

成都市武侯区 2018~2019 学年度下期期末小学学业质量监测试卷

# 五年级语文

(考试时间 120 分钟, 满分 120 分)

注意事项:

1. 全卷试卷分 A 卷和 B 卷, 共 8 页。
2. 在作答前, 考生务必将自己的姓名、考生号和座位号涂写在答题卡上相应位置。
3. 答题卡使用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔作答。
4. 请按照题号在答题卡上各题目对应的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题无效。
5. 保持答题卡面清洁, 不得折叠、污染、破损, 严禁使用涂改液和修正带等。

## A 卷 (共 100 分)

### 一、给词语中加点字选择正确的读音, 打上“√”

栖身 (qī xī)      歼灭 (qiān jiān)      灌溉 (kài gài)  
押解 (jiè jiě)      胳膊 (bì bei)      生肖 (xiāo xiào)

### 二、读拼音, 在田字格里写生字或词语

1. 西门豹发动老百姓开 záo 了十二条 qù 道, 把漳河水引到田里。

2. 我跑到矿上电机房去找了油 mián 炒, bǎng 在木头棍子上。

3. 以龙为图案设计的工艺品、壁画、装 shì , 数不胜数。

4. 他望着漆黑的夜空, 完全陷入了对未来的 chōng jīng 里。

5. 一册书 jī , 能把我们带到 hào hàn 的天地。



### 三、比一比,再组词

{ 燥 ( )	{ 陶 ( )	{ 倦 ( )	{ 倾 ( )
{ 躁 ( )	{ 陶 ( )	{ 倦 ( )	{ 倾 ( )

### 四、把四字词语补充完整

千( )一发      人情( )故      魂不( )体      腾云( )雾  
( )天要价      无地自( )      提心( )胆      众所周( )

### 五、按照要求完成句子练习

1. 星期三下午,我们在学校操场上篮球运动会。(使用修改符号修改病句)
2. 我们的劳动虽然不伟大,但是它带来多大的好处呀!(换个说法,意思不变)
3. 一本你喜爱的书,是一处你随时乐意去就去的熟地方。(改成反问句)

### 六、根据原文填空

1. \_\_\_\_\_, 远近高低各不同。
2. 不畏浮云遮望眼, \_\_\_\_\_。
3. 叶公见之, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 五色无主。
4. 多么 \_\_\_\_\_ 的车马!

### 七、选择正确答案的序号填在( )里

1. 泰戈尔是( )著名诗人。  
①中国      ②美国      ③俄罗斯      ④印度
2. 《凡卡》属于( )。  
①西方神话      ②短篇小说      ③人物传记      ④民间传说
3. “天行健,君子以自强不息。”这句话出自( )。  
①《论语》      ②《易经》      ③《孟子》      ④《论衡》
4. “卷地风来忽吹散,望湖楼下水如天。”诗句的作者及朝代是( )。  
①苏轼·宋      ②李白·唐      ③王安石·宋      ④王昌龄·唐
5. “宴桃园豪杰三结义,斩黄巾英雄首立功”属于中国四大古典名著中的( )。  
①《三国演义》      ②《红楼梦》      ③《水浒传》      ④《西游记》



# 八、阅读古诗《秋浦歌》《悯农》及补充资料，完成练习

## 秋浦歌

(唐)李白

炉火照天地，红星乱紫烟。

赧郎明月夜，歌曲动寒川。

## 悯农

(唐)李绅

春种一粒粟，秋收万颗子。

四海无闲田，农夫犹饿死。

1. 给下面加点的词选择合适的解释，把序号填在诗句后面的( )里。

(1) 赧郎明月夜 ( )

①因为羞愧而脸红。 ②红彤彤的炉火映照着工人们红彤彤的脸庞。

(2) 农夫犹饿死 ( )

①如同。 ②还；尚且。 ③姓。

2. 给下面的诗句分别选择一项最合适的情境描写，把序号填在诗句后面的( )里。

(1) 炉火照天地，红星乱紫烟。 ( )

