

2020届小升初名校2群 674290500

成都市武侯区 2018—2019 学年度上期
期末小学学业质量监测五年级语文

(考试时间 120 分钟, 满分 120 分)

卷别	A 卷										B 卷
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
得分											
总分											

A 卷

一、在加点字读音全部正确的一组后面打上“√”，在有错的一组后面打上“×”

- (1) 迸出 (bèng) 档案 (dàng) 裹挟 (xié) 苍劲 (jìng) ()
 (2) 手腕 (wǎn) 礁石 (qiáo) 剖开 (pò) 撒欢 (sā) ()

二、看拼音, 写生字, 成词语。

kui
羞

pō
活

wéi
抗

hǎn
见

yǔ zhòu

shēn yīn

diào sù

zhèng fǔ

三、比一比, 再组词。

{ 形 ()
 型 ()

{ 织 ()
 炽 ()

{ 制 ()
 治 ()

{ 薯 ()
 暑 ()

四、把词语补充完整。

临危不 ()

无 () 伦比

世外桃 ()

() 然一新

新陈 () 谢

() 身而出

气 () 败坏

千 () 一发

五、给带点的字选择合适的解释, 把序号填在括号里。

1. 天马高超的设计构思令人叹服叫绝。 ()

①断 ②穷尽 ③绝句 ④独一无二的, 没有人能赶上的。

小学语文五年级 (上册) 学业质量监测第 1 页 (共 8 页)

2. 我刚想命令大家把苹果吃完，忽然觉得防炮洞里格外沉静。（ ）

①情绪不好 ②程度深 ③往下落 ④分量重

3. 成吉思汗懊悔不已，沿着石壁爬下来。（ ）

①停止 ②后来 ③已经 ④太

4. “鱼跃千岛湖”是千岛湖的另一景观。（ ）

①看 ②景象或样子。 ③对事物的认识或看法。

六、依照积累，完成填空。

1. 竹批双耳____，风入四____轻。——杜甫《房兵曹胡马》

2. 朱雀桥边____花，乌衣巷口____斜。——刘禹锡《乌衣巷》

3. ____景入深林，____照青苔上。——王维《鹿柴》

4. 纸上得来终____浅，____知此事要躬行。——陆游《冬夜读书示子聿》

5. 荷____已无擎雨盖，菊____犹有傲霜枝。——苏轼《冬景》

6. ____而渐近，则玉城雪岭，____天而来。——周密《浙江之潮》

7. 黄菊依风村酒熟，____临水____。

8. 礼尚往来，____，非礼也；____，亦非礼也。——《礼记》

七、按照要求完成句子练习。

1. 千岛湖是一个人工创造的绿色奇迹。（改成反问句）

2. 又黏又稠的石油粘住了海鸥的羽毛。（改成被字句）

3. 芒草在秋风中摇曳。（改写成拟人句）

4. 爱迪生发明了电灯泡，贝尔发明了电话，莱特兄弟发明了飞机……但是有一个人发明的“东西”，却是看不见、摸不着的。（这句话用对比的方法突出了这个人的发明与众不同。）

5. 使用修改符号修改病句。

我购买了钢笔、尺子、橡皮和文具就匆忙赶回家去。

6. 选择句子使用的修辞手法，把序号填在括号里。

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 夸张

(1) 她怕见前来欢迎的人们，怕记着问什么，怕姐姐和姐夫来迎接她…… ()

(2) 那浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。()

八、阅读选段，完成练习。

妈妈就是做不了爸爸的主。当她转身出去，爸爸就进来了。他瘦瘦高高的，站到床前来，瞪着我：

怎么不起来 快起 快起

晚了 爸 我硬着头皮说

“晚也得去，怎么可以逃学？起！”

