

## 部编版三年级（下）语文期中测试卷（三）

时间：90 分钟 满分：100 分

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## 第一部分：积累运用(53 分)

## 一、我会看拼音，写词语。(8 分)

dài jià

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

shè jì

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

jiǎn yàn

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

mì fēng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

jù jí

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ǒu ěr

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

fēn fāng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

bǎo cún

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 二、我能分辨字形，并组成词语。(4 分)

{ 拂( )  
佛( )

{ 匀( )  
习( )

{ 赏( )  
裳( )

{ 洲( )  
州( )

## 三、我能读准字音。(在正确的读音上画“√”) (3 分)

1.他情不自禁(jīn jìn)地走进了那间作(zuō zuò)坊。

2.那个女孩从歹徒手中挣(zhēng zhèng)脱后，撒(sā sǎ)腿就跑。

3.小燕子在电线杆(gān gǎn)上闲散(sǎn sàn)地休憩。

## 四、我会搭配词语。(5 分)

明亮无比的( ) 烂漫无比的( ) 波光粼粼的( )

一( )轿子 一( )水缸 一( )口水 一( )

座位号

班级

姓名

## 五、我能把下面的词语补充完整，并选一个词语造句。(6分)

( ) ( ) 不断 ( ) ( ) 盗铃 邯郸( ) ( )  
 画( ) 添( ) ( ) ( ) 不忘 ( ) ( ) 求剑  
 杞人( ) ( ) ( ) 弓( ) 影

## 六、我会在括号里填入句中带点词的反义词。(4分)

- 1.虚心使人进步，( ) 使人落后。
- 2.只有不怕失败的人，才能获得( )。
- 3.学习一定要认真，来不得半点( )。
- 4.班会课上，老师表扬了关心集体的同学，( ) 了损害集体利益的同学。
- 5.动对( )，( ) 对略，开始对( )，( ) 对防守。

## 七、我会按要求完成句子练习。(8分)

- 1.用修改符号修改下面的句子。

在老师的辅导下，进步很大。

- 2.给下面的语句加标点。

画上的街市可热闹了 街上有挂着各种招牌的店铺 作坊 酒楼

茶馆

- 3.用“/”给下面的句子断句。

因释其耒而守株，冀复得兔。

- 4.桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕



关注VV升学官微

的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。（用加点词语仿写句子）

---



---

## 八、按课文内容填空。（10 分）

- 1.风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我\_\_\_\_\_。小鱼在脚下游过，告诉我\_\_\_\_\_.....
- 2.学习了《花钟》，我们知道牵牛花开花的时间是\_\_\_\_\_，万寿菊开花的时间是\_\_\_\_\_。植物开花的时间与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_有着密切的关系。
- 3.请从我们学过的古诗中选取一首关于节日的，默写出其中两句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- 4.从《陶罐和铁罐》中我们明白了一个道理：\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

## 九、排列下列顺序错乱的句子，在括号里标上序号。（5 分）

- （    ）金秋果实成熟，让人一看就垂涎三尺。
- （    ）夏季果园里的树木长得十分茂盛。
- （    ）教学楼矗立在果园旁，给果园增添了无限的情趣。
- （    ）冬天来了，白雪覆盖在树枝上，景色十分壮观。
- （    ）春回大地，桃花盛开，我冒着细雨观赏果园美景。



## (一) 荷花 (节选) (8 分)

荷花已经开了不少了。荷叶\_\_\_\_\_的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的\_\_\_\_\_。有的还是花骨朵儿，看起来\_\_\_\_\_得马上就要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

1.我会在横线上填上适当的词语。(3 分)

2.第一自然段共有\_\_\_\_\_句话。从第\_\_\_\_\_句到\_\_\_\_\_句，写了荷花开花时的三种不同状态。描写荷叶的句子是第\_\_\_\_\_句。(2 分)

3.我能用“——”画出文中的一个比喻句。(1 分)

4.为什么说这一池荷花是“一大幅活的画”呢？(2 分)



