

2018—2019学年度(上)期末学业水平检测

小学六年级语文

(时间:120分 总分:100分)

一、文化积累

1. 为加点字选择正确读音打“√”。(4分)

龇牙(zī cī) 吊唁(yàn yìn) 卑鄙(bì bǐ) 谷壑(hè huò)
鼓囊囊(náng nāng) 主角(jué jiǎo) 屏息(bǐng píng) 摇曳(yè yì)

2. 读拼音写词语。(8分)

wǎn ruò kuáng wàng jī fěng ké sòu
() () () ()
zǎn qián diǎn zhuì páng bó jú cù
() () () ()

3. 请找出下面词语中的六个错别字,并将改正后的字写在表格的对应位置。(6分)

- ①自做自受 ②絮絮低语 ③同流和污 ④深思熟虑 ⑤卓而不群
⑥不可明状 ⑦得心应手 ⑧弱不经风 ⑨特立独行 ⑩张冠李带

错别字						
正确字						

4. 给加点词语选择正确含义,将序号填在句末括号里。(4分)

- ①自然界 ②连接分句或句子,表示语义转折或追加说明
③表示理所当然 ④不呆板

- (1)他是初次演出,但演得挺自然。()
(2)只要认真学习,自然会取得好成绩。()
(3)人与自然应该和谐相处。()
(4)你应该虚心学习别人的优点,自然,别人也要学习你的长处。()

5. 根据你的积累, 给下面的语句配对连线, 并用“/”给其中两句标出读音停顿。(5分)

三万里河东入海

天然去雕饰

穷则独善其身

善之善者也

星垂平野阔

人如秋水玉为神

清水出芙蓉

达则兼善天下

品若梅花香在骨

月涌大江流

不战而屈人之兵

八千仞岳上摩天

标出读音停顿: 三万里河东入海

月涌大江流

二、语言运用

6. 按要求写句子。(8分)

(1) 缩句。(2分)

鹅毛般的苇絮飘飘悠悠地飞起来。

(2) 不改变句子的意思, 把句子改为转述句。(2分)

妈妈对我说: “明天我要出差, 这几天你要照顾好自己。”

(3) 改为双重否定句。(2分)

少年吴运铎只有用劳动来解除饥饿的威胁。

(4) 修改符号修改病句。(2分)

不但营养滋补品能够强身健体, 而且还能够防病治病。

7. 判断下列说法, 在后面的() 打上“√”或“×”。(5分)

(1) “青蛙是一种益虫, 苍蝇、蚊子、白蛉……它都爱吃。”这里的省略号表示语义的跳跃。 ()

(2) “一个矮小而结实的日本中年人——内山老板走了过来。”这句话中破折号表示解释说明。 ()

(3)“不要人夸好颜色,只留清气满乾坤”运用了双关的修辞手法。

(4)广告词“只要你拥有春兰空调,春天就永远陪伴着您。”使用了拟人的修辞手法。

(5)“黄河之水天上来,奔流到海不复回”是唐代诗人王之涣的诗句,它生动形象地描绘了黄河源头之高,流程之远。

8. 读下面的表格,按要求回答问题。(5分)

类别	远古时代	古代	近现代
人类	人	从	众
生产工具	石斧	鲁班锯	电锯
资源	森	林	木

(1) 用你自己的话概括图表所表达的内容。(3分)

(2) 针对上表所反映的现状,为唤起人们的忧患意识,请你设计一条公益广告。(2分)

三、阅读理解(25分)

(一) 蒙蒙的小雨

蒙蒙的小雨正落着,陈红骑着自行车悠然于柏油路上。她没有穿雨衣,因为她觉得在这样细雨中骑车很浪漫。她望着路两边来去匆匆的行人,心想:这些人真是的,干嘛要东躲西藏的。

忽然,迎面一辆“的士”飞驰而来。她猛地拐向路边,但车把挂在树干上,她摔倒了。

“小妹妹,没事吧?”一个小伙子站在她身边问道。陈红白了他一眼,没有理他。她一翻身想站起来,可左腿的剧痛却使她不得不重新坐在地上。她接连两次试图站起来,都没成功,最后,只好放弃了努力。小伙子一笑:“别逞强了,还是送你上医院吧。”接着,拉起陈红的车子,又扶陈红坐到车架上,推起车子向医院走去。

温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。陈红已不再潇洒,只感到沉重。她坐在车上,望着前面推车的小伙子,不知该说些什么。

她发现小伙子走路不太自然，仔细观察，只见小伙子左腿的裤端与裤腿之间不时地露出一段刺目的棕色。那是什么？啊，他装着一只假腿！陈红想问问他的腿，却不愿张嘴。这时，只听到小伙子自言自语地说：“三年前，我也喜欢在细雨中骑车，那的确很潇洒，可是我却重重地跌倒了，像你一样。不，还不如你。”“噢，你的左腿——？”陈红终于还是问出了口。小伙子说：“就在那次跌倒时被后面的汽车轧断了。”听了这话，陈红陷入了沉思……

