

郫都区 2017 - 2018 学年

成都真题期末卷

下期学业质量监测试题

测试时间: 90分钟 测试总分: 100分

BS · 五年级语文 · 下

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

一、语言积累运用。(37 分)

1. 拼音练习。(6 分)

xiū sè	kě lián	fù jīng qǐng zuì	chà zǐ yān hóng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

2. 给加点的字选择正确读音打上“√”。(3 分)

- ① 允诺(luò nuò)
- ② 毡帽(zhān zān)
- ③ 樱花(yīn yīng)
- ④ 收敛(lǎn liǎn)
- ⑤ 炽热(chì zhì)
- ⑥ 水泵(bèng bàng)

3. 字词练习。(10 分)

(1) 看拼音, 写汉字组成词语。(3 分)

xī	珍( )	小( )	呼( )
bì	金( )辉煌	完( )归赵	躲( )

(2) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是( ) (1 分)

- A. 刻薄 妨碍 木署 迸裂 艰苦卓决
- B. 盗贼 宠妃 喧闹 诡计 手疾眼快
- C. 迟延 颧骨 脊梁 贯通 严阵以待
- D. 搪瓷 募捐 通融 斑斓 始料不及

(3) 补充词语, 再完成相关练习。(4 分)

- A. 鞠躬尽( )
- B. ( )公移山
- C. 半信半( )
- D. 天( )地设

① 词语 B 中蕴含着成语故事, 请再写一个这样的四字词语: \_\_\_\_\_; 仿照词语 C 的结构(ABAC)写一个四字词语: \_\_\_\_\_; 仿照词语 D 的结构(含一对反义词)写一个四字词语: \_\_\_\_\_。

② 任选一个词语写一句话: \_\_\_\_\_。

(4) 用“√”给加点字选择正确的解释。(2 分)

- ① 神形兼备(A. 表情 B. 精神, 韵味)
- ② 盘根错节(A. 不对 B. 交叉)
- ③ 难以置信(A. 相信 B. 信赖)
- ④ 吐故纳新(A. 旧的 B. 老朋友)

4. 根据语境或提示填空。(10 分)

(1) 《牧童》中的这两句: “\_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_”给我们以视觉和听觉上的感受, 草色葱茏, 牧笛声声。《清平乐·村居》中的: “最喜小儿亡赖, 溪头卧剥莲蓬”则向我们展现了这样一幅画面: \_\_\_\_\_。

(2) 老师常常用《偶成》中的名句“\_\_\_\_\_”, 一寸光阴不可轻。”教导我们要珍惜时间, 认真学习。这学期我还积累了一则有关“立志”的名言: 有志不在年高, \_\_\_\_\_。

(3) 求新是中华传统美德的重要内容, 也是新的时代对人才发展的要求。“只有不断地进取, 才会有不断的创新。”就是这则名言“\_\_\_\_\_”要表达的意思。

(4) 请写出一个出自《三国演义》的歇后语: \_\_\_\_\_, 再写一个课后搜集的歇后语: \_\_\_\_\_。

(5) 补充对联和名言:

① 翠翠红红, 处处莺莺燕燕; \_\_\_\_\_。

② 让预言的号角奏鸣! 哦, 西风啊, \_\_\_\_\_。

5. 句子练习。(6 分)

(1) 小明学习很刻苦, 因为成绩很优良。(用修改符号修改病句)

(2) 如果没有人们的辛勤劳动, 这里不还是杂草丛生的荒坡吗?(改为陈述句)

(3) 请你用一两句话描写一下考场的环境, 并选用一种修辞方法(如拟人、比喻、夸张……)。

我选用的修辞方法是: \_\_\_\_\_

句子: \_\_\_\_\_

(4) 莲花亭亭净植, 它不像牡丹花那样艳丽大气, 可以称为国色天香, 也不像梅花那样凌寒独自开, 可以傲骨迎风。(仿写句子)

熊猫娇憨可爱, 它不像 \_\_\_\_\_, 可以 \_\_\_\_\_, 也不像 \_\_\_\_\_, 可以 \_\_\_\_\_。

(5) 将①—⑤句填在横线上, 顺序最恰当的一项是( )

