

2018~2019 学年度武侯区小学数学五年级 (上册)

学业质量测评试题

(时间: 110 分钟)

卷别	A 卷										B 卷
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得分											
总分											

A 卷

一、直接写出下面各题的结果。

$5.7 - 2.3 =$ $0.4 \times 100 =$ $4.6 + 1.9 =$ $0.72 \div 8 =$
 $2.1 \div 10 =$ $0.125 \times 8 =$ $4.2 \div 0.7 =$ $24 \times 0.3 =$
 $3.9 \div 0.03 =$ $22 \div 4 =$ $2.4 \times 0.05 =$ $1.26 \div 0.6 =$

二、列竖式计算。(第一小题要求验算, 除不尽的保留两位小数)

$42 \div 12$ $54.3 \div 0.09$

三、递等式计算。(能简算的要简算)

$100 - 23.9 - 76.1$ $43 \div 1.25 \div 8$
 $(8.06 - 6.4) \times 5$ $10.8 \div 45 \div 2.9$
 $5.2 \div 0.4 - 1.2 \times 1.5$ $96 \div [(15.4 - 12.2) \times 0.5]$

四、先通分、再比较每组分数的大小。

$\frac{4}{5}$ 和 $\frac{21}{25}$ $\frac{5}{6}$ 和 $\frac{6}{7}$ $\frac{7}{12}$ 和 $\frac{5}{9}$

五、填空。

- $12 \times 2 = 24$, 24 是 12 和 2 的 () 数; 12 和 2 是 () 的因数。
- 在 3、15、11、26、37、49、91 这七个数中, 合数有 (); 2 的倍数的数有 (); 3 的倍数的数有 ()。
- 16 的因数有 (), 29 以内 5 的倍数有 ()。
- 解答下列与分数有关的问题。

- (1) 用分数表示下面各图的阴影部分。 (2) 根据分数涂一涂。



() ()



$\frac{3}{4}$

- (3) 一个图形的 $\frac{1}{4}$ 是 , 在下面方格纸上画出这个图形



5. 下面两句话各把什么量看做“单位 1”? 在括号里写一写。

- (1) 奇思捐出了零花钱的 $\frac{1}{5}$ 。 (2) 公司今年 $\frac{2}{3}$ 的时间在亏损。

() ()

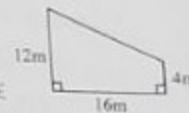
6. (1) 在上面的括号里填假分数, 在下面的括号里填带分数。



- (2) 数 A 里面有 3 个 $\frac{1}{5}$, 数 B 去掉 1 个 $\frac{1}{4}$ 就是最小的质数, 在上面的数轴上标出 A、B。

7. $\frac{11}{6} = () \div () = \frac{22}{()} = \frac{()}{24} = () \frac{()}{()}$

8. 右图梯形的面积是 () 平方米。



9. “鸡兔同笼, 有 35 个头, 94 条腿。鸡兔各有几只?” 淘气在解决这个问题的时候采用了列表尝试的方法 (见下表), 请观察下表回答问题。

鸡有几只	兔有几只	腿有多少条
1	34	138
2	33	136
3	32	134

(1) 鸡、兔的只数如何变化, 腿如何随着变化?

(2) 下一次你打算尝试鸡有几只, 为什么?

10. 3 千克茶叶平均放在 5 个小罐里, 每个小罐装 () 千克, 每个小罐装这些茶叶总量的 ()。

六、选择题。(选择正确答案的字母填在括号里)

1. 用竖式计算 “ $5.2 \div 0.3$ ” 的过程如下, 箭头所指 “1” 表示的意义是 ()

$$\begin{array}{r} 17 \\ 0.3 \overline{) 5.2} \\ \underline{3} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

A. 1 个 10 B. 1 个 1
C. 1 个 0.1 D. 1 个 0.01

2. 盒子里有一些大小相同, 颜色不同的球。笑笑摸了 20 次, 摸球的情况如下:

颜色	红色	黄色
次数	11	9

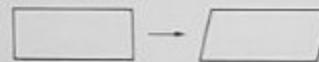
下面说法正确的是 ()

- A. 盒子里红球个数一定比黄球多 B. 盒子里红球个数一定和黄球相等
C. 盒子里一定没有其他颜色的球 D. 盒子里有可能有其他颜色的球

3. 用 2、5、8 三个数字组成的三位数 ()。

- A. 一定是 3 的倍数 B. 一定不是 3 的倍数
C. 不一定是 3 的倍数 D. 不可能是 25 的倍数

4. 把一个木条钉成的长方形拉成一个平行四边形 (如右图), 平行四边形的面积 ()。



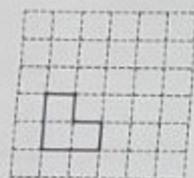
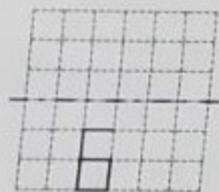
- A. 比原来大 B. 比原来小
C. 与原来相等 D. 既可能比原来大, 也可能比原来小

