

## 小学五年级语文日积月累练习（六八）及答案

### 一、基础巩固。

1. 下面各组词语中加点字的字音和字形完全正确的一组是（ ）

- A. 倔（jué）强    殷（yīn）红    隼（juàn）永    脍炙（zhì）人口  
 B. 妥帖（tiē）    燥（zào）动    慰藉（jiè）    锐不可当（dǎng）  
 C. 绚（xuàn）丽    凋（diāo）零    埋（mán）怨    相得益彰（zhāng）  
 D. 贮（chǔ）藏    恐吓（hè）    称（chèng）职    怡笑大方（yí）

2. 下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（ ）

- A. 这是一篇动人心弦的文章，读着读着，我感到一股波澜壮阔的激情在胸中激荡。  
 B. 这位战士很英勇，在任何情况下都不会不寒而栗。  
 C. 他常常别出心裁，穿着打扮都不同凡响。  
 D. 《红岩》问世后，在最初的几年间，大为风行，真有洛阳纸贵的势头。

3. 下列词语中书写不完全正确的一项是（ ）

- A. 风靡 瓶颈 走投无路 貌合神离  
 B. 端详 眩目 谈笑风声 同舟共济  
 C. 潮汛 操练 郑重其事 明察秋毫  
 D. 雄浑 笨拙 出谋划策 首屈一指

4. 能使下列语意顺畅、连贯的一组短语是：（ ）

实施素质教育有赖于、或者说根本受制于教育工作者的责任。有人说，孩子们的心就像一块奇妙的大地，播下①的种子，就会获得行为的收获，播下②的种子，就会获得习惯的收获，播下③的种子，就会获得性格的收获，播下④的种子，就会获得命运的收获。从这个意义上来说，教育工作者确实是主宰每一个学生命运的人。

- A①思想 ②性格 ③行为 ④习惯  
 B①思想 ②行为 ③习惯 ④性格  
 C①行为 ②习惯 ③性格 ④思想  
 D①性格 ②行为 ③习惯 ④思想

### 二、古诗词积累。



**惜时类：**

1. 少壮不努力，\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_，一日之计在于晨。
3. 一寸光阴一寸金，\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_，白首方悔读书迟。

**三、名著知识积累与运用。**

1. “滚滚长江东逝水，浪淘尽英雄。是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红。”

这是我国古典名著\_\_\_\_\_的开篇词。

2. 《水浒传》中最典型的反面人物是\_\_\_\_\_；“倒拔垂杨柳”的人物是\_\_\_\_\_；号称黑旋风的名叫\_\_\_\_\_，他使的武器是\_\_\_\_\_，该人力大如牛，但险些被冒充他的\_\_\_\_\_所害。
3. 保尔柯察金是前苏联长篇小说\_\_\_\_\_中的主人公。



## 参考答案

### 一、基础巩固。

1. 下面各组词语中加点字的字音和字形完全正确的一组是（ C ）

- A. 倔（jué）强      殷（yān）红      隼（juàn）永      脍炙（zhì）人口  
 B. 妥帖（tiē）      躁（zào）动      慰藉（jiè）      锐不可当（dāng）  
 C. 绚（xuàn）丽      凋（diāo）零      埋（mán）怨      相得益彰（zhāng）  
 D. 贮（zhù）藏      恐吓（hè）      称（chèn）职      贻笑大方（yí）

2. 下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（ D ）

- A. 这是一篇动人心弦的文章，读着读着，我感到一股波澜壮阔的激情在胸中激荡。  
**解释：比喻规模宏伟或声势浩大。**  
 B. 这位战士很英勇，在任何情况下都不会不寒而栗。  
**解释：恐惧心理引起的颤抖。**  
 C. 他常常别出心裁，穿着打扮都不同凡响。  
**解释：形容事物（多用于作品）不平凡，很出色。**  
 D. 《红岩》问世后，在最初的几年间，大为风行，真有洛阳纸贵的势头。  
**解释：形容文章著作广泛流传。**

3. 下列词语中书写不完全正确的一项是（ B ）

- A. 风靡 瓶颈 走投无路 貌合神离  
 B. 端详 炫目 谈笑风生 同舟共济  
 C. 潮汛 操练 郑重其事 明察秋毫  
 D. 雄浑 笨拙 出谋划策 首屈一指

4. 能使下列语意顺畅、连贯的一组短语是：（ B ）

实施素质教育有赖于、或者说根本受制于教育工作者的责任。有人说，孩子们的心就像一块奇妙的大地，播下①的种子，就会获得行为的收获，播下②的种子，就会获得习惯的收获，播下③的种子，就会获得性格的收获，播下④的种子，就会获得命运的收获。从这个意义上来说，教育工作者确实是主宰每一个学生命运的人。

A①思想 ②性格 ③行为 ④习惯



B①思想 ②行为 ③习惯 ④性格

C①行为 ②习惯 ③性格 ④思想

D①性格 ②行为 ③习惯 ④思想

## 二、古诗词积累。

惜时类：

1. 少壮不努力，老大徒伤悲。
2. 一年之计在于春，一日之计在于晨。
3. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。
4. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

## 三、名著知识积累与运用。

1. “滚滚长江东逝水，浪淘尽英雄。是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红。”

这是我国古典名著《三国演义》的开篇词。

2. 《水浒传》中最典型的反面人物是高俅；“倒拔垂杨柳”的人物是鲁智深；号称黑旋风的名叫李逵，他使的武器是两把开山斧，该人力大如牛，但险些被冒充他的李鬼所害。
3. 保尔柯察金是前苏联长篇小说《钢铁是怎样炼成的》中的主人公。

