

(5)明月何时照我还 (6)两个黄鹂鸣翠柳

【点拨】此题考查诗句默写。平时要注意积累,注意不要写错别字。

9.

请假条

王老师:  
今天我因为肚子痛,不能来上您的体育课,特此请假。请老师批准!

请假人:小明  
2016年4月6日

【点拨】此题考查写请假条。要注意格式:①标题:第一行居中写“请假条”。②称呼:另起一行顶格写称呼。③正文:另起一行空两格写请假的事由及具体要求。④署名:正文下一行的右下方写请假人的姓名。⑤日期:写在署名下一行的右边。写请假条,除了考查学生对请假条的格式掌握,还考查学生的语言表达能力。

三、(一)10. 南辕北辙 行动和目的相反 【点拨】此题考查对成语的理解。

11. 好 大路 【点拨】此题考查对文言文词语的解释。

12. 这些条件越好,离楚国就越远了。 【点拨】此题考查对文言文中句子的翻译能力。

(二)13. 郎郎——琅琅 朗——郎

14. 示例:海水带来大洋彼岸的问候,雨水洗净大地母亲的皱纹。

15. 示例:生命的脆弱,是指肌体被病魔侵袭;生命又真的很顽强,则指阿明顽强的拼搏精神,不屈的昂扬斗志,阿明对生命的珍爱。 【点拨】此题考查对文章重要句子的理解。

16. “闪烁的灯光”指阿明不屈的精神。因为精神是抽象的,而用旗帜作比,就将阿明对生命的态度,对理想的追求,这诸多精神因素,向人们展示出来了,形象而动人。 【点拨】此题考查对比喻表达效果的赏析。比喻的作用通常是能把一些不好想象的东西具体地说出,借其他类似事物加以说明,令人更加清楚明白,使事物形象、生动,特点突出。

17. 如:《鲁滨孙漂流记》中的鲁滨孙的故事。

四、18. 略

### 富乐国际(2018年)小升初招生真卷精编(一)

一、(一)1. pī bāo yíng zǐ shì lǚ xiù tiáo 【点拨】此题考查的是对字音的掌握。

2. 赞美 经常 崇敬 肮脏 【点拨】此题考查的是对反义词的掌握。

3. (1)它们则讥讽百合,百合不要做梦了,即使百合真的会开花,在这荒郊野外,百合的价值还不是跟它们一样。

(2)我们要全心全意默默地开花,非要以花来证明自己的存在不可。

(3)终于在一个春天的清晨,百合的顶部结出了第一个花苞。

【点拨】此题考查学生对句式变换和病句修改的掌握。

4. (1)“努力”写出了百合使尽自己的全力吸收水分和阳光,“深深”写出了百合扎根深入地下,这两个词语写出了百合与自然环境所做的顽强抗争的形象。“挺直”写出了百合顽强不屈,努力生长,充满自信的形象。(大意相符即可)

【点拨】此题考查学生对关键词句在表情达意方面的作用的能力。

(2)采用了排比、拟人、反复的修辞手法。表现了百合信念坚定,执着追求的精神品质。

【点拨】此题考查学生对修辞手法的判别能力和对人物内在品质的分析能力。

5. (1)千金散尽还复来 (2)梅花香自苦寒来

【点拨】此题考查的是学生对古诗词的积累。

6. 示例:百合那挺胸抬头的姿态仿佛还在我眼前,虽然毫不起眼,但只要通过自己的努力拼搏,就一定活出属于自己的春天,百合的精神让我敬佩,我也要如百合那般,努力坚强,向着自己“盛开”的那一刻奋斗。 【点拨】此题考查的是对文章中心的领悟和语言的表达能力。

(二)7. 残酷 剥夺 身患绝症 神秘莫测 鸦雀无声 艰难

【点拨】此题考查的是对字音、字形的掌握。

8. 尖刻 沉默 佩服 倾倒 【点拨】此题考查的是对近义词的掌握。

9. (1)女记者又无不怜悯地向霍金先生,病魔已将霍金先生永远固定在轮椅上,霍金先生不认为命运让他失去太多了吗?