人生总是与苦难同行, \_\_\_\_\_。

① 在苦难中奋起 ② 有的人甘于沉沦 ③ 而有的人不甘于沉寂 ④ 最终获得了成功 ⑤ 苦难成了他抱怨命运的理由

- A. ②③⑤①④
- B. ⑤②③①④
- C. ②⑤③①④
- D. ③①④②⑤

6. 判断下列说法是否正确, 正确的打“√”, 错误的打“×”。(2 分)

(1) “梁国杨氏子九岁, 甚聪惠。”这句话中“甚”的意思是“很”; “惠”的意思同“慧”, 是智慧的意思。( )

(2) 本学期我们又认识了几种新的文学形式: 如《半截蜡烛》是相声。( )

(3) 《将相和》是根据《史记·廉颇蔺相如列传》改编。《史记》被鲁迅先生称为“史家之绝唱, 无韵之离骚。”它是我国四大名著之一。( )

(4) 在书写信封时, 应在信封的左上方写收信人所在地的邮政编码和寄信人的地址。( )

二、阅读实践。(33 分)

(一) 桥(选段)(17 分)

黎明的时候, 雨突然大了。像泼, 像倒。

山洪咆哮着, 像一群受惊的野马, 从山谷里狂奔而来, 势不可挡。

村庄惊醒了, 人们翻身下床, 却一脚踩进水里。是谁 A( ) 喊了一嗓子, 一百多号人你拥我挤地往南跑。但, 两尺多高的洪水已经在路面上跳舞了。人们又疯了似的折回来。

东面、西面没有路, 只有北面有座窄窄的木桥。

死亡在洪水的狞笑声中逼近。

人们跌跌撞撞地向那木桥拥去。

木桥前, 没腿深的水里, 站着他们的党支部书记, 那个全村人都拥戴的老汉。

老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话, 盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

人们停住脚, 望着老汉。

老汉 B( ) 喊话: “桥窄! 排成一队, 不要挤! 党员排在后边!”

有人喊了一声: “党员也是人。”





老汉 C( )说:“可以退党,到我这儿报名。”

.....

木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟。

水,爬上了老汉的胸膛。最后,只剩下了他和小伙子。

小伙子推了老汉一把,说:“你先走。”

老汉吼道:“少废话,快走。”他用力把小伙子推上了木桥。

突然,那木桥轰地一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

老汉似乎要喊什么,猛然间,一个浪头也吞没了他。

一片白茫茫的世界。

五天以后,洪水退了。

一个老太太,被人搀扶着,来这里祭奠。

她来祭奠两个人。

她丈夫和她儿子。

1. 从文中找出下面词语的近义词。(2分)

势如破竹——( )

爱戴——( )

2. 联系上下文,把下面三个词语填到文中适当的位置。(3分)

沙哑地

冷冷地

惊慌地

3. 文中画线句子“木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟。”在这里“发抖”是指木桥\_\_\_\_\_;

“呻吟”是指木桥\_\_\_\_\_。这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。(3分)

4. 对比下列句子,你认为哪句写得好?为什么?(3分)

(1)黎明的时候,雨突然大了。像泼,像倒。

(2)黎明的时候,雨突然大了。

5. 下列四个选项中,说法不正确的一项是( )(1分)

A. 文章大量运用比喻、拟人等修辞手法,增强表现力。

B. 这篇文章运用了借物抒情的写作手法,表达了文章的中心。

C. 本文多处运用简短的句、段,来渲染紧张的气氛。

D. 文章以“桥”为题,包含了两层深意,一是这个桥是一位普通的老共产党员面对狂奔而来的洪水,将村民们送上跨越死亡的生命桥;二是他把生的希望让给别人,把死的危险留给自己,为村民们筑起的一座不朽的桥梁。

6. 你认为文中的老汉具有哪些品质,你是从文中哪里感受到的,请试举一例。(3分)

7. 课文最后才交代老汉和小伙子的关系,这样写体现了课文什么表达特点,有什么好处?(2分)

## (二)改变一生的闪念(16分)

①这是我老师的故事,至今珍藏在我心里,它让我明白了,我们不应该放过任何一个能够帮助别人的机会。

②多年前的一天,她正在家里睡午觉,突然,电话铃响了。她接起电话一听,里面传来一个陌生而粗暴的声音,夹杂着一个小女孩的哭闹声和旁人的呵斥声:“你家的小孩偷书,现在被我们抓住了,快 come 吧!”

