

成都名校小升初入学分班测试语文试卷

一、(18分,每小题3分)

1. 下列词语中加点字的读音,全不相同的一组是

- A. 凋败 调查 啁啾 未雨绸缪 风流倜傥
- B. 秕子 毗连 砒霜 如丧考妣 蓬荜生辉
- C. 寓所 愚昧 偶尔 向隅而泣 藉断丝连
- D. 打靶 疤痕 芭蕉 奇葩异草 反弹琵琶

2. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 针贬 别出心裁 阴霾 查言观色
- B. 功迹 真知卓见 暧昧 明知故犯
- C. 安排 贻然自得 斗殴 滔天罪行
- D. 邦交 川流不息 谗言 出类拔萃

3. 下列各句中,加点的虚词使用正确的一项是 ()

- A. 在西藏高原,以岩浆活动为主的地下热源特别强大,以致大草原上的地热资源十分丰富。
- B. 乡党委认真贯彻党在农村的经济政策,从而推动了生产的迅速发展。
- C. 你不论如何都要把他请来,否则我饶不了你。
- D. 连你们的大头人,我们抓住了都不杀,况且你是个背枪的小头领咧。

4. 依次填入下面各句横线处的词语,恰当的一项是 ()

①中国政府在果断实施积极财政政策的同时,配之以 的货币政策,并灵活运用价格、汇率、税



A. 爱因斯坦用“大自然点燃宇宙”的描述,使原本深奥晦涩的宇宙天体运行过程绘声绘色地展现在我们面前。

B. 我们要对他们进行教育,如果他们接受教训,重新做人,可以既往不咎;如果不悬崖勒马,则要严肃处理。

C. 颐和园兼收并蓄地将帝王宫殿的宏伟豪华与民间宅居的精巧别致融为一体。

D. 中国小说史上多续书,但几乎没有一部续书的质量可以与原书相媲美,这是无庸置喙的。

6. 下列各句中没有语病的一句是 ()

A. 新华社上海 2001 年 1 月 27 日电:近日,首位华人教授杨福家就任英国诺西汉大学校长。

B. 中央政法委书记罗干同志对因公殉职的公安干警及家属表示崇高的敬意并致以亲切的慰问。

C. 安徽省文物考古研究所在对南京——西安铁路建设沿线地下文物进行抢救性发掘时,在堰墩发现了西周中晚期的村落遗址。

D. 香港科技大学教授郑平博士日前获美国航空航天学会(AIAA)2003 年度物理奖,以表彰他在辐射热气动力学方面的开创性工作。

二(12分,每小题3分)

阅读下面的一段文字,完成 7—10 题。

斯坦福大学的科学家们制造出了一种分子扩大了 DNA,其双螺旋结构比自然界已发现的任何一种 DNA 都要宽。这种大分子 DNA 不仅耐热性好,而且还能在黑暗中发光——这一特性可能对检查人体基因缺陷十分有用。

DNA 的典型形态是双螺旋结构——两组平行的基因信息像一根长长的盘旋的梯子一样联结在一起。每一节梯子都由两个互补的碱基组成,它们组合在一起成为碱基对。



B. xDNA 是美国科学家们连续研究的成果，它是由科学家们先合成一些大碱基，而后将其嵌入双螺旋结构而成。

C. xDNA 与自然相比，耐热性更好，而且还能在黑暗中发光。

D. xDNA 的诞生可能为人类诊断自身基因缺陷带来帮助。

8. 下面对“双螺旋结构”和“碱基对”的解说，有误的一项是（ ）

A. 双螺旋结构是 DNA 的典型形态，它由两组平行的基因信息像一根长长的盘旋的梯子一样联结而成，故名“双螺旋”。

B. 碱基对是双螺旋结构的基本单元，它由两个功能互补的碱基组成。

C. 碱基的配对受形态和大小的限制，有较稳定的配对形式，太宽或太窄的配对形式都不能形成双螺旋结构。

D. 人类 DNA 由约 30 亿个碱基对按特定顺序排列组成，它们将人类健康生存所需要的基因信息拼写出来。

9. 下列表述不合文意的一项是（ ）

A. 基因排序对人类健康至关重要，只要一两对碱基对的排序出错，就会导致婴儿畸形或其它的一些疾病。

B. xDNA 比自然 DNA 耐热性好，自然 DNA 的分解温度是 21.3 摄氏度，而 xDNA 的分解温度是 55.6 摄氏度。

C. 在自然界，DNA 携带了所有的遗传信息并传给后代，xDNA 是否具有这种功能尚在研究之中。

D. xA 和 xT 是两种人工合成的大碱基，科学家将它们分别与自然 T、自然 A 结合，从而合成了完美的双螺旋结构。

10. 根据原文提供的信息，以下推断不正确的一项是（ ）

A. 一般说来，体积大的物体比体积小的物体耐热性好，这一规律可以解释 xDNA 比自然 DNA 耐热性更好的现象。

B. 大一些的分子一般会发出荧光，DNA 也不例外，这就可用来解释 xDNA 与自然 DNA 在发光问题上的差异。

C. 因为 xDNA 太大了，科尔认为它在地球上的自然环境中发挥功能的可能性不大。

D. 如果 xDNA 将来能成为地球上或是其它星球上新的生命形式的基因物质，它就会为我们的太空生命探索提供指导。

三、(15 分，每小题 3 分)

