

(2018年)小升初招生真卷精编(一)

时间: 60 分钟 满分: 100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、基础知识积累与运用(每小题3分,共18分)

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 皈依(guī) 癖好(pǐ) 复辟(pì) 杳无音讯(yǎo)
 B. 摒弃(bìng) 果脯(fǔ) 啜泣(chuò) 惩罚(chéng)
 C. 亲昵(ní) 嫉妒(jí) 铁砧(zhēn) 丢三落四(là)
 D. 档案(dǎng) 提防(dī) 哺育(bǐ) 同仇敌忾(kài)

2. 下列词语中,书写准确无误的一项是 ()

- A. 销声匿迹 山青水秀 谈笑风生 美伦美奂
 B. 自名得意 名副其实 迫不及待 事得其反
 C. 大器晚成 功亏一篑 阴谋诡计 水泄不通
 D. 不可名状 焕然一新 宣宾夺主 顾名思义

3. 下列词语搭配有误的一项是 ()

- A. 改正方法 接洽工作 提供通道
 B. 周密安排 磨炼意志 恢复平静
 C. 提高效率 打捞沉船 打破宁静
 D. 发扬传统 收拾残局 跑进教室

4. 下列句子中,没有语病的一项是 ()

- A. 他的语文成绩不仅在全校很突出,而且在我班也名列前茅。
 B. 通过开展“每月少开一天车”的活动,可以使成都的空气更加清新。
 C. 会不会用心观察,能不能重视积累,是否能提高写作水平的关键。
 D. 博物馆里,有些参观者衣衫不整、高声喧哗、在展厅里吃东西、乱丢垃圾和不文明的行为,这对博物馆里的其他参观者和展品都是一种不尊重的表现。

5. 选择恰当的词语填空,最恰当的一项是 ()

- 阳春对自己()要求,他()三年荣获了“三好学生”的荣誉称号。老师和同学都()他能()优点,再接再厉,获得“四连冠”。
 A. 严厉 连续 愿望 发挥
 B. 严格 继续 希望 发扬
 C. 严格 连续 希望 发扬
 D. 严厉 连续 希望 发挥

6. 对下列句子所用修辞的分析有误的一项是

- A. “争渡,争渡,惊起一滩鸥鹭。”“争渡,争渡”运用了反复手法,表现了词人急着寻路回家,奋力划船的情状。
 B. “接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”运用对偶手法,描绘了一幅风和日丽、红碧交辉的彩色图画,令人心旷神怡。
 C. “君子于役,如之何勿思?”运用反问手法表现了女主人公对在外服役的丈夫的深切思念之情。
 D. “两岸青山相对出,孤帆一片日边来。”“出”字运用夸张手法,写出了青山的动态美。

二、古诗词默写(每空1分,共7分)

7. _____, 船迟又遇打头风。(明·冯梦龙《醒世恒言》)
 8. 诸葛亮一生辅佐蜀国,立下不朽的功勋,却从不求回报。正如他自己说的一样,真正做到了: _____。
 9. 《楚王好细腰》一文中,楚灵王喜欢臣子有纤细的腰身,所以楚灵王的臣子们每天都只吃一顿饭,每天都_____, _____。(用原文回答)
 10. 晓战随金鼓,宵眠抱玉鞍。_____, _____。(李白《塞下曲》)
 11. 山回路转不见君, _____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

三、阅读理解(共35分)

(一)文言文阅读。(16分)

盲 苦

有盲子过涸溪,桥上失坠,两手攀楫,兢兢固握,自分失手,必坠深渊矣。过者告曰:“毋怖,第放下,即实地也。”盲子不信,握楫长号。久之,力惫,失手坠地。乃自哂曰:“嘻!早知即实地,何久自苦耶!”

夫大道甚夷。沉空守寂,执一隅以自矜严者,视此省哉!

