

2018-2019学年度上期期末 学生学业发展水平测评 五年级语文试题

说明：请将本试卷上所有题的答案全部写在答题卷中相应的题号下（或将选择的答案涂黑）

积累与运用

1. 看拼音，写词语，注意书写整洁美观。

jiàn měi	táo zuì	xiū kuì	jīng zhì
()	()	()	()
guī gé	zhuàng fān	bēi zhuàng	róng yào
()	()	()	()

2. 把下面词语补充完整。

临危() ()纳新 镇定() 燃眉()
盘根() ()求剑 一叶() 千钧()

3. 判断正误（对的打“√”，错的打“×”）。

- (1) 学习古文要大声朗读，在读熟的基础上最好能背诵下来。 ()
- (2) “爱迪生发明了电灯泡，贝尔发明了电话，莱特兄弟发明了飞机……但是有一个人发明的‘东西’，却是看不见、摸不着的。”这句话用对比的方法突出了这个人的发明与众不同。 ()
- (3) 《献你一束花》这篇课文中3-4自然段插叙的内容显得多余，可以不要。 ()
- (4) 《“诺曼底”号遇难记》这篇课文中多次描写了雾，既渲染了灾难的气氛，又衬托了人们的心情。 ()
- (5) 阅读时要抓住人物的语言、动作、心理活动等细节描写体会人物的思想感情。 ()
- (6) 《刻舟求剑》讽刺了拘泥守旧、不知变通的人；《郑人买履》主要说明了做事情要认真细致。 ()

4. 按原文填空。

- (1) 竹批双耳峻，_____。(2) _____，燕山月似钩。
(3) 旧时王谢堂前燕，_____。(4) 暮去朝来淘不住，_____。
(5) _____，复照青苔上。(6) 纸上得来终觉浅，_____。

阅读与理解

(一)

某市2018年12月未来一周时间天气情况

12月25日	12月26日	12月27日	12月28日	12月29日	12月30日	12月31日
星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期一
						
多云	阴	小雨	小雨	雪	阴	小雨
5~9℃	5~10℃	4~8℃	0~6℃	0~3℃	0~6℃	0~6℃
西北风	西北风	北风	东北风	东北风	北风	北风

5. 【填空】从上面图表中，我们可以了解到，这7天内，气温最高的是12月_____日，气温最低的是12月_____日，12月28日、_____、_____这三天的气温相同。
6. 【单选】上面图表中，刮东北风的天气有_____天。
A. 5 B. 4 C. 3 D. 2
7. 【单选】上面图表中，下小雨的天气有_____天。
A. 5 B. 4 C. 3 D. 2
8. 【简答】根据以上天气预报情况，请你为该市人们这几天的生活出行提一条建议。

(二) 新型玻璃

夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传出了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的不是值夜班的看守，而是被划破的玻璃！这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。犯罪嫌疑人划破玻璃，碰着了金属丝网，警报就响起来了。这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

另一种“夹丝玻璃”不是用来防盗的。它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙，即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。有些国家规定，高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。

还有一种“变色玻璃”，能够对阳光起反射作用。建筑物装上这种玻璃，从室内看外面很清楚，从外面看室内却什么也瞧不见。变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线。所以人们又把这种玻璃叫做“自动窗帘”。

你可能会想，窗子上的玻璃要是能使房间里冬暖夏凉，那该多好！这样的玻璃早就问世了，它就是“吸热玻璃”。在炎热的夏天，它能阻挡强烈的阳光，使室内比室外凉爽；在严寒的冬季，它把冷空气挡在室外，使室内保持温暖。

噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。（ ）这位“隐身人”难以对付，人们（ ）想出了许多制服它的办法。“吃音玻璃”就是消除噪音的能手。临街的窗子上如果装上这种玻璃，街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。

在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要作用。在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。

9. 给文中括号内选择恰当的关联词，正确的一项是（ ）。

- A. 不仅 还 B. 不仅 而且 C. 尽管 还是 D. 不是 而是

10. 读上文，判断下列说法的正误。（对的打“√”，错的打“×”）

- (1) “夹丝玻璃”的主要功能是防盗。 ()
(2) 变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线。 ()
(3) 文中主要介绍了“夹丝玻璃”、“变色玻璃”和“吸热玻璃”三种新型玻璃。 ()

11. “临街的窗子上如果装上这种玻璃，街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。”这句话运用了什么说明方法？作用是什么？

12. “噪音像一个来无影去无踪的‘隐身人’，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。”这句话运用了什么修辞方法？这样写有什么作用？

(三)

2003年2月1日，在香港贺岁杯足球赛上，丹麦队和伊朗队迎来关键的一场比赛，赢者将进入决赛，与乌拉圭队争夺冠军和4万美元奖金。

上半场比赛接近尾声时，场上响起了清晰响亮的哨声。伊朗队后卫队员在球门区内捧起足球，准备交给裁判。然而他万万没想到，裁判赵善铨立刻判他手球犯规，并示意丹麦队罚点球。原来，这名球员误将球场外的野哨当做裁判的哨声了，其实真正的比赛并没结束，裁判的判罚没有任何问题，丹麦队意外地获得一个点球机会。

伊朗队队员追着裁判理论，场外的教练和候补队员也都冲进赛场，企图说服裁判改变判罚。但

赵善铨不为所动，还是坚持判罚点球。3万多球迷有的惊诧、有的抗议、有的起哄、有的茫然，就连丹麦队球员也不知如何是好。

只见丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长韦格斯特叫到场边，告诉他这个点球的含义，以及处理这个点球的方法。球迷们听不到奥尔森说了什么，但大多数人认为，他是让韦格斯特抓住这个从天而降的好机会。韦格斯特重新回到罚球点操刀主罚，只见他轻轻飞起一脚，把球射向了场边，全场顿时一片哑然，这球也太假了。短暂的沉默之后，球场内爆发出雷鸣般的掌声。伊朗队员十分感动，与丹麦队员击掌示意，在掌声中，赵善铨吹响了上半场终场的哨音。

下半场比赛，伊朗队攻入一个进球，最终以1:0踢赢了丹麦队。丹麦队虽然输了球赛，却赢得了荣誉。赛后，主教练奥尔森把英雄行为的荣誉送给自己的队员。他说，丹麦队的每一位球员都有公平竞赛的精神，任何人罚那个点球都不会往球门里射。

13. 请概括第二自然段的主要内容。

14. “只见丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长韦格斯特叫到场边，告诉他这个点球的含义，以及处理这个点球的方法。”联系上下文推测，奥尔森会给队长说些什么，写下来。

15. “丹麦队虽然输了球赛，却赢得了荣誉。”“荣誉”在这儿指什么？写写你对这句话的理解。

16. 请你用一句话评价丹麦队主教练奥尔森。

习作与表达

17. 综合活动。

(1) 这学期积累的带“水”字的成语_____

(2) 写一句本期语文书上积累的名言警句：_____

(3) 保护环境，从身边的小事做起。你做到了哪些，请写两条。

A. _____

B. _____

18. 习作。

请以“面对错误”或“礼物”为话题，写一篇习作。

要求：(1) 题目自拟。(2) 习作努力做到内容真实、表达真情、有详有略。(3) 文中不出现真实的人名、地名、校名。