(2)霍金的魅力不仅在于他是一个充满传奇色彩的物理天才,更因为他是一个令人折服的生活强者。

(3)科学精神和人格力量感动了大众。

【点拨】此题考查学生对句式的变换以及修改病句的能力。

10. (1)采用比喻的修辞手法,将霍金读书时的样子比作蚕吃桑叶,显得十分形象生动,同时表现出了霍金不断求索的科学精神和勇敢顽强的精神。(大意相符即可) 【点拨】此题考查学生对修辞手法的表达作用的掌握。

(2)恬静的微笑,这一神态的刻画表现出了霍金内心的宁静,对自己的生活他并不认为自己失去了太多,他更是感谢自己拥有的,表现出了非常乐观的精神。(大意相符即可) 【点拨】此题考查学生对细节描写的作用的理解。

11. ①完全瘫痪,被禁锢在轮椅上。②彻底失去了说话的功能。③疾病已使他的身体彻底变形。④他不能写字,看书必须依赖机器。 【点拨】此题考查学生对文章内容的理解。

12. 两方面魅力:①他是一个充满传奇色彩的科学巨匠;②他更是一个令人折服的生活强者。

【点拨】此题考查的是对文章中心的领悟。

13. 失去了说话的能力,不能表达自己的情感;失去了运动的能力;失去了健康。 【点拨】此题考查的是对文章内容的理解。

二、14. 劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 桃花潭水深千尺 不及汪伦送我情

莫愁前路无知己 天下谁人不识君 海内存知己 天涯若比邻 【点拨】此题考查的是学生对古诗词的积累。

15. 清晨,雷声隆隆,接着电光闪闪,下起瓢泼大雨。学校的水沟积水不通,只见小华脱掉外衣,挽起袖子,卷起裤管,拿起铁锹,跳进水沟,一锹一锹地清沟排水。望着他的背影,我心里很感动。 【点拨】此题考查的是组织语言的能力。

三、16. 略

### 富乐国际(2018年)小升初招生真卷精编(二)

一、1. (1)② (2)④ (3)② (4)① 【点拨】此题考查的是学生对字义的理解和运用。

2. 炙 寡 夕 谗 睹 具 己 悬

(1)脍炙人口 有目共睹 独具匠心 舍己为人 口若悬河

(2)阴谋诡计 (3)一朝一夕 曲高和寡 【点拨】此题考查的是学生对成语感情色彩的掌握。

3. BC 【点拨】此题考查的是学生对词语的正确识记。(2)中的“帮”应为“邦”,(3)中的“取”应为“暇”。

4. D 【点拨】此题考查的是学生对成语的掌握和运用。

5. (1)✓ (2)× 【点拨】托尔斯泰是俄国作家。

(3)✓ (4)× 【点拨】“西江月”是词牌名。

(5)× 【点拨】思:句末助词。

(6)× 【点拨】“唐宋八大家”没有白朴,应该是唐代的柳宗元。

(7)× 【点拨】作者是徐志摩。

(8)✓ (9)× 【点拨】原句应缩为:书好看。

6. (1)难道西双版纳曾经没有过威风凛凛的象兵吗?

(2)京张铁路是铁路干线。

(3)示例:教师节到了,同学们积极响应学校“为老师献上一杯茶”的号召,纷纷给老师献茶。

(4)示例:野火烧不尽它,烈日晒不死它,镰刀割不完它,风沙盖不住它。

【点拨】此题考查的是学生对句式的掌握和仿写能力。

二、7. (1)孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 忽闻岸上踏歌声 劝君更尽一杯酒 莫愁前路无知己 天下谁人不识君

【点拨】此题考查的是学生对古诗词的积累和运用。

(2)水浒传 红楼梦 三打白骨精 风雪山神庙

【点拨】此题考查的是学生对四大名著知识的积累。

8. 为中华之崛起而读书 黑发不知勤学早,白首方悔读书迟

【点拨】此题考查的是学生对名言的积累和运用。

三、9. A 【点拨】此题考查的是学生对词语的理解和运用。

10. 示例:比喻 【点拨】此题考查的是学生对修辞手法的掌握。

11. 示例:还可以把老师比作默默奉献的园丁。因为如果我们是花朵,老师就是培养我们的园丁。

【点拨】此题考查的是学生对文章中心的领悟。

四、12. 略 13. 略