

成都高新区五年级语文

说明：1、本试卷包含表现性评价和纸笔测试两个部分。2、表现性检测为 30 分，在日常教学中进行。3、纸笔分为 A 卷和 B 卷，其中 A 卷满分 70 分，B 卷满分 20 分；笔试完卷时间为 120 分钟。

A 卷（共 70 分）

一、听答训练。（5 分）

- 1、短文按照从头到尾的顺序，依次写了“小花鹿”的_____、_____、_____。
- 2、我在短文里听到一对近义词。（ ） -- （ ）

二、积累运用（共 13 分）

（一）看拼音写词语。（4 分）

xún mì guàn gài jū gōng jìn cuì
() () ()

（二）根据所学课文内容填写表格。（6 分）

内容片段	人物	加横线的词句 指的是什么
“是的，不过你还给了我 <u>别的</u> 。”她歪着头，友好而又顽皮地看着我。	说这句话的人是：_____	
过了一个钟头，他怀着 <u>甜蜜的希望</u> 睡熟了。他在梦里看见一铺暖炕，炕上坐着他的爷爷，耷拉着两条腿，正在念他的信……	“他”指的是： _____	
此后三十多年，他与长风为伍，云雾为伴，行程九万里，历尽千辛万苦，获得大量 <u>第一手考察资料</u> 。	“他”是： _____	

(三) 我会按要求写句子。(3 分)

(1) 普罗米修斯把许多本领教给了人们。

改为“被”字句：_____

(2) 在天安门璀璨的华灯下面，我怎能不想起这位亲爱的战友来呢？

改为陈述句：_____

(3) 在路上碰到鹅。我得绕个大圈子才敢过去。

用关联词合并成一句话：_____

三、阅读理解。（共 22 分）

(一) 课内阅读，回答问题。

《灯光》选段

半个小时以后，我刚回到团指挥部，战斗就打响了。围墙被炸开一个缺口，成了突破口。突击连冲了出去，这时突破口沉寂了。原来后续部队在黑暗里找不到突破口，和突击队失去了联系。

在这危急的时刻，整个团指挥部的人都焦急地钻出了地堡，向黑暗里望着。突然，黑暗里腾起一星火光，一闪，又一闪。这光虽然微弱，可是对在黑暗中寻找突破口的部队，已经够亮了。靠着这微弱的亮光，战士们冲了出去。突破口上又响起了喊杀声。

后来才知道，是郝副连长点燃了那本书为后续部队照亮了路，而自己却因暴露了，被敌人机枪打中。

1、“危”在字典中有（1）不安全，跟“安”相反；（2）损害；（3）高的，陡的；（4）端正。为下列词语中的“危”选择正确义项。（3 分）

危急（ ） 正襟危坐（ ） 危及生命（ ）

2、在文中为下列词语找近义词或反义词。（2 分）

近义词：沉静（ ） 显露（ ）

反义词：强烈（ ） 光明（ ）

4、“这危急的时刻”指_____。除用“危急”来形容这个时刻外，还可以用_____、_____等词语。（3 分）

5、选择：用“√”表示。（1 分）

选文中郝副连长用生命换来了战斗的胜利，表现了他：

（1）为了下一代能在灯下读书，自己献出了生命。（ ）

（2）舍己为人的高尚品质。（ ）

（3）没办法，只能用书来点燃。（ ）

(二) 阅读短文，回答问题。

《深夜，那盏灯……》

那一年的春天，我被一场飞来车祸轧断了双腿，造成粉碎性骨折（shé zhé）。医生说，治愈的希望很渺茫。除了整天瞪着天花板捱着以泪洗脸的日子，还能做什么呢？

在小学教音乐课的姐姐给我抱来了高中课本，默默地放在我枕边。我怒气冲冲，一股脑儿将它们撒（sā sā）了一地。姐姐弯下腰，一本一本拾起来，大滴大滴的泪水从她眼睛里涌出来。我忍不住失声痛哭。

一天夜里，姐姐突然推门进来，把我扶起，指着对面那栋黑魑魑的楼房，激动地说：“弟弟，瞧见那扇窗子了吗？三楼，从左边数第二个窗户。”她告诉我里面住着一个全身瘫痪的姑娘，和她的盲人母亲相依为命。姑娘白天为一家工厂糊纸盒，晚上拼命地读书和写作。才17岁，已发表了十几万字的作品……看着那扇窗子的灯光，我脸红了。

“弟弟，拿出勇气来呀！”

打那时起，那扇窗口的灯光时时陪伴着我。只要能看到那束柔和的灯光我就不由自主地拿起枕边的课本。

在一个大雨滂沱的下午，姐姐为了抢救一名落水儿童，竟不幸牺牲了！噩耗传来，全家人悲痛欲绝。

夜幕降临，凉风习习，我躺在床上，辗转反侧，泪流满面。突然，一束灯光柔和地射到我脸上，我心里起了个念头：我想见见那姑娘，把姐姐的故事讲给她听，还要……还要感谢她夜晚的灯光，伴我度过了那个难熬的季节。我拄着双拐，跌跌撞撞地爬上那幢楼，轻轻敲开了门。