关注VV升学官微

## (二) 碗中的金币 (10 分)

乔治是一个喜欢开玩笑的庄园主。圣诞节前夕，他觉得应该奖励兢兢业业的管家。于是，他拍着管家杰克的肩膀说：“这里有四大碗粥，我在其中一碗的碗底放了两枚金币，但你需要把碗中的粥全部喝光才能得到金币。亲爱的杰克，看看你的运气怎么样了。”

杰克非常渴望得到金币，但是他不确定究竟哪个碗里放有金币。他犹豫着把第一碗里的粥喝了一部分；忽然觉得金币应该在第二个碗里，于是他又去喝了一半第二碗的粥；但是心里还是不甘心，便把第三碗的粥又喝掉

了一部分；最后又改变了主意，第四碗粥又被他艰难地喝了一半。这时候，杰克感到自己的胃里再也装不下任何东西了。

结果，他一枚金币也没有得到。

其实，乔治在每碗粥的碗底都放了两枚金币，他只要随便喝掉一碗美味的粥，都会得到梦寐以求的金币。

浅尝辄止常常会使我们失去唾手可得的成。

1.联系上下文理解下列词语。(4分)

梦寐以求：\_\_\_\_\_

唾手可得：\_\_\_\_\_

2.“浅尝辄止”指的是略微尝试一下就停止了，比喻做事不进行深入研究。

请用波浪线画出杰克“浅尝辄止”的表现。(2分)

3.杰克为什么一枚金币也没有得到？在你认为最正确的原因后打勾。(2分)

(1) 乔治太狡猾了。 ( )

(2) 四碗粥杰克都没有喝光。 ( )

(3) 杰克不知道哪个碗里有金币。 ( )

(4) 杰克做事半途而废，失去了机会。 ( )

4.这篇短文告诉我们一个什么道理？(2分)

\_\_\_\_\_

### 第三部分：口语交际 (4分)

请针对“小学生应不应该带手机”提出自己的观点，并说明理由。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 参考答案

### 第一部分：积累运用

一、代价 设计 检验 蜜蜂 聚集 偶尔 芬芳 保存

二、吹拂 仿佛 匀称 学习 欣赏 衣裳 亚洲 神州

三、1.jīn zuō 2.zhèng sā 3.gān sǎn

四、天空 春天 湖面 乘 口 泡 痕

五、源源 掩耳 学步 蛇 足 念念 刻舟 忧天 杯 蛇 示例：小明

自从去年转学后，就一直对以前的同学念念不忘。

六、1.骄傲 2.成功 3.马虎 4.批评 5.静 详 结束 进攻

七、1.“进步很大”前面加上“他的成绩”。 2。 、 、 、 …… 3.

因/释其耒/而守株，冀/复得兔。 4.示例：三峡两旁山石林立，有的像奔驰的骏马，有的像顶盔挂甲的武士，还有的像飘飘欲飞的嫦娥，真是千姿百态！

八、1.清早飞行的快乐 昨夜做的好梦 2.凌晨四点 下午三点 温度 湿度 光照 3.示例：清明时节雨纷纷 路上行人欲断魂 4. 每个人都有长处和短处,要善于看到别人的长处,正视自己的短处,相互尊重,和睦相处

九、3 2 5 4 1

### 第二部分：阅读积累与运用

(一) 1.挨挨挤挤 小莲蓬 饱胀 2.6 4 6 2 3.荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。 4.因为一池荷花就是一幅色彩明丽的画面,但是荷花是活生生的真实的景物,所以说这一池荷花是“一大幅活的画”。

(二) 1.睡梦中都想着寻找,形容迫切地希望着。 形容非常容易得到。



关注VV升学官微

2.他犹豫着把第一碗里的粥喝了一部分；忽然觉得金币应该在第二个碗里，于是他又去喝了一半第二碗的粥；但是心里还是不甘心，便把第三碗的粥又喝掉了一部分；最后又改变了主意，第四碗粥又被他艰难地喝了一半。

3. (4)  $\sqrt{\quad}$  4. 浅尝辄止常常会使我们失去唾手可得的 success。

### 第三部分：口语交际

示例：我认为小学生应该带手机。理由：21 世纪，是信息经济时代，手机不仅有接打电话的功能，还能随时查找各种资料。让学生接触手机可以培养学生利用高科技、接触新鲜事物的能力和素养。



关注VV升学官微