意思:①车夫拉车时的前进后退不能凭自己的想法,②而会受到路面石头颠簸的影响。

13.评分:每个空格1.0分,共计8分。

参考答案:

故事	伤爱的姿势	原因	结局
《已死的母熊》	猎坐不倒 足抱巨石	砂石落伤孩子	猎人感动,连续身不复 惜。
《老狼护崽》	狼崽下跪	母常有幼子 护子	枪响,狼死
《盲城视觉》	射身向上,以箭 闻就罪	箭中巢窝有子	

14.评分:每个要点1.0分,共计2分。答案分两种情况,理由与之匹配且言之有据即可得分。以下答案仅供参考。

参考答案:

喜欢《已死的母熊》的原因:①猎人被母熊的母爱情深打动,说明人都是很善良的;②喜欢这样善良、大团圆的结局。

喜欢《老狼护崽》的原因:①猎人终究是靠打猎为生的,不打猎,猎人无法生存;②这样的结局符合真实的情况。

15.评分:每个要点1.0分,共计3分。本题答案比较开放,学生答案答到以下要点的意思即可,以下答案仅供参考。

参考答案:

①我们在为动物感动时,我们很难做到“不杀生”并不矛盾。②人不杀生不符合自然界食物链的规律。③我们在为动物感动时,更多应该联想到我们自己的母亲,她们也像动物母亲一样用各种方法保护、呵护着我们,读到这样的文章,我们应该感恩母亲。

16.参考评分标准:

一类:1、字迹工整、美观;2、写作文题目;3、语句通顺流畅,能用完整的句子表达出自己的意思;4、选材恰当,内容具体,能紧紧围绕一个中心把意思表达清楚,能进行生动而细致的描述;5、段落层次分明,有一定的逻辑性和思想内涵;6、正确使用标点符号。(26—30分)

二类:1、字迹比较工整、美观;2、写作文题目;3、语句较通顺流畅,能用完整的句子表达出自己的意思;4、内容比较具体,能围绕一个中心把意思表达得较清楚,描述较生动;5、能合理地分段写作;6、能比较正确使用常用的标点符号。(20—25分)

三类:1、书写不够认真;2、语句的完整性和通顺程度不够,句子的表达不完整,有语病,错别字较多;3、内容比较简单,中心不明确,文章的意思表达不清楚;4、标点符号使用不当。(15—19分)

四类:1、字迹潦草辨识困难;2、语句不通顺,不完整,病句多,错别字多;3、没有中心,记流水账;4、重复啰嗦,不知所云;5、完全跑题。(15分以下)