③她回头望望正在看电视的唯一的儿子,心中立刻明白过来,肯定是有个女孩因为偷书被售货员抓住了,而又不想让家里知道,所以胡扯了一个电话号码,却碰巧打到这里来了。

④本来她完全可以放下电话不理,甚至也可以斥责对方,因为这件事与她没有任何关系。但通过电

话,她隐约设想出,那是一个因一念之差偷书的小女孩,现在一定非常惊慌害怕,正面临着也许是人生中最尴尬的境遇。犹豫片刻之后,她问清了书店的地址,便急匆匆地赶了过去。

⑤正如她所预料的那样,书店里站着一个满脸泪痕的小女孩,而旁边的大人正恶狠狠地大声斥责着。她一下子冲上去,将那个可怜的小女孩接在怀里,转身对旁边的售货员说:“有什么事就跟我说吧,我是她妈妈。不要吓着孩子。”在售货员的嘀咕声中,她交清了罚款,领着小女孩走出了书店,看着那张被泪水和恐惧弄得一塌糊涂的脸,她笑了笑,将小女孩领到家中,好好清理了一下,什么都没有问。小女孩临走时,她特意叮嘱道,如果你要看书,就到阿姨这里来吧。惊魂未定的小女孩深深地看了她一眼,便飞一般地跑掉了,从此再也没有出现。

⑥一晃十几年过去了。一天中午,门外响起了一阵敲门声。她打开房门后,一个年轻漂亮的陌生女孩满脸笑容地走进来,手里还拎着一大堆礼物。“你找谁?”她疑惑地问。女孩激动地解释着。好不容易,她才弄明白了,这就是当年偷书的那个女孩。

⑦女孩眼睛里泛着泪光,轻声说:“虽然,我至今都不明白您为什么愿意充当我的妈妈,但这么多年来,我总想喊您一声妈妈。”老师的眼前开始模糊起来,她有些好奇地问道:“如果我不帮你,会出现怎样的结果呢?”女孩轻轻地摇了摇头说:“我说不清楚,也许会哭泣很久,甚至去做傻事。”老师的心猛地一颤。

⑧望着女孩脸上幸福的笑容,她也笑了。

1. 根据意思在文中找出相应的词语写在括号里。(2分)

(1)一个不好的念头造成了严重的后果。( )

(2)指受惊后心情还没有平静下来。( )

2. 请用简洁的语言概括故事的主要内容。(2分)

3. 文中画线句子“正如她所预料的那样”具体指的是什么?(2分)

4. 文中两次写到了这位老师的笑,分别在哪些段落?这两次笑的原因分别是什么?(4分)

5. 这位老师是个\_\_\_\_\_的人,作者是通过对其\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的描写来表现她的这些品格的。(3分)

6. 联系生活,说说“改变一生的闪念”有什么含义?(3分)

## 三、快乐习作。(30分)(以下两题任选一题)

1. 我们每个人的童年生活中总有那么几个回想起来令人忍俊不禁的“故事”,请你从记忆的仓库中采撷一两朵童年生活中的亮丽花瓣,写一篇表现童心童趣的记叙文。要求:题目自定。语言通顺,叙事清楚具体,中心明确。400字左右。

2. 你、我、他,都是普通人。走近普通人,从一言一行中,我们可以发现许多普通人身上的高尚品质。请你选择一个这样的人来写一写。要求:题目自定。运用多种描写方法刻画人物,展现人物特点。400字左右。

注意:习作时请运用上你平时积累的成语、名句等。不出现真实的人名和校名。

老师点评

密

封

家长点评

线