①夜幕中，熊熊燃烧的炉火映红了天，映红了地，紫色的浓烟中，灿烂的红星乱窜，迸发出耀眼的光芒。

②夜幕中，熊熊燃烧的炉火映红了地，映红了天，灿烂的红星乱窜，紫色的浓烟迸发出耀眼的光芒。

③夜幕中，灿烂的红星乱窜，迸发出耀眼的光芒，紫色的浓烟映红了地，映红了天。

(2) 春种一粒粟，秋收万颗子。 ( )

①春天种下一粒种子，秋天收获万颗粮食。

②春天种下一粒种子，秋天收获多多。

③春天播下了种子，秋天的田野遍地金黄，处处都是丰收的景象。

3. 比较两首诗歌，体会诗人抒发的感情，写在“——”上。

(1) 《秋浦歌》\_\_\_\_\_

(2) 《悯农》\_\_\_\_\_

4. 多选题：同是写劳动的诗歌，却有着截然不同的情境和感情。仔细阅读下面的补充材料，推测原因，把合适信息的序号分别填在诗人名字后面的( )里。

(1) 李白：( ) (2) 李绅：( )

补充材料：

①他生活在唐朝由盛转衰时期，统治阶级残酷剥削劳动人民。





②自幼生活富足, 兴趣广泛, 有远大的抱负。

③他主要生活在盛唐时代, 当时社会安定, 国家强盛, 人民大多安居乐业。

④自幼丧父, 家境贫寒, 由母亲独自抚养成人。

⑤性格豪放洒脱。



## 九、《阅读大地的徐霞客》(节选改编) 阅读练习

徐霞客是明朝末年的一位奇人。

当时的读书人, 都忙着追求科举功名, 抱着“十年寒窗无人问, 一举成名天下知”的理念, 埋头于经书之中。徐霞客却卓尔不群, 醉心于古今史籍及地志、山海图经的收集和研读。他发现此类书籍很少, 记述简略且多有相互矛盾之处, 于是他立下雄心壮志, 要走遍天下, 亲自考察。

此后三十多年, 他与长风为伍, 云雾为伴, 行程九万里, 历尽千辛万苦, 获得了大量第一手考察资料。徐霞客日间攀险峰, 涉危涧, 晚上就是再疲劳, 也一定录下当日见闻。即使荒野露宿, 栖身洞穴, 也要“燃松拾穗, 走笔为记”。

徐霞客的时代, 没有火车, 没有汽车, 没有飞机, 他所去的许多地方连道路都没有。加上明朝末年治安不好, 盗匪横行, 长途旅行是非常艰苦又非常危险的事。

有一次, 他和三个同伴到西南地区考察, 途中一个同伴不辞而别。后来又遭遇土匪抢劫, 财物尽失, 还险些被杀害。到了南宁, 另一个同伴不幸病死。到了大理, 最后一个同伴也偷偷地走了, 还带走了他仅存的行囊。

徐霞客具有锲而不舍的科学研究精神。有一次, 他设法进到洞口盘着一条蟒蛇的山洞考察。又有一次, 他竟然一个人拿着火把进了传说中洞里有吃人神龙的麻叶洞。当他安全出来的时候, 村人都惊讶得不得了, 因为连当地人都还没有人敢进去呢!

1. 选择: 将正确选项的序号填在( )里。

(1) 文中画“\_\_\_”的文字, 没有直接写徐霞客, 而是讲述了明朝末年的社会风气和状况。这样的文字我们一般把它们称为( )文字。

①抒情

②背景

③说明

(2) 第二自然段画“\_\_\_”的文字内容和画“\_\_\_”的文字内容, 形成了鲜明的( )。

①夸张

②排比

③对比

(3) 第五自然段和第( )自然段互相照应。

①第二自然段

②第三自然段

③第四自然段

(4) 下面的名言警句中最能概括徐霞客一生的一句是( )

①读万卷书, 行万里路。②知者乐水, 仁者乐山。③乘兴而行, 兴尽而返。

2. “当他安全出来的时候,村人都惊讶得不得了,因为连当地人都还没有人敢进去呢!”想象“村人”见到从洞里安全出来的徐霞客时的情景,再细致描写下来。(50字以内)



## 十、课外阅读

### 剥豆

毕淑敏

一天,我与儿子相对坐着剥豌豆,当翠绿的豆快将白瓷盆的底铺满时,儿子忽地离位新拿一个瓷碗放在自己面前,将瓷盆朝我面前推推。

看他碗里粒粒可数的豆,我问:“想比赛?”

