

要,他不能离开。

(3)制作体现了技术。

(4)这次学习,使我明白了许多道理。(或:通过这次学习,我明白了许多道理。)

2.(1)①孙悟空 大闹天宫 ②李逵 真假李逵 ③武松 醉打蒋门神 【点拨】此题考查的是文学常识。①出自《西游记》,②③出自《水浒传》。

(2)莫言

3.(1)己所不欲 勿施于人 (2)王师北定中原日 家祭无忘告乃翁 (3)春风又绿江南岸,明月何时照我还。 日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川。 床前明月光,疑是地上霜。

4.(1)①测量 ②量好的尺码 ③返回 ④到

(2)①等他返回时,集市已经散了,(他)最终没能买到鞋。

②为什么不用脚去试试呢? 【点拨】此题考查的是句子翻译。

(3)这则寓言讽刺了那些办事过于死板,只信教条,讲形式,不相信实际的人,告诉人们做事不能过分拘泥于形式,要注重实际。

### 【参考译文】

有一个想要买鞋的郑国人,他先量好自己脚的尺码,然后把量好的尺码放在他的座位上。等到了集市,(才想起)忘了带量好的尺码。他已经挑好了鞋子,于是说:“我忘记带量好的尺码了。”于是返回家中去取尺码。等到他返回集市的时候,集市已经散了,他最终没能买到鞋。有人问:“为什么不用你的脚去试试鞋的大小呢?”他说:“我宁可相信量好的尺码,也不相信自己的脚。”

三、1. xī róng luò dǎo 【点拨】此题考查的是字音。

2.无所事事:形容闲着什么事情都不干。

唯利是图:只要有利可图,什么事都干。

3.采用拟人的手法,赋予雪花和寒风以人的情态动作,突出了当时天气的寒冷,为后文母亲坚决要为孩子买手套做好了铺垫。

【点拨】此题考查的是修辞手法及其作用。

4.一位母亲为失去一只手的儿子买到了一只羊皮手套。(或:女店主将一只羊皮手套卖给了这对母子。)

5.原来这位少年压根儿就没有右手

6.①描写女店主为自己的双手美容,因自己漂亮白皙的手陶醉,主要是为下文女店主发现少年只有一只手而受到震惊并主动卖出一只手套做铺垫。 ②描写女店主卖出一只手套后端详自己健康且修长的双手,表现了女店主富有同情心,点明了文章中心。

7.略 【点拨】可结合文章结尾就女店主虽然赔了钱却获得极大满足,体现了做人的价值来发表看法,也可从其他方面谈,一定要有理有据。

8.一只手套

四、略

长 味 肠 嫌 【点拨】此题考查的是同音字。注意结合语境来填写正确的汉字。

(二)D 【点拨】此题考查的是字音。A.“踱”读“duó”;B.“伎”读“jì”;C.“蜷”读“quán”。

(三)C 【点拨】①清明节,在每年的4月;②秋天,九月初三;③春天,农历二月;④夏天;⑤重阳节,每年农历9月9;⑥冬天。

(四)反问 对比 夸张 比喻 【点拨】此题考查的是修辞手法。

(五)严明 严厉 严肃 严格

二、(一)1.在群星璀璨的宇宙中,地球显得那么渺小,就像大海里的一滴水一样。

2.李宁严肃地对小明说,如果他再迟到,自己就一个人去。

3.天空,山峰,荒村,石桥流水,显现出来。

4.灾区人民拿到了由全国各地捐赠的急救物资,心里十分激动。

(二)《西游记》芭蕉扇 《红楼梦》大观园 《水浒传》

祝家庄 《三国演义》诸葛亮 【点拨】此题考查的是中国四大名著。

(三)1.始于足下 2.学海无涯苦作舟

3.天涯若比邻 4.她在丛中笑

5.但使龙城飞将在 6.山重水复疑无路

(四)1.(1)到、及 (2)雇佣 (3)供给 (4)大学问

【点拨】此题考查的是词语翻译。

2.(1)匡衡就把墙壁凿了一个洞,引来邻居家的烛光,让烛光照在书上来读。 (2)匡衡就到他家去做雇工,又不要报酬。 【点拨】此题考查的是句子翻译。(1)句注意“穿”“映”的意思。

(2)句注意“佣作”“偿”的意思。

3.凿壁借光 凿开墙壁,借邻居家的烛光 读书勤奋努力

### 【参考译文】

匡衡勤奋好学,但家中没有蜡烛照明。邻家有灯烛,但光亮照不到他家。匡衡就把墙壁凿了一个洞引来邻家的烛光,让烛光照在书上来读。同乡有个大户人家,姓文名不识,家中有很多书。匡衡就到他家去做雇工,又不要报酬。主人感到很奇怪,问他为什么这样,他说:“我希望能够读遍你家的书。”主人听了,深为感叹,就把书借给他读。最终匡衡学有所成。

三、1.(2)母亲翻找螃蟹 (3)母亲发现螃蟹

(5)母亲放走螃蟹 【点拨】此题考查的是把握文章线索。

2.久病初愈的“我”想吃螃蟹;物质条件很差又偏远的山村买不到螃蟹;母亲爱子心切。

3.这一系列的动作描写,表现了母亲既想满足孩子吃螃蟹的愿望,又不忍心捉走母蟹的矛盾心理,为后文母亲放走母蟹做了铺垫,表现了母亲的善良。

4.(1)“咬咬牙”是因为母亲做出带走螃蟹的决定非常艰难;“闭起双眼”是因为母亲不忍心看自己亲手捉走母蟹的情景。

(2)母蟹挣扎的“沙沙沙”的声音,加重了母亲心中的负罪感,使她后悔带走了母蟹,于是急于送回。

5.一是母亲的爱子之心;二是母亲对天下所有母亲爱子情怀的理解、体谅之心。

四、略