

2018-2019 学年度武侯区小学语文六年级（上册）  
学业质量测评试题

| 卷别 | A 卷 |   |   |   |   |   |   |   |   | B 卷 |   |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|
|    | 一   | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 一   | 二 |
| 得分 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |
| 总分 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |

A 卷

一、看拼音写词语，把字工整美观地写在田字格里。

dì yí wú èr

dé xīn yīng shǒu

zhāng guān fēi dài

jù líng huì shén

bào jīng fēng shuāng

cǐ yīn qiān cháng

二、用“√”选择词语中带下划线的字的正确读音、字形、字义。

伏羲 (fú nǚ) 气概 (gāi gài) 怨 (怨愤 疏忽) 赔

主角 (jiǎo jué) 夜莺 (yīng yīng) 逞 (逞强 容纳) 怒

三、根据句子的意思填写出对应的成语，再从中选择一个词语造句。

1. 眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。 ( )

2. 忽然醒悟，形容忽然明白过来的样子。 ( )

造句造句：\_\_\_\_\_

四、判断下列文学常识的正误，在括号里用“√”“×”表示。

(1)《墨子》一书，是墨子和后人根据他的主张写的。 ( )

(2)鲁迅：原名周树人。伟大的文学家、思想家、革命家。我国现代文学的奠基人。著有《呐喊》《朝花夕拾》等。 ( )

(3)寓言故事《东施效颦》中的“效”的意思是“效果”。 ( )

(4)“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。”出自于唐代著名诗人王之涣登人  
口的边塞诗《凉州词》。 ( )

五、读叙事性作品《穷人》选段，完成要求。

渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。屋外寒风呼啸，汹涌澎湃的浪涛拍击着海岸，溅起一阵阵浪花。海上正起着风浪，外面又黑又冷，这间渔家的小屋里却温暖而舒适。地扫得干干净净，炉子里的火还没有熄，食具在搁板上闪闪发亮。挂着白色帐子的床上，五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。丈夫清早驾着小船出海，这时候还没有回来。桑娜听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼，感到心惊肉跳。

古老的钟嘶哑地敲了十下，十一下……始终不见丈夫回来。桑娜沉思：丈夫不顾身体，冒着寒冷和风暴出去打鱼，她自己也从早到晚地干活，还只能勉强填饱肚子。孩子们没有鞋穿，不论冬夏都光着脚跑来跑去；吃的是黑面包，菜只有鱼。不过，感谢上帝，孩子们都还健康。没什么可抱怨的。桑娜倾听着风暴的声音，“他现在在哪儿？上帝啊，保佑他，救救他，开开恩吧！”她一面自言自语，一面在胸前画着十字。

1. 联系上下文可知：“怒骂”指的是\_\_\_\_\_；  
“心惊肉跳”的原因是\_\_\_\_\_。

2. 文中“省略号”省去的是：\_\_\_\_\_，由此可知\_\_\_\_\_。

3. 故事发生的地点是\_\_\_\_\_，主要人物是\_\_\_\_\_。用一句话概述这段故事：\_\_\_\_\_。

4. 第二自然段侧重对人物的\_\_\_\_\_方面进行了细节描写。

5. 仔细品读文末一句“她一面自言自语，一面在胸前画着十字”。你的感受是\_\_\_\_\_。

六、读古诗《浪淘沙》，完成要求。

浪淘沙

(唐)刘禹锡

九曲黄河万里沙，  
浪淘风簸自天涯。  
如今直上银河去，  
同到牵牛织女家。

1. 诗中“九曲”的意思是\_\_\_\_\_，“白天涯”的意思是\_\_\_\_\_。诗的前两行大致是\_\_\_\_\_。

2. 诗中“直上”的意思是\_\_\_\_\_，“牵牛织女”的神话故事是这样的\_\_\_\_\_。

3. 诗中直接描写景物的诗句是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_句，展开奇丽想象的是第\_\_\_\_\_句，表达了诗人对\_\_\_\_\_式生活的\_\_\_\_\_之情。

