

人教版五年级（下）语文期中测试卷（三）

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、基础训练营(34分)

1. 选择题。(4分)

(1)下列词语中没有错别字的一项是()

- A. 安居乐业 玩好无损 小心翼翼
- B. 不动声色 出人投地 胸有成竹
- C. 喃喃自语 不惜代价 临危不乱
- D. 实话实说 面不改色 得意扬扬

(2)下列说法不正确的一项是()

- A. “侮辱”的“辱”我不认识，我用部首查字法，先查“寸”部，再查7画。
- B. 我不认识“诣”，我用音序查字法，先查大写字母“Y”，再查音节“yi”。
- C. “贼”字我不认识，用部首查字法，先查“贝”部，再查6画。
- D. “乃”字我不认识，也不知道偏旁，我用数笔画查字法，查2画。

2. 看拼音，写词语。(10分)



关注VV升学官微

jǔ jué	huò huàn	duò jiǎo	chān fú	páo xiào
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>
xiū sè	tiān fù	jì diàn	xiè huò	suō yī
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; position: relative;"> </div>

3. 按要求完成词语练习。(6分)

(1)将下列四字词语补充完整。

一()千() ()水()薪 ()尽()汁
 了()指() 安()乐() ()()相照

(2)照样子，写词语。

任劳任怨(ABAC 式)

程门立雪(成语故事)

翠色欲流(表示颜色)

4. 给下列句子填上合适的关联词。(4分)

(1)在洪水到来之际，老汉()牺牲自己，()让一个老百姓受到伤害。

(2)()草原上的河水十分清澈，()从远处看就像一条明如玻璃的带子。

(3)()骆驼队又来了，()童年却一去不还了。

(4)()对缺氧已有准备，施工中出现的情况()让他们始料



关注VV升学官微

不及。

5. 按要求完成句子练习。(10分)

(1) 马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，向我们飞过来。(改为比喻句)

(2) 不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。(用加点词造句)

(3) 他这样做虽然过分了点，但还是不无道理的。(改为肯定句)

(4) 我端起搪瓷碗，觉得这个碗有千斤重。(这句话使用的修辞手法是_____，再仿写一句话)

(5) 战士们冒着大雨和泥泞的小路快步前进。(修改病句)

二、综合展示厅(7分)

6. 积累运用。(5分)

(1) 暑假时，我在杭州西湖花神庙看到了一副叠字联，上联是：翠翠红红，处处莺莺燕燕。下联是：_____

(2) 不积跬步，_____；不积小流，_____。

(3)我的座右铭是：

(4)像“少壮不努力，老大徒伤悲”这样关于珍惜时间的名句还有

_____。

7. 关注生活。(2分)

最近，网上热传一则帖子《要想毁掉一个孩子，给他一部智能手机》，对此，同学们持两种观点。针对甲、乙双方的发言，主持人应该说些什么呢？

甲方：我认为小学生可以有手机。手机可以打电话、发信息，方便我们和家长联系。

乙方：我不同意甲方同学的观点。许多同学有了手机，根本不能专心听老师讲课，上课也想着玩，导致学习成绩下降。

主持人：_____

三、课本直通车(16分)

8. 将下列诗词补充完整并与题目和作者连一连。(8分)

_____，不脱蓑衣卧月明。 《舟过安仁》 杨万里

如今直上银河去，_____。 《牧童》 吕岩

怪生无雨都张伞，_____。 《浪淘沙》 辛弃疾

最喜小儿亡赖，_____。 《清平乐·村居》 刘禹锡

9. 按课文内容填空。(8分)

(1)老舍先生在内蒙古大草原见到羊群在小丘上漫步，觉得它们走在

哪里都像给_____绣上了
_____。那些小丘的线条是那么_____, 就像只
用_____, 不用_____的中国画那样,
到处_____, 轻轻流入云际。

(2) 《桥》一课里, 作者采用大量环境描写来渲染紧张的气氛, 侧面表现了老支书“把_____让给别人, 把_____留给自己”的崇高精神, 他用自己的_____筑起了一座不朽的桥梁。

(3) “也想看‘黑旋风’水战‘浪里白条’”一句中“黑旋风”是指_____, “浪里白条”是指_____, 这个孩子读的书是《_____》。

(4) 《杨氏之子》选自南朝_____ (作者)的《_____》 (作品)。文中孔君平信手拈来的玩笑话“_____”很幽默, 也很有趣。九岁男孩杨氏之子机智、巧妙、有礼貌的回答是:

四、阅读检阅台(18分)

(一)只有一个地球(6分)



人类各种各样的行为破坏了环境, 从而造成了水土流失、土壤沙漠化、资源枯竭、气候变异、生态平衡失调等严重影响。



关注VV升学官微

10. 我们只有一个地球, 可是_____, _____等行
为却破坏了它。(2分)

11. 地球在哭泣，因为人类的破坏行为造成了_____、
_____等严重影响。(2分)

12. 如果你就是哭泣的地球，你会对人类说：
“_____。”(2分)

(二)语言的魅力(12分)

