

2017—2018 学年度(下)期末教学测评
小学五年级语文

第一部分 积累与基础运用

一、给加点字选择正确读音打上“√”。(4分)

有奔(bēn bèn)头

胳膊(bì bei)

丢三落(là luò)四

对簿(bù bó)公堂

二、读拼音写词语。(8分)

hào hàn

nài fán

zhèng tuō

xǔ nuò

()

()

()

()

bào chóu

kuī shì

qiú ráo

jū gōng

()

()

()

()

三、辨字组词。(8分)

藉()

泌()

概()

博()

籍()

沁()

慨()

搏()

四、补充词语,解释所填字的含义写在横线上,再根据语境选择词语,将番号填入句子
里的()里。(8分)

①迎()而解

②馋()欲滴

③面面相()

④()尔不群

⑤魂不()体

⑥()收眼底

(1)新局长到任后,好些悬而未决的事情都()。

(2)因为消息来得太突然,大家(),不知所措。

五、按要求写句子。(7分)

1. 泉井和以前一样,静静地冒着晶莹的凉水。(缩句)

_____。

2.乞丐对老妇人说：“我不会忘记你的。”(改成间接转述句)

3.这火光虽然微弱,但对于寻找突破口的部队来说已经够亮了!

(将两个分句合并为一个句子,保持意思不变。)

4.我们老师口才好,讲起道理夸夸其谈。(用修改符号修改病句)

六、先补充下面的古诗,再将两首诗较阅读,按要求答题。(8分)

秋浦歌

作者:李白【唐代】

炉火照(),红星乱()。

越郎(),歌曲()凉川。

夏时田园杂兴

作者:范成大【宋代】

昼出耘田夜绩麻,村庄儿女各当家。

童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。

1.请在横线上填上诗歌所写的季节,并在括号里填上依据。(2分)

秋浦歌:_____ ()

夏时田园杂兴:_____ ()

2.比较《秋浦歌》和《夏时田园杂兴》,我们发现:两首诗描写的人物、景物不同,但都写了()的场景。《秋浦歌》中参与劳动的人物是(),《夏时田园杂兴》中参与劳动的人物有()、()。(3分)

3.联系“炉火”“红星”“歌曲”说说你读出了怎样一幅画面?揣摩诗人表达的情感。(2分)

第二部分 阅读与运用

七、阅读下面的表格和文章,按要求完成题目。

(一)统计表解读

一家青少年研究所进行一项调查活动,分别对日本、美国和中国大陆的中学生进行“受人尊敬的人物”的问卷调查,下面是调查结果的统计表。

调查对象名次	日本15所中学学生 1303人	美国13所中学学生 1051人	中国22所中学学生 2201人
第一名	父亲	父亲	
第二名	母亲		
第三名		母亲	
第十名			母亲
第十一名			父亲

1. 从这份调查统计表中你发现了什么? (3分)

2. 针对调查中存在的问题,请你写出两条合理化建议。(2分)

(二)旅行鸽

①旅行鸽和普通的鸽子非常相似。不过,它的后背是灰色的,似乎还有些发蓝,而胸前的颜色又是鲜红的,所以看上去是那么的绚丽多彩。

②旅行鸽不仅好看,而且数量繁多,曾经是地球上数量最多的鸟类之一。当它们组成庞大的队伍,唱着高昂响亮的歌儿,飞过北美洲森林上空时,鸟群遮住了阳光,地面上一片昏暗。有的旅行鸽的队伍长达十五公里,宽两公里,数量足有两亿只!

③改变旅行鸽命运的,是它的肉食用起来味道鲜美。

④如果用水棒向天空挥动几下,就能打下好几只旅行鸽。如果用猎枪,捕杀几百只甚至几千只就更不在话下了。这就是当时的事实。那时候,每天都有几百万只旅行鸽被火车送到城里,变成了餐桌上的佳肴。随着人们对森林的大面积砍伐和狩(shù)猎活动的普遍进行,旅行鸽的数量逐渐减少。到1880年,成群的旅行鸽只能在个别地方看到了。即使这样,那里的猎人还是每年向餐桌提供三百万只旅行鸽!

