

人教版六年级（下）语文期中测试卷（五）

（分值：100 分 时间：90 分钟）

题 号	一	二	三	四	卷 面	总 分
总 分						

一、积累运用

1、用“√”选出加点字的正确读音。

演 绎 (yì zé) 附 和 (hé hè) 刹 那间 (chà shà)

剧 种 (zhǒng zhòng) 剥 削 (xuē xiāo)

热 腾 腾 (tēng téng)

2、看拼音，写词语。

shū jí féi pàng zhǎn lǎn kū wěi fěi cuì
() () () () ()

3、按要求填空。

“舅”的第二笔是____，共____笔；“鼎”的第六笔是____，共____笔。

4、补充词语，并选择其中一个造句。

死 () 其 () () 七 () 碎 万 () 更 ()
张 () 结 () 语 () 心 () 狂 () 暴 ()

5、按要求完成下面句子练习。

(1) 有人说，春天是用耳听到的。我使用心的听，小鸟的啁啾、潺潺的流水伴随着孩子们可爱、顽皮的嬉笑……

仿写：有人说，春天是用鼻嗅到的。_____

。

(2) 这篇散文的层次和语句都很通顺。(用修改符号修改)

(3) 小草看起来很柔弱。小草永远不会向暴风雨低头。(用关联词语连句)

(4) 国旗飘扬。(扩写句子)

6、古诗文填空。

(1) 使弈秋诲二人弈，其一人_____，惟弈秋_____。

(2) 在_____的日子里，在_____的世界里的我能做些什么呢？

(3) _____疑无路，_____又一村。(经典诵读·《游山西村》)

(4) 春蚕到死_____，蜡炬成灰_____。(经典诵读·《无题》)

(5) 今人不见_____，今月曾经_____。(经典诵读·《把酒问月》)

二、阅读感悟

(一) 后生可畏

“哦！爸爸认输了，爸爸认输了！”随着弟弟的叫喊声，响起了爸爸爽朗的笑声：“是啊，我认输了，认输了。”爸爸一边摸着弟弟的小脑袋，一边用慈爱的眼光看着我。我看着弟弟那高兴的样子，脸上也浮现出自豪的笑容。

在我家里，爸爸是权威，说起话来疾言厉色。妈妈也要让他三分。不过，爸爸对我们很好，虽然有时也教训我们几句，但我和弟弟知道，那是为我们好。

这天，爸爸刚送走客人，也不知哪里来的气，在吃饭桌上就教训起我们来：“大人说话，小孩子插什么嘴。不说话，还怕把你们当成哑巴？”弟弟受了顿训，虽然很委屈，张一张嘴便不知怎么说，只好向我投来求援的眼光。我会意了，忙说：“小孩子插嘴有什么不好？你这种做法有点‘家长制’作风。”正当爸爸吐完一根鱼刺要反驳时，我又紧接着抛出两个有力的理由：“您知道美国的旧金山公立学校吧。他们有一份推荐智力超常儿童的行为表，其中第二十一条就是‘在大人说话时经常插话’。爸爸，您对这一条怎么理解呢？”不等爸爸回答，我又接着“放炮”：“我国唐朝有个太守阎伯屿重修滕王阁，想请人作序。但是在场名人不敢放肆，都一一谦虚地谢绝了。只有王勃这个年仅 14 岁，乳臭未干的孩子，年少气盛，一口答应。结果呢，他写出的《滕王阁序》名垂千古。爸爸，您对这件事又怎么看呢？”

谁知我这两个理由竟把爸爸“镇”住了，还是妈妈替他解了围。爸爸感慨地对妈妈说：“是呀！孩子对问题认识得这样深刻，真是后

生可畏啊！”说完，用慈祥的目光看着我，弟弟也仰起小脸望着我。
看着弟弟那天真的小脸，我脸上浮现出一丝胜利的微笑。

1、根据下列句子，在文中找出成语，写在括号里。

①青年人很容易超过老一辈，他们是可敬可佩的。（ ）

②嘴里还带有奶味，形容人年幼无知。（ ）

2、用简洁的语言概括出作者反驳爸爸做法的两个理由。

(1) _____

(2) _____

3、从短文中找出“看着弟弟那天真的小脸，我脸上浮现出一丝胜利的微笑。”相呼应的句子，画上“ ”。

4、这篇文章的叙事顺序是_____。

A、顺序 B、倒叙 C、插叙

5、你觉得大人说话小孩子插嘴好不好？为什么？

（二）每个人都是圣诞老人

这是一个温馨得让人心酸掉泪的故事。

故事的主人公是一位外国小女孩，她美丽的妈妈病倒了，病得头发都掉光了。圣诞节来临前，小女孩到药店给妈妈买药，路过一家商店时，她看见橱窗里摆着一款漂亮的黄颜色假发，她就想：“这假发多像妈妈的头发呀，如果我把它作为圣诞礼物送给妈妈，那该有多好啊！”

于是，这个小女孩就溜进商店，找到那个大胡子老板说：“叔叔，我用这条项链换这顶假发可以吗？”大胡子老板看了看她的项链说：“孩子，你这项链最多值两块钱，而这假发要卖 15 元呀。”