没有回音，我使劲敲了敲它。对面的房门打开了，一位慈眉善目的老太太上下打量（liáng liàng）着我说：“小伙子，别敲了，那是间空房。”

我呆住了。

“……从前我儿子住在这儿，后来他调走了，这间房一直空（kōng kòng）着。两个月前，一个长辫子姑娘租下了，可说也奇怪，她并不在这儿住，只是吩咐我晚上把电灯拉亮，第二天早上再把灯关掉……”

我突然扔了双拐，跌倒在那扇门前，失声痛哭起来。耳畔似乎又想起姐姐叮咛的声音：“弟弟，拿出勇气来呀……”

1、在文中括号里选择正确的读音，划上横线。（1分）

2、从文中找出下列词语的近义词或反义词。（2分）

近义词：叮嘱（ ） 端详（ ）

反义词：强烈（ ） 喜讯（ ）

3、联系课文内容填空。（4分）

[illegible]

B 卷（共 20 分）

拓展空间

一、读经典，学做人。（6 分）

君子进不败其志，内究其情，虽杂庸民，_____。

夫天未欲平治天下也，_____，当今之世，_____？

人皆可以_____。

二、古诗填空。（6 分）

1“_____，只缘身在最高层。”是()朝诗人()的诗句。他的“_____，_____。”经几十次修改才选定“绿”字的故事，千百年来传为美谈。

2、小英雄被敌人抓住了，敌人对他说：“只要你肯说出八路藏在哪里，我给你糖吃，知道吗！可小英雄昂着都说我要像石灰一样：“_____，_____。”小英雄被敌人杀害了，可他永远留在我们心理。

三、补充诗句。（8 分）

我劝天公重抖擞，_____。

_____，一片冰心在玉壶。

不畏浮云遮望眼，_____。

月落乌啼霜满天，_____。

_____，任尔东西南北风。

不识庐山真面目，_____。

黑云翻墨未遮山，_____。

参考答案

一、听力

【听力材料】

小花鹿

“小花鹿”可讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红色的小耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静，脸上嵌着两只明亮的眼睛。一张小嘴微微撅着，好像是在跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面有一个个大红色的梅花。他那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一幅很调皮的样子。我在它的脖子上系了一条绿色的丝带，打了个蝴蝶结，这一下，它变得更加神气 更加漂亮了。

【答案】

1、耳朵 眼睛 小嘴 身体 脖子

2、仿佛—好像

二、积累运用

(一) 看拼音写词语。

(寻觅) (灌溉) (鞠躬尽瘁)

(二) 根据所学课文内容填写表格。

内容片段	人物	加横线的词句 指的是什么
“是的，不过你还给了我 <u>别的</u> 。”她歪着头，友好而又顽皮地看着我。	说这句话的人是： <u>修鞋姑娘</u>	<u>信任</u>
过了一个钟头，他怀着 <u>甜蜜的希望</u> 睡熟了。他在梦里看见一铺暖炕，炕上坐着他的爷爷，耷拉着两条腿，正在念他的信……	“他”指的是： <u>凡卡</u>	<u>爷爷快点来接他</u>
此后三十多年，他与长风为伍，云雾为伴，行程九万里，历尽千辛万苦，获得大量 <u>第一手考察资料</u> 。	“他”是： <u>徐霞客</u>	<u>《徐霞客游记》</u>

(三) 我会按要求写句子。(3分)

(1) 许多本领被普罗米修斯教给了人们。

(2) 在天安门璀璨的华灯下面，我想起这位亲爱的战友来。

(3) 如果在路上碰到鹅，我就得绕个大圈子才敢过去。

三、阅读理解。

(一) 课内阅读，回答问题。

1、危急(1) 正襟危坐(4) 危及生命(2)

2、在文中为下列词语找近义词或反义词。

近义词：沉静(冷静) 显露(显现)

反义词：强烈(微弱) 光明(黑暗)

3、“这危急的时刻”指后续部队在黑暗里找不到突破口，和突击队失去了联系。。除用“危急”来形容这个时刻外，还可以用千钧一发、一触即发等词语。

4、(2) (√)

(二) 阅读短文，回答问题。

1、zhé sǎ liàng kòng

2、从文中找出下列词语的近义词或反义词。

近义词：叮嘱(叮咛) 端详(打量)

反义词：强烈(柔和) 喜讯(噩耗)

3、联系课文内容填空。

(1)、“噩耗”在文中指在一个大雨滂沱的下午，姐姐为了抢救一名落水儿童，竟不幸牺牲了

(2)、“说也奇怪”中令人奇怪的是她并不在这儿住，只是吩咐我晚上把电灯拉亮，第二天早上再把灯关掉

(3) 文中两次出现“弟弟，拿出勇气来呀……”，各有什么不同含义？

第一次：姐姐希望我拿出勇气读书、生活

第二次：我要像姐姐希望的那样拿出勇气读书、生活

4、5、6(略)

B 卷

一、读经典，学做人。(略)

二、古诗填空。(6分)

1“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层。”是(宋)朝诗人(王安石)的诗句。他的“春风又绿江南岸，明月何时照我还。”经几十次修改才选定“绿”字的故事，千百年来传为美谈。

2、“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”小英雄被敌人杀害了，可他永远留在我们心理。

三、补充诗句。(略)