阅读下面的文言文，完成 11—15 题。

商君者，卫之诸庶孽公子也，名鞅，姓公孙氏。鞅少好刑名之学，事魏相公叔座为中庶子。公叔座既死，公孙鞅闻秦孝公下令国中求贤者，将修穆公之业，东复侵地，乃遂西秦，因孝公宠

秦孝公卒，太子立。公子虔之徙告商君欲反，发人捕商君。秦惠王车裂商君以徇，曰：“莫如商君反者！”遂灭商君之家。

太史公曰：商君，其天资刻薄人也。迹其欲干孝公以帝王术，挟持浮说，非其质也。且所因由嬖臣，及得用，刑公子虔，欺魏将印，不师赵良之言，亦足发明商君之刻薄少恩也。余尝读商君《开塞》《耕战》书，与其人行事相类。卒受恶名于秦，有以也夫！

（节选自《史记·商君列传》）

11. 对下列句子中加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 语数日不厌 厌：讨厌、厌恶
- B. 军既相距 距：通“拒”，相距对峙
- C. 吾始与公子欢 欢：友好，交好
- D. 民怪之，莫敢徙 怪：感到奇怪

12. 下列各组句子中加点虚词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. B.

C. D.

13. 下列句子分别编为四组，全都说明商鞅“刻薄”的一组是（ ）

- ①故吾以强国之术说君，君大悦之耳 ②不告奸者腰斩，匿奸者与降敌同罚
 - ③事未利及怠而贫者，举以为收孥 ④有一人徙之，辄予五十金
 - ⑤刑其傅公子虔，黥其师公孙贾 ⑥卫鞅曰：“此皆乱化之民也。”尽迁之边城
- A. ①②③⑤ B. ②③④⑥ C. ②③⑤⑥ D. ③④⑤⑥

14. 下列对原文有关内容的概括与分析，不正确的一项是（ ）

- A. 商鞅年轻时就研究刑名之学，后来他从魏国到秦国求见孝公，希望一展才能。他在劝说孝公效仿帝王之道无效后，转而劝孝公富国强兵以成霸业，迎合了孝公迫不及待地想显名天下的心理，因而被重用。
- B. 为使法令顺利推行，商鞅采取了不少措施。先是设法表明法令决不虚言，继而又在推行受阻后，将阻挠变法的权贵们严加惩处，从而赢得了百姓们的拥护。
- C. 商鞅率军攻打魏国，遇公子昂抵抗。他在信中假言和平，暗中却埋伏下武士，在宴饮之时袭击并俘虏了公子昂，趁机打败了魏军。
- D. 秦孝公死后，惠王即位，公子虔一伙告发商鞅想造反，派差役捕捉他。秦惠王对他旋以车裂的酷刑，并灭了他的全家。

15. 下面对文末司马迁一段话的认识，不正确的一项是（ ）

- A. 认为商鞅天生是个冷酷无情的人，这从他处罚公子虔、欺骗公子昂、不听赵良规劝几件事上足以得到验证。
- B. 认为商鞅当初用帝王之术游说孝公，凭借的是虚浮的言论，并非他有真才实学。
- C. 认为商鞅的著作《开塞》、《耕战》的内容，与他本人的所作所为相似。
- D. 认为商鞅因变法最终在秦国落得一个车裂的下场，完全是罪有应得。

第II卷（105分）

四、（15分）

16. 把下面的句子翻译成现代汉语。（5分）

（1）令行于民期年，秦民之国都言初令不便者以千数。

译：

（2）秦惠王车裂商君以徇，曰：“莫如商君反者！”

译：

17. 阅读下面两首词，回答问题。（6分）





[越调]天净沙 秋思

(元) 马致远

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

[越调]天净沙 江上

(元) 张可久

嗈嗈落雁平沙，依依孤鹭残霞，隔水疏林几家。小舟如画，渔歌唱入芦花。

[嗈嗈(yōng): 雁鸣叫声]

(1) 简要概括这两首词的内容。(3分)

马致远词: 。

张可久词: 。

(2) “枯藤老树昏鸦”与“依依孤鹭残霞”描绘的景象，其基调是否一致？为什么？(3分)
答: 。

18. 补写下列名句的空缺部分。(任选两小题)(4分)