小女孩红着脸窘住了，她恳求老板千万别卖掉假发，她一定会再找些东西来换。接下来的几天里，小女孩想尽了一切办法去赚钱，但直到圣诞节的头一天晚上，她才赚了 1 元 5 角钱。她拿着这些钱，带着费尽心机在山上采的野蜂蜜，抱着试试看的心情再次来到商店。她找到大胡子老板说：“叔叔，我妈妈真的很需要这顶假发，她病得头发都掉光了。”大胡子老板看着她手臂上的伤痕和手上的一把零钱，沉吟了一会儿，遗憾地说：“真抱歉，假发已经卖出去了。”这女孩一下呆住了，风暴般的愤怒和忧伤充塞了她的心。她没有哭，一言不发地回到了家。

第二天早晨，小女孩一睁眼，妈妈对她说：“孩子，刚才有人送

给你一个包裹。”小女孩打开包裹一看，上帝呀，正是那顶假发！里面还夹着一张纸条。纸条上写着：“你有一颗纯洁的心，孩子，这是给你妈妈的礼物，也是给你的一份礼物。祝你快乐。”

落款署名：圣诞老人。

1、请你认真阅读文章，写出事情的起因、经过、结果。

起因：_____

经过：_____

结果：_____

2、大胡子老板对小女孩说“假发已经卖出去了”是真的吗？他为什么这样说？

3、请你用几个词语来评价一下大胡子老板和小女孩。

大胡子老板：_____

小女孩：_____

4、请发挥你的想象，以”对话“的形式，描述小女孩和她妈妈收到礼物后的情形。

5、圣诞节你最希望让”圣诞老人“送你什么礼物？为什么？

三、口语交际

原本崭新的书，朋友还你时却破了，他连一声“对不起”也不说。

下面几种做法得体吗？如果不得体，请写出你的做法。

什么也没说，从此不理他。

“这本书你留着吧，我另买本新的去！”

“这是我最后一次借书给你！”

你的做法：

四、习作表达

从以下两个题目中任选一题，写一篇有自己真情实感的习作。

习作一：对于一个小学生而言，学校真可以称得上是第二个“家”了。在这个“家”里，我们学习知识，结交伙伴，开展活动；在这个“家”里，我们有时享受过得成功的喜悦，有时感受到失败的痛苦。随着时间的流逝，我们即将要离开这个“家”了，顿时，校园生活的甜酸苦辣一起涌上心头……请你以《校园生活中的__》为题写篇作文。（注意：要从“甜、酸、苦、辣”中任选一个词，填在横线上。）

习作二： 材料：农夫的家里住着四个小动物，老鼠、公鸡、老黄牛和猪。时间一长，它们成了朋友。一天，老鼠从屋檐爬过，恰好看见

农夫的妻子正在安一个老鼠夹，它吓呆了，然后它在院子里不停地叫道：“这所房子里有一个老鼠夹，这所房子里有一个老鼠夹！……”

要求：根据上述材料续编一个有趣的童话故事，注意一定要抓住动物的特点，突出细节，按一定的顺序来写。题目自拟。



答案参考

提示：本试卷满分 100 分，其中试题占 95 分，卷面 5 分。请根据学生书写情况，分 5、3、1 三个档次打分，并计入总分。

一、积累运用，35 分。

1、3 分，每个读音 0.5 分：yì hè chà zhǒng xuē tēng

2、5 分，每字 0.5 分：

书籍 肥胖 展览 枯萎 翡翠

3、2 分，每空 0.5 分：竖 13 竖折折 12

4、7 分，其中补充词语 6 分（每空 0.5 分），造句 1 分。

死（得）其（所） （零）七（八）碎 万（象）更（新）

张（灯）结（彩） 语（重）心（长） 狂（风）暴（雨）

造句略

5、8 分。

（1）2 分，答案略

（2）2 分，答案略

（3）2 分，用上“虽然……但是……”

（4）2 分：答案略

6、10 分，每空 1 分：

（1）专心致志 之为听

（2）逃去如飞 千门万户

(3) 山穷水尽 柳暗花明

(4) 丝方尽 泪始干

(5) 古时月 照古人

二、阅读感悟，25 分。

(一) 13 分。

1、2 分，每个 1 分。

①后生可畏

②乳臭未干

2、4 分，每小题 2 分。

(1) 美国一所公立学校推荐的一份智力超常的行为表。

(2) 王勃为滕王阁写序

3、2 分。“我看着弟弟那高兴的样子，脸上也浮现出自豪的笑容。”

4、2 分。 B

5、3 分。

(二) 12 分。

1、3 分。

2、2 分。没有 他之所以这么说是想给小女孩一个圣诞的惊喜，而

且他不希望小女孩有被施舍的感觉，想以圣诞老人的礼物的方式来送给他，奖励这个善良的好孩子。

3、2分。

4、3分。

5、2分。

三、口语交际，5分。

四、习作表达，30分。

1、用钢笔书写，书写认真，无错别字，无明显涂改现象。 10分
(用铅笔、中性笔或圆珠笔书写，且书写较乱的，此项要扣 5—10分)

2、能围绕一定的中心，有真情实感。 10分

3、语言表达流畅、清楚，无病句。 10分

A类：21——30分；

B类：11——20分；

C类：0——10分。