一个字的命令最可怕，但是我怎么啦？居然有勇气不（移动 挪动）。

爸爸气极了，一下把我从床上拖起来，我的眼泪就流出来了。爸爸左看右看，结果从桌上抄起鸡毛掸子倒转过来拿，将鞭子在空中一抡，就发出咻咻的声音，我挨打了！

爸把我从床头打到床尾，外面的雨声混合着我的哭声。我哭号，躲避，最后还是冒着大雨上学去了。我像是一只狼狈的小狗，被宋妈抱上了洋车。第一次花五大枚坐车去上学。

……

老师教我们先静默再读书，坐直身子，手背在身后，闭上眼睛，静静地想五分钟。老师说：想想看，你是不是听爸妈和老师的话？昨天留的功课有没有没做好？今天功课全带来了吗？早晨跟爸妈有礼貌的道别了吗？……我听到这儿，鼻子（不仅 不禁）抽搭了一大下，幸好我的眼睛是闭着的，泪水不（至于 置于）流出来。正在静默的当中，有人拍了我的肩头一下，我急忙睁开了眼，原来是老师站在我的位子边。他用眼势告诉我，让我向教室的窗外看去，我猛一转头，是爸爸那瘦高的影子！

我刚安静下来的心，又害怕起来了！爸爸为什么追到学校来？爸爸点头招我出去了，我看看老师，（哀求 征求）他的同意，老师微笑的点点头，表示答应我出去。

我走出了教室，站在爸面前。爸没说什么，打开了手中的包袱，拿出来的是我的花夹袄。他递给我，看着我穿上，又拿出两个铜板递给我。

1. 这几段文字，选自课文《_____》，作者_____。
2. 在文中□里，加上正确的标点符号（有的□里要填写两个标点符号）。

2. 文中括号里，使用不恰当的词语依次是_____、_____、_____、_____。

3. 选择下面句子使用的描写方法，把序号填写在括号里。

A. 语言描写 B. 动作描写 C. 神态描写 D. 心理描写

①“怎么不起来？快起！快起！” ()

②我刚安静下来的心，又害怕起来了！ ()

③他递给我，看着我穿上，又拿出两个铜板递给我。 ()

4. 读文中画“_____”线句子，想想我为什么差点哭出来？()

①我没有做一个听话、自立的孩子，老师说的我没都做好，觉得很羞愧。

②我刚挨了打，觉得很委屈，认为父母不爱我。

③我因为赖床迟到了，感到很害羞，觉得同学瞧不起我了。

5. 设身处地地想象文中人物的心理活动，再具体生动地表达出来。

①藤鞭子打在我的身上，却疼在爸爸的心头，望着雨中女儿哭泣着上学的背影，父亲多想对女儿说：_____

②我穿上花夹袄，手里握着父亲两个铜板，望着一句话没说，消失在雨雾中的爸爸瘦高的背影，我多么想对爸爸说：_____

6. 从那天以后，“我”再也没有迟到过，并且每天早早地来到学校。请你展开想象，想想第二天早晨小海音起床的情景，她会有怎样的想法？有哪些动作？会说些什么呢？再细致地描写下来（60字以内）。

2020届小升初名校2群 674290500

九、阅读《电脑住宅》(节选),完成练习。

在某城市的中心,有一栋实验性的电脑住宅。这座住宅里安装了一百多台电脑,一切都由电脑指挥。

住宅的大门外有一根竖杆,上面安装着风向标。它同室内的电脑相连,将室外的温度、湿度、风力和风向等数据输入电脑。电脑根据这些气象资料,为主人提供一个既节能又舒适的家居环境。

要想进入住宅必须要输入密码。门口还装有微型摄像机,能将客人的面貌特征输入电脑。如果电脑确认你是“未经登记”的陌生人,你即便知道密码也无法将大门打开。这时,()主人下达“同意入内”的指令后,大门()会打开。

进入住宅,轻松悦耳的乐曲会立即播放。沿着门厅走进会客室,发现里面只有几件家具。原来,其他物品都分门别类地放在地下仓库的“集装箱”里。需要的时候,可以通过电脑,将相关的“集装箱”调运到指定的地方,以便取出或放回物品。