七、读古文寓言《魏王好细腰》，完成要求。

#### 魏王好细腰

昔者楚灵王好士细腰，故灵王之( )皆以一饭为( )，饿( )然后起，挂( )然后起。比期年，朝有羸黑之色。

1. 在文中的括号里，填上恰当的字词。

2. 读懂上面的古文，说说文中下列字词的意思。

好：\_\_\_\_\_ 挂：\_\_\_\_\_ 皆：\_\_\_\_\_ 饿：\_\_\_\_\_

3. “比期年，朝有羸黑之色。”这句古文的意思是什么？

4. 文中有哪些人物？他们各自有什么特点？这则寓言对你有什么启发？

八、读《黄河——中华民族的摇篮》选段，完成要求。

“黄河之水天上来，奔流到海不复回”，李白的诗生动形象地描绘了黄河源头之高，流程之远。黄河发源于青藏高原巴颜喀拉山脉北麓的卡日曲，从这里涓涓而流的泉水，汇山势汇聚成溪，向东流去。黄河流程蜿蜒曲折，有“九曲十八弯”之说。它行程5464千米，流经9个省、自治区，汇集了渭河、泾河等几十条主要支流，加上千条小川，流域面积达75万平方千米，是中国第二长河，世界第五大( )。

黄河上游，植被较好，河水清冽。这使黄河水流急，落差大，蕴藏着丰富的水力资源。及至中游，途经黄土高原，大量的泥沙[ ]，河水变为深黄，黄河因此而得名。黄河在这一段穿越于群山和高原之间，形成许多奇景景观。壶口两岸高

山绝壁，奔涌而来的河水急速收束，从断崖[ ]30余米，有如巨壶倾泻，激起震耳欲聋的滔浪波涛。从壶口往下65千米是险峻的龙门，相传是[ ]时所凿，鬼斧神工，令人惊叹。[ ]的故事流传了上千年。

滔滔黄河以每年16亿吨的泥沙量进入下游，随着地势变得平坦，流速渐缓，泥沙慢慢沉积下来，使河床不断抬高，河堤也随之加高，致使有些河段成了高于地面的“悬河”。到快入海时，黄河已显得步履沉重，只能缓缓向前。黄河沉积的泥沙，堆积成地，形成了黄河三角洲。这里是我国小麦、棉花、花生、芝麻等作物种植面积最大的地区。由于受湖本的顶托，还有一部分泥沙淤积在入海口，形成了坚固的河坝。为了越过这道屏障，黄河又突然抖擞精神，宛如一条巨龙，腾跃而起，轰鸣着奔向大海[ ]。至此，滚滚黄河完成了曲折壮丽的漫长行程。

1. 上文有叙事又有写景。请联系上下文意思选择恰当的词填进文中[ ]里。

鲤鱼跳龙门 飞流直下 大禹治水 顺流而下

2. “下划线”勾出的句子使用了什么说明方法？请选择下列词语，填入文中( )里。

打比方 举例子 列数字 作比较

3. 黄河的上游、中游、下游各有什么特点，请概述要点？

上游：\_\_\_\_\_

中游：\_\_\_\_\_

下游：\_\_\_\_\_

4. “至此，滚滚黄河完成了曲折壮丽的漫长行程。”文末一句表达了作者怎样的情感？

#### 九、习作表达

1. 习作题目：令人感动的\_\_\_\_\_

有人说：“生活，是一本无字的书！”