⑤1900年的一天,随着一声枪响,最后一只野生的旅行鸽被击伤了。1909年,曾经有铺天盖地般阵容的旅行鸽,只剩下三只了,它们生活在一家动物园中。1914年9月1日,最后一只旅行鸽在这家动物园中死去,美国所有的报纸和电台都报道了这一消息。

⑥旅行鸽从铺天盖地到物种灭绝,只有短短五十年时间。而在二十世纪,竟有数以百计的动物,从地球上永远地消失了!

1. 下列说法,符合文意的一项是()。(1分)

- A. 本文的说明对象是旅行鸽。
- B. 本文的说明对象是旅行鸽灭绝。
- C. 本文的说明对象是旅行鸽灭绝的原因。
- D. 本文的说明对象是旅行鸽的肉食价值。

2. 提取原文中的关键词句,理解下列词语。(4分)

绚丽多彩: _____

铺天盖地: _____

3. 第②段中划横线的句子用了什么说明方法? 其作用是什么?(2分)

4. 找出文中的一个过渡句,用“——”标出。(1分)

5. 旅行鸽灭绝的根本原因是什么?(2分)

三个人一双眼睛

①星期日,百货大楼,熙熙攘攘。

②从楼上并排走下三个人。中间是一个很漂亮的男孩子,约莫有八九岁。他左手牵着爸爸,右手牵着妈妈。他们是两个盲人。

③他们很小心很慢地踩着一阶一阶的楼梯。所有目睹的人立刻停止了脚步,闪开了一条路。喧闹声像绷断了弦的琴。

④一步、两步、三步……那男孩的眸子多明亮啊,漆黑漆黑的。他们一边走,一边说着,还有笑在三张脸上流。渐渐地,远了。

⑤三个人一双眼睛。

⑥而我,两只脚却像生根,纹丝不动了许久,思绪的羽翼却飞向了辽远。不知过了多长时间,我才像从酣睡中惊醒,身躯抖动了一下,呼吸也震颤了。

⑦三个人一双眼睛,还有笑在脸上流。

⑧我不知为了什么,竟跑下楼,去追赶他们。我想更准确地看清他们的长相。我想望望小男孩的眼睛,摸摸他的头,再捧起他闪着熠熠光彩的小脸,还想和他的爸爸妈妈握握手,我要询问他们关于这个世界、关于生活的很多问题。

⑨三个人一双眼睛,还有笑在脸上流。

⑩我跑到街中央,车流和人流淹没了那三个人。我惘然若失。我突然觉得天空从来没有像这样蓝过,生活从来没有这样美好过。新鲜的阳光在这个世界上流着,正如新鲜的笑在三张脸上流着。

1. 联系全文说说“三个人一双眼睛”是什么意思?(2分)

2.在文章前三个自然段找到描写环境的句子,用“_____”画出,并说说它们有什么作用?(3分)

3.当一家三口出现在楼梯口时,周围的人有什么反应?想想此时此刻人们心中会想些什么?(3分)

4.在下面的横线上填上关键词,完成提纲。(4分)

(1)“我”看见了_____(_____到_____自然段。)

(2)“我”被“三个人一双眼睛”_____了。

(3)“我”_____一家三口人。(_____到_____自然段。)

第三部分 书面表达

八、请你认真阅读,选择一个题目,完成一篇习作。(30分)

(一)无法抹去的记忆

提示:在你的成长道路上,一定有过令你兴奋、伤心、激动、后悔……的事,如今它们成了你记忆中的珍宝!让我们从记忆的宝库中采摘一朵浪花,寻找一份真情。

要求:1、请你写一篇让你感触最深的记忆。2、注意感情真挚、语句通顺、标点正确。3、字数400字以上。

(二)请以《我最_____的一个人》为题,写一篇作文。

要求:1、请先将题目补充完整。2、叙事生动,注意语言、动作、心理等描写。3、字数400字以上。

(三)请以《_____游记》为题,写一篇作文。

要求:1、写出景物特点,注意写作顺序。2、字数400字以上。