厨房在一楼,里面有一套教人做菜的电脑装置。电脑储存了中餐、西餐和日本菜等的烹调方法的资料。它能告诉人们如何备料、烹饪,还能示范如何操作和自动控制烹炒的火候。

卧室在二楼,床头有一个写着“休息”二字的开关。主人在睡觉前,只要按一下开关,整栋房子便进入“休息状态”。除走廊等处留有必要的灯光外,其它地方的灯全部熄灭。这时,没有关闭的窗户自行关闭,空调系统减弱风力,房子四周的防盗报警装置进入工作状态。这一切将持续到第二天早晨主人起床为止。

住宅里的所有电脑全部设在“暗处”,在室内见不到。它们各有各的职能,分工负责,同时又互相连接,以便对环境作出综合判断,为主人提供舒适的生活条件。

1. 选择填空。

(1) 这篇文章是按照()顺序来叙述的。

A. 事情发生发展 B. 时间 C. 空间方位

(2) 这篇文章采用了()的结构。

A. 总分 B. 总分总 C. 分总

(3) 下列选项中哪一项不属于文中所说的“休息状态”? ()

A. 空调系统风力减弱。

B. 没有关闭的窗户自动关闭。

小学语文五年级(上册)学业质量监测第5页(共8页)

- C. 所有灯全部熄灭。
D. 房子四周防盗报警装置进入工作状态。
- (4) 联系上下文选择合适的关联词语填空。
A. 如果……就…… B. 只要……就…… C. 只有……才……
这时, () 主人下达“同意入内”的指令后, 大门 () 会打开。
- (5) 根据你对文章的理解, 选择下列句子中加点词语的正确解释。
①在某城市的中心, 有一栋实验性的电脑住宅。 ()
A. 住宅里有许多电脑, 一切都由电脑指挥。
B. 安放电脑的房子。
②住宅里的所有电脑全部设在“暗处”。 ()
A. 黑暗的地方。 B. 隐蔽的地方。

2. 或许这座电脑住宅里还有书房、婴儿房、健身房、浴室、阳台等等地方, 让我们展开想象, 学着作者的样子, 选择其中的一处设计属于你的独一无二的电脑住宅吧! (不超过 60 字)

十、生活·习作·表达

亲爱的同学们，2018年已经离我们远去，在过去的一年时光里，你一定有许多难以忘记的经历。它们可能是你曾犯过的各种错误，也可能和礼物有关……请你从下面的两个话题中，选择一个你最感兴趣的话题，写下你的精彩故事吧。

①错误

②礼物

[illegible]

B 卷

一个生长在孤儿院中的男孩儿，常常悲观地问院长：“像我这样没有人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？”

院长总笑而不答。

有一天，院长交给男孩儿一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场去卖，但不是‘真卖’，记住，不论别人出多少钱，绝对不能卖。”

第二天，男孩儿蹲在市场角落，意外地有好多人要向他买那块石头，而且价钱愈出愈高。回到院里，男孩儿兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天拿到黄金市场去叫卖。在黄金市场，竟有人出比昨天高十倍的价钱买那块石头。

最后，院长叫男孩儿把石头拿到宝石市场上去展示。结果，石头的身价比昨天又涨了十倍，更由于男孩儿怎么都不卖，竟被传扬成“稀世珍宝”。

男孩儿兴冲冲地捧着这块石头回到孤儿院，将这一切禀报院长。院长望着男孩儿，徐徐说道：“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值，被说成稀世珍宝。你不就像这块石头一样？只要自己_____，生命就_____。”

- 第2自然段中划线字“总”与上文哪个词相照应？这两个词说明了什么？

- 联系上下文，在文中空白处填上恰当的话。
只要自己_____，生命就_____。”
- 第一次，院长叫孩子把石头拿到市场去_____，第二次叫他把石头拿到黄金市场去_____，第三次叫他把石头拿到珠宝市场去_____，为什么院长第一、二次和第三次的说法不一致？说说你的看法。

- 给这篇文章选择一个恰当的标题。（ ）
A. 生命的价值 B. 石头的价值 C. 小男孩和石头
- 一块普通的石头，最后竟成了“稀世珍宝”，你是否赞同院长这样的教育方法？为什么？（请首先表明你的观点，再结合故事情节说明理由。）

