

# 五年级语文 (时限: 120 分钟)

## 注意事项:

1. 在作答前, 请将自己的姓名、准考证号填写在答题卡规定的地方。
2. 使用 0.5 毫米黑色签字笔书写, 字体工整、笔迹清楚。
3. 请在答题卡上对应的区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题无效。
4. 保持答题卡清洁, 不得折叠、污染、破损等。

## 【积累与运用】(30 分)

1. 看拼音, 写词语。(2 分)

qīng tíng      shān zhài      xián jiē      sāo yǎng  
( ▲ ▲ )      ( ▲ ▲ )      ( ▲ ▲ )      ( ▲ ▲ )

2. 选择正确答案, 将番号填在括号里。(6 分)

(1) 下面每组词语中, 读音和书写全对的一组是 ( ▲ )。

- |                |           |    |    |
|----------------|-----------|----|----|
| A. 明晃晃 (huàng) | 提供 (gōng) | 踌躇 | 妒忌 |
| B. 监生 (jiàn)   | 单薄 (bó)   | 晦气 | 眺望 |
| C. 发怔 (zhèng)  | 镌刻 (juān) | 锻练 | 窈窕 |
| D. 放肆 (sì)     | 哗笑 (huá)  | 遐想 | 飞驰 |

(2) 下列加点字解释有错的一项是 ( ▲ )。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 吾盾之坚 (坚固) | B. 溺而不返 (返回) |
| C. 为设果 (水果)  | D. 甚聪惠 (甚至)  |

(3) 下列句子中, 加点词使用不当的一句是 ( ▲ )。

- A. 这段时间班上风平浪静, 没有什么特别的事情发生。
- B. 他胸有成竹地说: “这件事包在我身上, 你就放心吧。”
- C. 幸亏他手忙脚乱, 一把抓住了冲出马路的孩子, 避免了车祸的发生。
- D. 看着小明一本正经地模仿电视里的人物, 我忍不住笑了。



3. 读下面句子，猜猜加点词语的意思，并填在词后括号里。（3分）

林冲道：“若得如此顾盼最好！”柴进道：“只是沧州道口现今官司（▲）张挂榜文（▲），又差两个军官在那里搜检（▲），把住道口。兄长必用从那里经过。”

4. 根据提示，填写适合的名言或诗句。（6分）

（1）君子坦荡荡，▲。

（2）▲，子规声里雨如烟。

（3）《村晚》中，描写山村傍晚景色的诗句是“▲，▲”。

（4）陆游在《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中，用诗句“▲，▲”抒发了自己渴望统一、忧国忧民的情怀。

5. 按要求写句子。（6分）

（1）读例句，想象句中描写的情景，再选择一种情景，照样子写一写。

例：亮——太阳光芒四射，亮得使人睁不开眼睛，亮得蚯蚓不敢钻出地面来，蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。

忙 挤 快 辣 冷 累

（▲）——▲

（2）仿照例句，结合具体事例，把自己感觉时间很慢的内心体验写下来。

例：二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

▲

（3）仿照例句的写法，选择一种情景写一写。

例：他个子最高，无名指、食指贴身左右，像关公左右的关平、周仓，左膀右臂，片刻不离。

荷花在风中摆动 雨点儿落在窗玻璃上 云朵在天空飘荡

▲

6. 判断下列说法是否正确，对的画“√”，错的画“×”。（4分）

（1）讲笑话时，要沉住气，千万不能笑场，否则会影响讲的效果。（▲）

（2）宋江、林冲、武松、李逵都是《水浒传》中的人物。（▲）

（3）一份完整的研究报告通常包含“研究方法”“资料整理”“研究结论”三个部分。（▲）

（4）《杨氏之子》中，“儿/应声/答曰：‘未闻孔雀/是夫子/家禽。’”这句话的停顿标注是正确的。（▲）





7. 本学期，在以“遨游汉字王国”为主题的综合性学习中，你一定积累了不少有趣的谐音歇后语，请写出你最喜欢的两条，并从中选择一条造句。（3分）

谐音歇后语：(1) ▲ (2) ▲

造句：▲

## 【阅读与理解】（30分）

### 一、课内阅读。（10分）

#### 青山处处埋忠骨（节选）

①秘书走了进来。

②“主席，志愿军司令部来电请示中央军委，是否将岸英的遗骨运回国内。”秘书凑近主席，轻声说：“朝鲜方面向主席表示慰问，说岸英同志是为朝鲜人民的解放事业牺牲的，也是朝鲜人民的儿子，要求把岸英安葬在朝鲜。”

③主席不由自主地站了起来，仰起头，望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。岸英奔赴朝鲜时，他因为工作繁忙，未能见上一面，谁知竟成了永别！“儿子活着不能相见，就让我见见遗骨吧！”主席想。然而，这种想法很快被打消了。他若有所思地说道：“哪个战士的血肉之躯不是父母所生，不能因为我是国家主席，就要搞特殊。不是有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜吗？岸英是我的儿子，也是朝鲜人民的儿子，就尊重朝鲜人民的意愿吧。”

④秘书将电报记录稿交主席签字的一瞬间，主席下意识地踌躇了一会儿，那神情分明在说，难道岸英真的回不来了？父子真的不能相见了？主席黯然的目光转向窗外，右手指指写字台，示意秘书将记录稿放在上面。

⑤第二天早上，秘书来到毛主席的卧室。毛主席已经出去了，记录稿被放在了枕头上，下面是被泪水打湿的枕巾。

⑥青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还。

8. 第③自然段中，画横线的句子是对毛主席 ▲ 和 ▲ 的描写，从中能够感受到毛主席心中的 ▲，以及对儿子的 ▲；画波浪线的句子是对毛主席 ▲ 的描写，反映出他 ▲ 的高尚品质。（3分）





