

2. 仔细读文,回答问题。(5分)

(1)地球内部的情况很复杂,根据其物质状况大致可划分为三层:最外面的一层叫_____,中间一层叫_____,最里面的核心部分叫_____。

(2)文中画横线的句子采用了_____说明方法,它的作用是_____。

3. “地球内部的构造竟然这样复杂,那地震究竟是怎样发生的呢?”可以把这段话放在第()自然段和第()之间,起_____的作用。(3分)

4. “地核在地幔之下,半径约为3470公里,其外部表现出液体的性质,在内部可能存在一个半径为1000公里的固体内核。”句中的加点词可以删去吗?为什么?(2分)

5. 地壳和地幔的岩石层里为什么会发生地震呢?() (2分)

- A. 蛋壳撞坏了蛋白
B. 主要是地壳运动,地壳的不同部位受到挤压、拉伸、旋扭等力的作用
C. 火山爆发、陨石坠落、水库蓄水、人工爆破
D. 地壳和地幔之间的岩石运动

6. 认真阅读短文,请说说地震发生的主要原因。(用原文回答)。(2分)

(二)放弃射门(节选)(23分)

①各种体育赛事中,足球比赛无疑是最精彩、最激烈的。而高潮又在射门的那一瞬(shǔn shùn)间。每一位足球队员,都会竭尽全力去冲击对方球门,捕(bǔ pǔ)捉机会,创造精妙绝伦的体育经典。

②我不是狂热的球迷,但那一次看球,却被一种人性美深深地震撼了。那是1997年3月24日一场英超足球联赛,由利物浦队对阿森纳队,此场的胜者将暂居联赛积分的第二名,有望在后面几轮比赛中争夺冠军,败者将与冠军无缘,这场比赛的重要性自然不言而喻了。

③当比赛进行到63分钟时,利物浦队前锋、22岁的世界级球星福勒带球突破,行云流水般晃过几名后卫,直插对方禁区。这时禁区只有守门员西曼一个人。即使是技术平庸的前锋,也能将这个球捅入网底。福勒将球向右前方轻轻一拨,想让射门的角度刁一些,离对方球门更近一些,命中的把握更大些,同时也为了避免射门时与西曼冲撞。说时迟,那时快,守门员西曼简直疯了一般,在福勒出脚的瞬间,不顾一切扑(bǔ pū)出球门,他要用身体堵住势在必进的足球。西曼十分清楚,这一扑有极大的危险。只扑住足球而不接触福勒身体的可能微乎其微,一旦扑到对手身上,自己必然受伤,还可能被罚点球。西曼明知后果,却还是奋不顾身的扑了上去。就在福勒已经完成百分之九十的破门动作,只差最后一击时,西曼已经闪电般扑到他的脚前。如果此时福勒出脚踢中了西曼,责任都在西曼,他没有犯规。就在这一刹(shà chà)那间,福勒猛地将脚收了回来。由于出脚太猛,又收得太疾,身体失去平衡摔倒在地,为了避免对方受伤,他放弃了一次成功的辉煌。

1. 摘抄短文中的四字词语,不少于四个。(4分)

2. 给文中加点字选择正确的读音并打“√”。(2分)

3. 查字典练习。(3分)

在“由于出脚太猛,又收得太疾,身体失去平衡摔倒在地。”这个句子中,“疾”字用音序查字法先查音序(),再查音节()。“疾”在字典里的解释为:①病,身体不舒服;②一般的痛苦;③恨;④快,迅速,猛烈。

将下面词语中“疾”字的正确解释的序号填在括号里。

- (1)他得了眼疾。() (2)他是一个疾恶如仇的人。()
(3)好一场疾风骤雨。() (4)身为父母官要关心百姓的疾苦。()

4. 给划线句子加上合适的标点符号。(2分)

5. 概括短文第三自然段的主要内容。(2分)

6. 仔细读文,课文重点偏重对福勒()方面的描写,从这些描写中,你体会到了什么?(4分)

7. 联系上下文,说说“西曼明知后果”中的“后果”具体指:(3分)

8. 你认为福勒放弃射门的做法对吗?说说理由。(3分)

三、习作与表达。(40分)

(一)综合活动。(10分)

①在你读过的课外书中,你最喜欢的一本是《_____》,因为_____。(3分)

②为自己写一句读书的座右铭。(2分)

③朱熹说:“余尝谓,读书有三到,谓_____,_____,_____。”(3分)
请你结合自身体会,说说还有哪些读书方法?(2分)

(二)习作。(30分)

1. 平时,我们常常和大人有着不同的见解,我们总觉得有些事情可以有另外的结果,今天换个角度来思考,请你写一写:假如我是……
2. 我们的生活中,一定有让你感动的人:他们美好的心灵可以带给这个世界一些温暖,如桃园主人,修鞋姑娘。请你也拿起笔,写一写你身边像他们那样的人。注意:要通过具体事例来展现人物的美好心灵,人物事情要记叙清楚。

要求:(1)以上材料任选一题作文,题目自拟,语句通顺,内容具体,真实感人。

(2)用上恰当的名言警句可加2分。

老师点评

密



封

家长点评

线