B卷

5. 为帮助灾区人民,奇思捐献了零花钱的 $\frac{1}{5}$,妙想捐献了零花钱的 $\frac{3}{5}$ 。下面说法正确的是()
- A. 奇思捐献的钱一定比妙想少
B. 如果奇思捐了10元,那么妙想一定捐了30元
C. 奇思剩下的钱一定妙想多
D. 妙想剩下的零花钱比捐出去的少

七、作图题。

1. 以虚线为对称轴,画出下面图形的轴对称图形。
2. 画出图形向右平移三格后的图形。



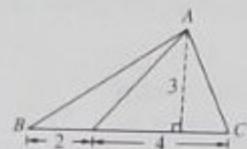
3. 用线段图表示分数的意义:
“7角是1元的 $\frac{7}{10}$ 。”

4. 做出给定底边上的高。

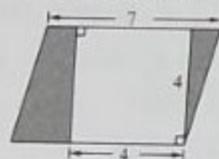


八、求下面各题中图形的面积。(单位:厘米)

1. 求大三角形ABC的面积。



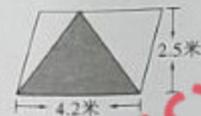
2. 求阴影部分面积。



九、解决问题。

1. 买3个同样的排球花了76.5元,买5个这样的排球花多少元?
2. 某地11月晴天有8天,雨天有5天,其余时间是阴天。
(1) 雨天天数是晴天天数的几分之几? (2) 阴天占这个月总天数的几分之几?
3. 老师花了184元买铅笔和签字笔共50支,其中铅笔每支2元,签字笔每支5元。铅笔和签字笔各买了多少支?

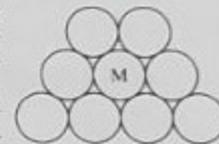
4. 王大爷打算围一块底4.2米,高2.5米的平行四边形菜地。其中一部分种蒜苗(右图阴影部分),剩下的种萝卜(右图空白部分)。如果每平方米能收萝卜8千克,这块菜地能收萝卜多少千克?



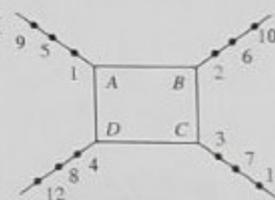
5. 将一个数“24”做如下操作:第一次将这个数“加3”、第二次将上一次运算结果“除以3”、第三次将上一次运算结果“乘6”、第四次将上一次运算结果“减6”、第五次将上一次运算结果“加3”、第六次将上一次运算结果“除以3”、第七次将上一次运算结果“乘6”、第八次将上一次运算结果“减6”...照这样的规律一直操作下去,第16次操作后的结果是多少?

1. 当 $\frac{3}{4}$ 的分子加上12时,要使分数的大小不变,分母应加上()。
2. 有一根铁丝,按从左到右的顺序,淘气每4厘米作一个记号,笑笑每6厘米作一个记号,在()厘米处他们的记号第一次重合。
3. 一块平行四边形的菜地,如果将底增加3米,底边上的高不变,面积增加12平方米;如果将这条底边上的高增加2米,底不变,面积增加10平方米,原来这块菜地的面积是()平方米。
4. 老师和同学共100人参加植树活动,每个老师植树3棵,每2个同学植树1棵,他们共植树100棵。参加植树活动的老师有()人,学生有()人。
5. 王叔叔在公交公司上班,他每上8天班后,就连续休息2天。如果这个星期六和星期日他正好休息,那么至少再过()个星期后他又能星期六和星期日休息。

6. 有九张同样大小的圆形纸片,其中标有数字“1”的有1张,标有数字“2”的有2张,标有数字“3”的有3张,标有数字“4”的也有3张。把这九张圆形纸片如图所示放置在一起,但标有相同数字的纸片不能靠在一起。如果M位上放置标有数字“3”的纸片,一共有()种不同的放置方法。



7. 从一个四边形的四个顶点A、B、C、D引出四条射线,在这四条射线上按照如右图方式依次写上自然数:1、2、3...
(1) 215在从哪个点引出的射线上?



- (2) 从A点出发的射线上第18个数是多少?

8. 如下图,三个边长分别为10厘米、12厘米、8厘米的正方形并放在一起。直线CB将整个图形分为面积相等的两部分,求AB的长度。(解答题,请写出主要解答过程)