9. 读第⑤自然段，透过毛主席卧室里那“被泪水打湿的枕巾”，你仿佛看到了一幅怎样的画面？请抓住毛主席的动作、语言、神态进行合理想象，写出当时的情景。（4分）

10. 请结合相关人物的故事，谈谈你对“青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还”这句话的理解。（3分）

## 二、课外阅读。（20分）

### 深夜，那盏灯

①那一年的春天，一场飞来车祸轧断了我的腿。医生说，治愈的希望很渺茫。除了整天瞪着天花板挨着以泪洗面的日子外，我还能做什么呢？

②在小学教音乐课的姐姐给我抱来高中课本，默默地放在我枕边。我怒气冲冲，一股脑儿地将它们撒了一地。姐姐弯下腰把它们一本一本拾起来，大滴大滴的泪水从她的眼睛里涌出来，我忍不住失声痛哭。

③一天夜里，姐姐突然推门进来，把我扶起，指着对面那栋黑黢黢（cǎn）的楼房，激动地说：“弟弟，瞧见那扇窗子了吗？三楼，从左边数第二扇窗户。”她告诉我里面住着一个全身瘫痪的姑娘，和自己的盲人母亲相依为命。姑娘白天为一家工厂糊鞋盒，晚上拼命地读书和写作，才17岁，已发表了十几万字的作品……看着那扇窗口的灯光，我的脸红了。

④“弟弟，拿出勇气来呀！”

⑤打那时起，那扇窗口的灯光就时时陪伴着我。只要看到那束柔和的灯光，我就不由自主地拿起身边的课本。

⑥在一个大雨滂沱的下午，姐姐为了抢救一名落水儿童，不幸牺牲了！噩耗（è hào）传来，全家人悲痛欲绝。

⑦夜幕降临，凉风习习。我躺在床上，辗转反侧，泪流满面。突然，一束灯光柔和地射在我脸上，我心里倏地起了个念头：我要见见那姑娘，把姐姐的故事讲给她听，还要感谢她——是她夜晚窗口的灯光，伴我度过了这个难熬的季节。我拄着双拐，跌跌撞撞地爬上那幢楼，轻轻叩响了门。

⑧没有回音，我使劲敲了敲它。对面的房门打开了，一位慈眉善目的老太太上下打量着我说：“小伙子，别敲了，那是间空房。”我呆住了。





⑨“……从前我儿子住在这儿，后来他调走了，这房一直空着。两个月前，一个长辫子姑娘租下了它。可说也奇怪，她并不在这儿住，只是吩咐我晚上把电灯拉亮，第二天早上再把灯拉灭……”

⑩我突然手扔了双拐，跌倒在那扇门前，失声痛哭起来。耳畔似乎又响起姐姐那叮咛的声音：

⑪“弟弟，拿出勇气来呀！”

11. 联系上下文，理解词语的意思。(2分)

噩耗：\_\_\_\_\_

辗转反侧：\_\_\_\_\_

12. 请用简洁的语言概括短文的主要内容。(3分)

13. 第③自然段中“看着那扇窗口的灯光，我的脸红了”，此时“我”的心里会想些什么呢？(3分)

14. 文中的姐姐给你留下了怎样的印象？请结合文章内容谈一谈。(4分)

15. 文中两次出现“弟弟，拿出勇气来呀！”这句话，请联系上下文谈一谈，这句话所表达的意思或情感有什么不同？(4分)

第一次：\_\_\_\_\_

第二次：\_\_\_\_\_

16. 请结合文章内容，谈谈你对题目“深夜，那盏灯”的理解。(4分)

### 【习作与表达】(40分)

17. 题目：我最敬佩的一个人

提示：说到最敬佩的人，你首先想到的是谁？他(她)在哪些方面最值得你敬佩？请结合典型事例，灵活运用多种描写人物的方法，将人物最让你敬佩之处写具体，字数不少于400字。





## 【课外拓展】 (20分)

18. 汉字文化博大精深。一个“吃”字，也呈现了丰富的语义内涵，比如：花积蓄叫“吃老本”，理解透彻叫“吃透”。请根据下边括号里的提示，在“吃”字后面的横线上分别填上一个恰当的字，使之表达的意思与括号的意思一致。(4分)

(1) 吃▲ (受人欢迎，受重视)

(2) 吃▲ (产生嫉妒情绪)

(3) 吃▲ (遭受损失，受到伤害)

(4) 吃▲ (特别爱吃、能吃的人)

19. 根据提示，填写恰当的古诗词。(6分)

夏天是什么？是杨万里眼里“▲，▲”的荷塘美景；是辛弃疾耳中“▲，▲”的阵阵蛙声；是苏轼笔下“▲，▲”的滂沱大雨。

20. 名著阅读之《三国演义》。(7分)

(1) 《三国演义》中记录了许多经典的战役，你知道下面三场战役的胜败双方分别是谁吗？填一填。(3分)

官渡之战：胜方是▲，败方是▲

赤壁之战：胜方是▲，败方是▲

夷陵之战：胜方是▲，败方是▲

(2) 有人用“忠、义、勇、谋、傲”这五个字来评价《三国演义》中的关羽，请仿照例子，列举出能体现关羽这些形象特点的事例。(4分)

例：忠：千里走单骑

义：▲

勇：▲

谋：▲

傲：▲

21. 仿照例子，用一句话妙解汉字。(3分)

例：舒——不断舍弃，不断给予，这是多么舒畅的境界。

劣——平时少用力，到头来只能差人一等。

(1) 悲——▲

(2) 智——▲