“对。”儿子眼动手剥,利索地回答。

“可这不公平,我盆里已不少了,你才刚开始。”我说着顺手抓一把豆想放在他碗里。

“不,”他按住我的手:“就这样,我才能试出自己的速度。”

一些喜悦悄悄在我心里散开。

一时,原本很随意的家务劳动有了节奏,只见手起豆落,母子皆敛声息语。

“让儿子赢,使他以后对自己多一些自信。”如是想,手不知不觉就慢了下來,俯拾豆的机会稍停一下。

“在外面竞争是靠实力,谁会让你?让他知道,失败成功皆是常事。”剥豆的速度分明快了。

儿子手不停歇,眼却时时在两个容器中峻(suǒ)。见他如此投入,我心生怜爱:学校的考试名次,够他累的了……剥豆的动作不觉中又缓了下来。

“不要给孩子虚假的胜利。”节奏自然又紧了许多。

一大袋豌豆很快剥光。一盆一碗,一大一小不同的容器难以比较。凭常识,我知道儿子肯定输了,正想淡化结果,他却极认真地新拿来了碗,先将他的豆倒进去,正好满一碗,然后又用同样的碗来量我的豆,也是一碗,只是凸出了,像隆起的土丘。

“你赢了。”他朝我笑笑,很轻松,全没有剥豆时的认真和执著。

“是平局。我本来有底子。”我纠正他。

“我少,我就是输。”没有赌气,没有沮丧,儿子认真和我争。脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

细想起来,自己瞻前顾后,小心翼翼,实在是多余了。

1. “凸”字的读音是\_\_\_\_, 一共\_\_\_\_画, 第二画是\_\_\_\_\_。

2. 联系上下文, 推想词语的意思。

(1) “眼却时时在两个容器中睨(suǐ)”中的“睨”的意思应该是\_\_\_\_\_

(2) “我本来有底子。”中“底子”指的是\_\_\_\_\_

3. 仔细阅读7—11自然段, 完成填空: “竞赛开始, 只见\_\_\_\_\_, 不知不觉就\_\_\_\_\_了, 马上速度分明\_\_\_\_\_了, 不觉中又\_\_\_\_\_了下来, 自然又\_\_\_\_\_了许多。”母亲手上动作的速度, 节奏在不停地发生变化, 概括变化的原因, 分别是:

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

4. 下面对本文分析不恰当的一项是( )

①母亲念及“够他累的了”, 剥豆的手不知不觉缓了下来, 表现了母亲怜爱儿子的情感占了上风。

②剥豆比赛结束, 儿子认输, “没有赌气, 没有沮丧”, 这段对话及神态描写, 栩栩如生, 也妙趣横生。

③《剥豆》文章虽然短小, 但是托物言志, 富有浓郁的生活气息。

5. 细读文中画“\_\_\_\_\_”线句子, 再联系前文, 推测作者心里还想对儿子说的话, 写下来。

\_\_\_\_\_

## 十一、生活与习作

亲爱的同学们, 生活中经常会发生一些我们意想不到的事情, 让我们欢乐、惊喜、伤心……但是仔细想想, 却又在情理之中, 也正因为如此, 我们的生活才充满了乐趣。请你以“那一次, 我万万没想到”写一篇记实作文。不少于500字。

请在答题卡上作答。									





This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of 20 columns and 18 rows of squares. A faint watermark logo is visible near the bottom center of the page.

B 卷 (共 20 分)

一、读熟课文, 在括号里填出本篇教材中的两位主人公, 再简要概括出他们的三个相同点。