亲爱的同学，你认真读过“生活”这本“书”吗？你仔细观察过其中的人、事、景、物吗？有没有令你感动的场景吗？想一想，写一写。

2. 习作要求：

内容具体，感情真实，能根据内容表达的需要分段表述，并使用常用的标点符号，语句通顺，行款正确，书写规范整洁。



## 一、赏析课外读物。

## 一本男孩子必读的书

连着三天，雨下个不停。在下雨天里读书是最惬意的。上次爸爸送来的一本书还放在抽屉里，书名是《鲁滨逊漂流记》。书很旧很旧，封面已看不出颜色，还用透明胶带贴补过。

翻开书，里面的纸已经泛黄了。扉页上有几行字，头两行是用毛笔写的：

这是一本男孩子必读的书

赠给儿

下面署名吴敬山。吴敬山是爸爸的爸爸，我的爷爷。那么这本书是爷爷成年后送给我的。送书的时间是1965年6月1日，现在推算起来，是我爸爸12岁那年“六一”儿童节那天，爷爷送给他的。

接下来的两行字是用钢笔写的，龙飞凤舞，一看就知道是爸爸写的：

学会生存

赠给儿

下面署名吴敬山。

爷爷送给爸爸，爸爸送给儿，真是一本三代相传的书。

这是一本历险小说，才读了几行，我就爱不释手了。

小说的主人公鲁滨逊是一个聪明机智而又具有坚强能力的人。在一次航海中，他在南美洲海岸一个荒岛附近触礁，船身破裂，水手和乘客都淹死了，只有鲁滨逊活了下来，而把他救上了岸。这座小岛荒无人烟，鲁滨逊在这里28年的历险生活开始了。

他做了一只木筏，把沉船上的食物、制帆篷的布、枪支、弹药、淡水、酒、衣服、工具等一一运到岛上。他用帆布搭起帐篷，作为栖身之处，并将船上运来的东西藏在这里，靠船上剩下的食物生活。

后来，鲁滨逊开始在岛上种植大麦和水稻。他学会了制作粗糙的面包。他捕捉并饲养山羊作为肉食的来源，又养了一只鹦鹉作伴。他还做了家具，摆在他所住的山洞里。

若干年后，鲁滨逊救下了一个俘虏。那天是星期五，他就给这个俘虏起名叫“星期五”。从那以后，“星期五”成了他忠实的仆人和朋友。

又过了好几年，鲁滨逊在孤岛附近发现了一艘英国船。他和“星期五”终于得到了离开孤岛的机会。

我很喜欢《鲁滨逊漂流记》的作者笛福在书中的一句名言：“害怕危险的心理，比危险本身还要可怕一万倍。”事实的确如此：一个具有大无畏冒险进取精神的人，即使在恶劣的环境中，也终将会成为一个成功者，一个英雄。

我也非常喜欢鲁滨逊这个人物。我想象中的鲁滨逊还是这个样子的：穿着羊皮袍，腰间别一把小锯，一把斧子，肩上挂着弹药袋子，背上背一个筐子，挂一支鸟枪，头顶撑一把又丑又笨的羊皮伞……我希望自己也能成为一个像鲁滨逊那样的人，一个探索者，一个发明家，一个善于创造劳动的人。

我要好好地读这本书珍藏起来，等我有了儿子，我就把这本书再传给他。

1. “害怕危险的心理，比危险本身还要可怕一万倍。”是谁说的？请联系上下文和生活积累，说说你对这句名言的理解。

2. 文章题目是“一本男孩子必读的书”，作者想表达的意思是什么？作为读者的你觉得女孩子需要读这本书吗？说说你自己的想法。

## 二、品味名言警句。

1. 以下名言警句耐人寻味，请填写句中所缺部分。

(1) \_\_\_\_\_ 出芙蓉，\_\_\_\_\_ 去雕饰。（李白）

(2) 横眉冷对\_\_\_\_\_，俯首甘为\_\_\_\_\_。（鲁迅）

(3) 不要人夸\_\_\_\_\_，只留清气\_\_\_\_\_。（王冕）

2. 从上面的名言警句中选择一句，用自己的话说说句子的含义；再联系自己的积累（现实生活中的见闻经历、课外阅读中的认知收获）阐述自己的所思所想。