12. (8分)解释下面句子中加点词的意思。

- (1) 有盲子过涸溪 过: _____ (2) 过者告曰 者: _____
 (3) 久之 之: _____ (4) 乃自哂曰 哂: _____

13. (4分)用现代汉语翻译文中画线的句子。

- (1) 毋怖,第放下,即实地也。(2分)

- (2) 沉空守寂,执一隅以自矜严者,视此省哉!(2分)

14. (4分)请联系自身实际,说说本文给你的启示。

(二) 现代文阅读。(19分)

美好的声誉

一天下午,本吉和我一起在院子里工作,这正是大学的暑假期间,是我儿子前途未卜的时期。我真想向他说些什么。

休息时,本吉环视着我那15英亩的土地,有溪流,有树林,还有如碧波起伏的青草地。“这地方真美。”他说,显出沉思和迷恋。

于是我就将这片土地的来历告诉了本吉。

我们的第一个孩子苏珊娜出生不久,格洛丽亚和我在我长大的那个镇上教书。我们很需要一块土地来建造房子。我注意到在镇南面农民放牧牛群的那片土地,那是92岁的退休银行家尤尔先生的土地。他有许多土地,但一块也不卖。他总是说:“我已对农夫们许诺,让他们在这片土地上放牧牛群。”

尽管如此,格洛丽亚和我还是到银行拜访了他。他依旧在银行里消磨他的退休岁月。我们走过一扇森严可畏的桃花芯木制的门,进入一间光线暗淡的办公室。尤尔先生坐在一张办公桌后面,看着《华尔街日报》。他几乎没有挪动一下,只从他那副眼镜上方看着我们。“不卖,”当我告诉他我们对这块土地感兴趣时,他自豪地说,“我已经将这块土地许诺给一个农民放牧了。”

“我知道,”我有点紧张不安地回答,“但是我们……”他瞪着眼睛看着我们,问道:“你说你叫什么名字?”

“盖瑟。比尔·盖瑟。”

“嗯!和格罗弗·盖瑟有什么亲戚关系吗?”

“是的,先生,他是我的爷爷。”

尤尔先生放下报纸,摘下眼镜,然后他指着两把椅子。于是我们就坐下来。

“格罗弗·盖瑟是我农场里曾经有过的最好的工人。”他说,“他到得早,走得晚,他把所有要干的事都干了,用不着吩咐。”老人探身向前。“如果有拖拉机要修理,让它搁着,他觉得不好受。”尤尔先生眯缝着眼,眼神中流露出遥远隐约的记忆。“你说你要什么,盖瑟?”

我又将买地的意思对他说了一遍。

“让我想一想,你们过两天再来。”

一周后我又到他的办公室。尤尔先生说,他已经考虑过了。我屏住气息。“3800美元怎么样?”他问。以每亩3800美元计,那我要付出约6万美元,这不明摆着是拒绝吗?“3800美元?”我喉咙里仿佛梗塞着什么。

尤尔先生说:“不错,15英亩卖3800美元。”我无限感激地接受了。

将近30年后,我和本吉漫步在这片美丽的土地上。“本吉,”我说,“这全都因为一个你从未见到过的人的美好的声誉。”

在爷爷的丧礼中,许多人对我说,爷爷宽容、慈祥、诚实和正直。这使我记起了一首诗:“我们要选择的,是美好的声誉,而不是财富;是爱的恩泽,而不是金银宝贝。”美好的声誉就是爷爷盖瑟留给我们的遗产,我希望本吉将来在这片温柔的土地上散步时,也将这个故事告诉他的儿子。

15.(4分)用最简洁的语言介绍清楚下边几个人物与苏珊娜的关系。

①比尔·盖瑟 ②本吉 ③格罗弗·盖瑟 ④格洛丽亚

16.(3分)根据文章后半部分内容,格罗弗·盖瑟具有怎样的品德才得到“美好的声誉”?请用六个词语概括出来。

17.(3分)文章第一段说:“我真想向他说些什么。”读懂全文后,用精练的语言回答下面的问题。

(1)“我”为什么“真想向他说些什么”? (1分)

(2)“我”对儿子说了些什么? (1分)

(3)“我”为什么要对他说这些? (1分)

18.(3分)文中多次提到这片“美丽的土地”“温柔的土地”,这些表述除了表达“我”对这片土地的喜爱,还有什么用意?

19.(3分)文章结尾处引用一首小诗,作用是什么?

20.(3分)文章将买地的经过写得很有波澜,这样写的好处有哪些?

四、作文(40分)(请自备作文纸)

语文无处不在,无时不有。你一定在除语文课之外的日常生活中,有过不少学习语文的经历,请以“我在_____学到了语文”为题作文。

要求:

①先将题目补充完整,如“报刊上”“电视里”“数学课中”“游戏中”……(还可以是其他的,补充内容自己确定);②字数500字左右;③文中不得出现真实的姓名、校名。