在繁华的巴黎大街的路旁，站着一个衣衫褴褛、头发斑白、双目失明的老人。他不像其他乞丐那样伸手向过路行人乞讨，而是在身旁立了一块木牌，上面写着：“我什么也看不见！”不用说，他是为生活所迫才这样做的。街上过往的行人很多，那些穿着华丽的绅士、贵妇人，那些打扮漂亮的少男少女们，看了木牌上的字都无动于衷，有的还淡淡一笑，便扬长而去。

这天中午，法国著名诗人让·彼浩勒也经过这里。他看看木牌上的字，问盲老人：“老人家，今天上午有人给你钱吗？”

“唉！”那盲老人回答，“我，我什么也没有得到。”脸上的神情非常悲伤。

让·彼浩勒听了，拿起笔悄悄地在那行字的前面添上了“春天到了，可是”几个字，就匆匆地离去了。

晚上，让·彼浩勒又经过这里，问那个盲老人下午的收入情况，那盲老人笑着对诗人说：“先生，不知为什么，下午给我钱的人多极了！”让·彼浩勒听了，摸着胡子满意地笑了。

“_____我什么也看不见！”这富有诗意的语言，产生了这么大的作用，就在于它有非常浓厚的感情色彩。是的，春天

是美好的，那蓝天白云，那绿树红花，怎么不叫人陶醉呢？但这良辰美景，对于一个双目失明的人来说，只是一片漆黑。这是多么令人心酸呀！当人们想到这位盲老人，一生中连万紫千红的春天都不曾看到，怎能不对他产生同情之心呢？

13. 联系上下文，在横线上填上合适的语句。(2分)

14. 用“——”画出文中的的一个反问句，并将其改成陈述句。(2分)

15. 法国诗人让·彼浩勒在木牌上添上了几个字，使人们对这位

_____、_____、_____的老人产生了

_____，既帮助了老人，又让我们体会到了语言的

_____。(5分)

16. 读了短文，你有什么感想？(3分)



关注VV升学官微

五、习作百花园(25分)

17. 在我们成长的过程中，有许多值得感谢的人，如体贴入微的长辈，循循善诱的老师，朝夕相处的同学……有时，即使是一个眼神、一个手势、一句批评，也给予我们向上的动力，让我们心存感激。请结合自己的生活经历，以“感谢_____”为题写一篇习作，表达出自己的真情实感。400字左右。

参考答案

一、1.(1)D (2)B

2. 咀嚼 祸患 跺脚 搀扶 咆哮 羞涩 天赋 祭奠 卸货

蓑衣

3. (1)碧 里 杯 车 绞 脑 如 掌 居 业 肝 胆

(2)示例：不声不响 有声有色 闻鸡起舞 四面楚歌 一碧千里 桃红柳绿

4. (1)宁可 也不 (2)因为 所以

(3)虽然 但是 (4)尽管 还是

5. (1)示例：马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。

(2)示例：不管条件多么艰苦，不管敌人多么强大，战士们总是能勇往直前！

(3)他这样做虽然过分了点，但还是有道理的。

(4)夸张 示例：李医生给人看病，药方没开，病就好了三分。

(5)战士们冒着大雨，在泥泞的小路上快步前进。

二、6.(1)风风雨雨，年年暮暮朝朝。

(2)无以至千里 无以成江海

(3)示例：路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。

(4)示例：少年易老学难成，一寸光阴不可轻

7. 示例：针对以上的观点，我们可以看出小学生使用手机有利有弊，如果家长没有做到正确的引导，弊往往大于利，所以我们家长



关注VV升学官微

一定要引导孩子正确使用手机，并以身作则。与此同时，同学们也应该提高自身的自制力，正确合理使用手机。

三、8. 归来饱饭黄昏后，不脱蓑衣卧月明。——《牧童》——吕岩

如今直上银河去，同到牵牛织女家。——《浪淘沙》——刘禹锡
怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。——《舟过安仁》——杨万里

最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。——《清平乐·村居》——辛弃疾

9. (1)无边的绿毯 白色的大花 柔美 绿色渲染 墨线勾勒
翠色欲流

(2)生的希望 死的危险 血肉之躯

(3)李逵 张顺 水浒传

(4)刘义庆 世说新语 此是君家果 未闻孔雀是夫子家禽

四、(一)10.示例：乱砍滥伐 过度开采

11. 示例：水土流失 土壤沙漠化

12. 略。

(二)13.春天到了，可是

14. 春天是美好的，那蓝天白云，那绿树红花，怎么不叫人陶醉呢？ 春天是美好的，那蓝天白云，那绿树红花，叫人陶醉。（或：当人们想到这位盲老人，一生中连万紫千红的春天都不曾看到，怎能不对他产生同情之心呢？ 当人们想到这位盲老人，一生中连万紫千红的春天都不曾看到，对他产生了同情之心。）

15. 衣衫褴褛 头发斑白 双目失明 同情之心 魅力

16. 示例：语言是神奇的，同一内容，不同的表达方式，带来的效果是截然不同的。

五、17.略。



关注VV升学官微

VV升学帮
www.vvsnb.com