

嘉祥(2018年)小升初招生真卷精编(一)

- 一、1. B 【点拨】此题考查的是字音。A. “辟”是一个多音字,在“复辟”一词中读“bì”; C. “昵”应读“nì”; D. “档”应读“dàng”,“哺”应读“bǔ”。
2. C 【点拨】此题考查的是字形。A. 青—清,伦—轮; B. 名—鸣,事—适; D. 壮—状,宣—喧。
3. A 【点拨】此题考查的是词语搭配。改正方法—改良方法。
4. C 【点拨】此题考查的是病句。A. 语序颠倒,应改为:他的语文成绩,不仅在我班名列前茅,而且在全校也很突出; B. 缺少主语,删去“通过”; D. 前后主语不一致,应改为:博物馆里,有些参观者有衣衫不整、高声喧哗、在展厅里吃东西、乱丢垃圾等不文明行为,这些行为对博物馆里的其他参观者和展品都是一种不尊重的表现。

5. C 【点拨】此题考查的是近义词辨析。在作答此类题时,我们可以采用排除法。由“( )要求”可知,此处应填入的是“严格”,排除A项和D项;由“他( )三年荣获……”可知,此处应填“连续”,排除B项。所以选C。
6. D 【点拨】此题考查的是修辞手法及其作用。“出”是形容山拔地而起,并没有夸张的意思。

二、7. 屋漏偏逢连夜雨 8. 鞠躬尽瘁,死而后已 9. 协息然后带扶墙然后起 10. 愿将腰下剑 直为斩楼兰 11. 雪上空留马行处 【点拨】此题考查的是古诗文积累。

- 三、(一)12. (1)经过。(2)……的人。(3)补充音节,没有实义。(4)讥笑。【点拨】此题考查的是词语解释。特别注意“之”字。文言文中“之”的意义和用法主要有:(1)放在主谓间取消句子独立性。(2)结构助词“的”。(3)他,她,它(们)。(4)往,到……去。(5)这、此。(6)宾语前置的标志。(7)我。(8)定语后置的标志。(9)音节助词,调整音节,无实义。

13. (1)不要害怕,只管放手,(下面)就是实实在在的地面啊。(2)陷在空想之中,固执而矜持自负的人,看到这个故事该醒悟了吧! 【点拨】此题考查的是句子翻译。注意“毋”“第”“隅”“矜”等字的意思。
14. 盲人固执己见,不听取别人正确的意见,作茧自缚,真当可笑。当我们遇到困难和挫折时,要敢于尝试,勇于实践,不要被困难或自己的假想吓倒。

【参考译文】

盲 苦

有盲人经过干枯的小溪。(盲人)不小心从桥上摔了下去,两手抓住栏杆上的横木,小心谨慎地牢牢抱紧(栏杆),认为手如果没有抓紧一定会掉进深渊。过路人告诉他:“不要害怕,只管放手,(下面)就是实实在在的地面啊。”盲人不信,握住栏杆大哭大叫。时间长了,(盲人)筋疲力尽,手没有握紧掉到地上,于是自嘲道:“哈哈!早知道是实地,何必累那么久,自己把自己害苦了!”

大路是很平坦的。陷在空想之中,固执而矜持自负的人,看到这个该醒悟了吧!

- (二)15. 比尔·盖茨是苏珊娜的爸爸,本吉是苏珊娜的弟弟,格罗弗·盖茨是苏珊娜的曾祖父,格洛丽亚是苏珊娜的妈妈。

【点拨】此题考查的是梳理人物关系。作答这类题目,要仔细阅读全文,从文中找出相应的字句,概括出答案。“一天下午,本吉和我一起在院子里工作,这正是大学的暑假期间,是我儿子前途未卜的时期。”“我们的第一个孩子苏珊娜出生不久,格洛丽亚和我在我长大的那个镇上教书。”“嗯!和格罗弗·盖茨有什么亲戚关系吗?”“是的,先生,他是我的爷爷。”从这些句子可以梳理出人物关系。

16. 勤劳、敬业、宽容、慈祥、诚实、正直。 【点拨】此题考查的是人物形象分析。从“格罗弗·盖茨是我农场里曾经有过的最好的工人……他觉得不好意思”“在爷爷的丧礼中,许多人对我说,爷爷宽容、慈祥、诚实和正直”中可概括出答案。
17. (1)想在儿子“前途未卜”的时候教给他做人处事的基本准则。(2)自己买这片土地的经历。(3)让儿子理解“美好的声誉”的重要性,并将甘发怀此土

18. 对爷爷为我们留下的宝贵遗产——美好的声誉表示感激。

19. 提示和突出文章的主旨。 【点拨】此题考查的是引用的作用。引用是一种常见修辞手法,指的是通过有意引用诗句、名人事例、格言等,来表达自己的思想感情或看法。它的作用主要包括:(1)可使所表达的语言意思简洁凝练,增强感染力,有利于作者表情达意;(2)可为作者的观点和看法提供有力的论据,增强说服力;(3)有利于读者在阅读中产生联想或共鸣,达到推陈出新,增强生动性的效果,或幽默风趣,增强形象性的效果。

20. 一是突出爷爷“美好的声誉”的巨大价值,二是使文章引人入胜,激起读者的阅读兴趣。

四、略