(1) 锲而舍之，朽木不折， 。

(《荀子·劝学》)

(2) 老当益壮，宁移白首之心？ ， 。

(王勃《滕王阁序》)

(3) 忧劳可以兴国， ， 自然之理也。

(欧阳修《伶官传序》)

五、(18分)

阅读下面的文字，完成19—22题。

紫藤萝瀑布

宗璞

我不由得停住了脚步。

②从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极，只是深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。仔细看时，才知那是每一朵紫花中最淡的部分，在和阳光互相挑逗。

这里春红已谢，没有赏花的人群，也没有蜂围蝶阵。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹！

“我在开花！”它们在笑。

“我在开花！”它们嚷嚷。

⑥每穗花都是上面的盛开，下面的待放。颜色便上浅下深，好像那紫色沉淀下来了，沉淀在最嫩最小的花苞里。每一朵盛开的花像是一个张满了的小小的帆，帆下带着尖底的舱。船舱鼓鼓的，又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆？我凑上去，想摘一朵。

⑦但是我没有摘。我没有摘花的习惯。我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心中缓缓流过。流着流着，它带走了这些时一直压在我心上的焦虑和悲痛，那是关于生死谜、手足情的，我浸在这繁密的花朵的光辉中，别的一切暂时都不存在，有的只是精神的宁静和生的喜悦。

⑧这里除了光采，还有淡淡的芳香，香气也似乎是淡紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起十多年前家门外也曾有过一大株紫藤萝，它依傍一株古槐爬得很高，但花朵从来都稀落，东一穗西一串伶仃地挂在树梢，好像在察言观色，试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的紫藤花架也都拆掉了，改种了果树。那时的说法是，花和生活腐化有什么必然关系。我曾遗憾地想：这里再看不见藤萝花了。

过了这么多年，藤萝又开花了，而且开得这样盛，这样密，紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙

般的枝干，不断地流着，流着，流向人的心底。

花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一下那小小的紫色的花舱，那里装满生命的酒酿，它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。它是万花中的一朵，也正是由每一个一朵，组成了万花灿烂的流动的瀑布。

在这浅紫色的光辉和浅紫色的芳香中，我不觉加快了脚步。

（写于1982年5月）

19. 面对瀑布似的紫藤萝，作者产生了怎样的人生感悟？（筛选原文作答）（4分）

答：作者的感悟是：

20. 简要回答：②至⑥段突出了紫藤萝怎样的特点？在第⑦段中，作者为什么说紫藤萝瀑布“也在我心中缓缓流过”？（6分）

答：。

答：。

21. 简要概括第⑧段的内容，并指出本段在文中的作用。（4分）

答：。

答：。

22. 下列对本文的赏析，不正确的两项是：（4分）

- A. 本文开头突出作者惊奇的心情，结尾突出作者喜悦的情绪，在结构上首尾照应。
- B. ②至⑥段从色彩、形态、情态等角度对紫藤萝进行描绘，形象生动。
- C. ②至⑥段描绘紫藤萝，先写局部，后写整体，行文顺序清楚。
- D. ②至⑥段运用了比喻、拟人的修辞手法，语言富有文采。
- E. 本文借紫藤萝的不幸抒发人生感受，构思巧妙，寓意深刻。

六、（12分）

23. 把下列句子组成一段语意连贯的话。（只填序号）（4分）

①在人们的社会实践中，正是思维提供了客观世界的真实情况，从而推动了科学的发展。②科学的发展史，也是一部思维的发展史。

③两者的相互作用，使人类的思维经历了一个从低级到高级，从简单到复杂，从具体到概括的发展历程。

④而科学的发展，对人类的思维提出了更高的要求。

答：。

24. 下面是一个冗长的单句，请用两个单句表达这个句子的意思。（可适当增减文字）（4分）

中央电视台将于2004年2月5日和12日在第10套节目15点和第8套节目23点先后四次播出电视散文《父亲的漓江》。

答：

25. 请模仿下面这节诗的形式，表达你对“友情”或“理想”的感悟。（可以不押韵）（4分）

时 间

时间是夹卷着冰雪的风暴，

会染白我们青春的额头；

时间是一道湍急的江流，

会淹没我们生命的行舟。

答：

七、（60分）

26. 阅读下面的文字，按要求写一篇作文。

“人格”指个人的道德品质，也指个人的性格、气质、能力等特征的总和。审视自我以及身边



的同龄人，我们不难发现，自己或他们的人格或少或多或轻或重地存在着某些弱点和缺陷。请以“人格”为话题，写一篇文章。立意自定，标题自拟，除诗歌外，文体不限。不少于 800 字。



升学帮
www.vvstxb.com