医院到了，小伙子搀着陈红进了急诊室。“我去通知你父母，你知道他们的电话吗？”

陈红把号码告诉了他。不一会儿，陈红的父母风风火火地赶来了。见到女儿腿上雪白的绷带，忙问这问那。陈红把经过告诉了他们，又说：“要不是那位大哥哥，我真不知该怎么办好，哎，他呢？”这时，只听护士小姐说：“那个小伙子，看见你爸妈来后，他就离开医院了。”陈红怔住了：“我还不知他叫什么名字呢！”

父亲背起陈红，母亲在旁边扶着，一家人走出医院的时候，他们多么希望在人流中再次寻到那小伙子的身影……

9. 联系上下文解释下面加点词语的意思。(4分)

别逞强了，还是送你上医院吧。

逞强：

陈红已不再潇洒，只感到沉重。

潇洒：

10. 读句子，联系上下文，揣摩人物的心理活动。(3分)

(1) 陈红白了他一眼，没有理他。

陈红心想：

(2) 她坐在车上，望着前面推车的小伙子，不知该说些什么。

陈红心想：

(3) 小伙子说：“就在那次跌倒时被后面的汽车轧断了。”听了这话，陈红陷入了沉思……

陈红心想：

11.用“_____”画出文中环境描写的句子,标上①②这样的序号,并在下面序号后写出句子在表达上的作用。(4分)

①:_____

②:_____

12.请你用简洁的语言概括本文的主要内容。(2分)

(二)比较阅读

题秋江独钓图

清·王世禛

一蓑一笠一扁舟,一丈丝纶一寸钩。

一曲高歌一樽酒,一人独钓一江秋。

注释

蓑(suō)笠:蓑衣和斗笠 笠:用竹篾编成的帽子

扁舟:小船。

丝纶(lún):即丝线编成的钓鱼的绳子。

樽(zūn):酒杯。

扁舟:小船。

作者简介:

王士禛(1634—1711),原名王士禛,字子真、貽上,号阮亭,又号渔洋山人,清初杰出诗人、学者、文学家。王士禛出生在一个世代官宦家庭,23岁游历济南,邀请在济南的文坛名士,集会于大明湖水面亭上,即景赋秋柳诗四首,此诗传开,大江南北一时和作者甚多,当时被文坛称为“秋柳诗社”,从此闻名天下。后来,他官位也不断迁升,成为清初文坛公认的盟主。王士禛的才华得到康熙皇帝的赏识,下诏要王士禛进呈诗稿,这在当时是十分罕见的殊荣。

创作背景:

这首诗是王士禛早年应朋友邀请,为《秋江独钓图》而题的七绝。

江雪

唐·柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

注释

绝：无，没有。

万径：虚指，指千万条路。

人踪：人的脚印。

孤：孤零零。

蓑笠(suō lì)：蓑衣和斗笠 笠：用竹篾编成的帽子。

独：独自。

作者简介：

柳宗元(773—819)，字子厚，河东解(今山西运城)人，世称“柳河东”。贞元九年(793)进士，授集贤殿正字，调蓝田尉，拜监察御史。因参加王叔文集团，“永贞革新”失败后，被贬永州司马。十年后迁为柳州刺史，病死任上。柳宗元与韩愈共倡古文运动，并称“韩柳”。其诗与韦应物并称“韦柳”。有《柳河东集》。

创作背景：

唐顺宗永贞元年，柳宗元参加了王叔文为首的政治革新运动。由于保守势力与宦官的联合反攻，致使革新失败。因此，柳宗元被贬官到有“南荒”之称的永州。于是，他怀着幽愤的心情，写下了这首令人传颂的名诗。

13. 阅读《题秋江独钓图》《江雪》两首诗，补充完成下面表格。(8分)

诗	季节	画面	人	突出“独”的关键词
《题秋江独钓图》		秋江独钓图		“一蓑”“一笠”“一扁舟”“一人”等
《江雪》				

14.《题秋江独钓图》《江雪》都写到了“独”，请结合作者的简介和诗歌的创作背景，

联系诗歌中相关词句,比较作者在诗中表达的情感。请注意言之有据哦!(4分)

四、习作(30分)

15. 我们身边有很多普通人。他们默默无闻,从事着力所能及的工作。想想你身边的普通人,想想他们的善良、诚实、坚韧……用你的笔,自己命题,写一个普通人,写一写他(她)带给你的感动或思考。

16. 在小学六年生活中,一定有许多让你特别难忘的事情。请你选择印象最深的一些事写一篇文章,根据自己的内容拟订题目,反映自己多姿多彩的小学生活。

17. “尝试”也就是试一试,这是非常有意思的实践活动。它可能成功,也可能失败。然而,不管怎样,它都会使你有所发现,有所感悟。请选取你在生活中曾经历的一次尝试,把题目《那是一次()的尝试》补充完整,写一篇记叙文。

A large, bright yellow checkmark sticker is placed on the left side of the page, spanning across several rows of the grid. The checkmark is stylized with a thick stroke. The grid lines are thin and black, creating a uniform pattern of squares across the entire page.