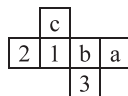


WMO数学创新讨论大会地区测评

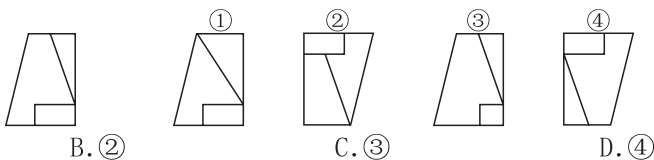
五年级训练题(二)

一、选择题

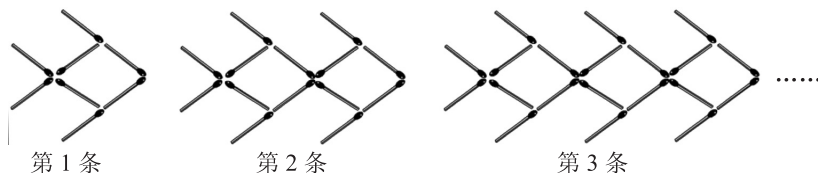
1. 一个正方体纸盒的展开面如右图, 若将它折叠成正方体后, 相对的面上的字母代表的数是已知数的 2 倍, 那么 $(a + b) \times c = (\quad)$ 。



- A. 18 B. 24 C. 30 D. 36
2. 设 p, q 是两个不同的数, 规定: $p \triangle q = 5 \times q - (p + q) \div 2$ 。那么 $(4.4 \triangle 0.6) \triangle 0.5 = (\quad)$ 。
- A. 0.5 B. 1 C. 2 D. 2.5
3. 与最左边图形相同的是()。

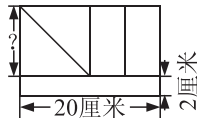


- A. ① B. ② C. ③ D. ④
4. 如图, 在梯形 ABCD 中, 有()对面积相等的三角形。
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
5. AB、CD 分别表示一位小数, $AB + CD = 13.9$, 那么 $A + B + C + D = (\quad)$ 。
- A. 20 B. 21 C. 22 D. 31
6. 有一位女子善于织布, 第一天织的虽然不多, 但从第二天起, 她每天织的尺数都是前一天的 2 倍, 所以她 3 天里共织了 7 尺布。第 3 天她织了()尺布。
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
7. 汉森用火柴摆出金鱼图案(如下图), 要摆出 10 条金鱼需要()根火柴。



- A. 59 B. 60 C. 61 D. 62
8. 把一张长方形的白纸对折 n 次后的图形面积是原来长方形白纸面积的()。
- A. $\frac{1}{n}$ B. $\frac{1}{n+1}$ C. $\frac{1}{2^n}$ D. $\frac{1}{n^2}$

9. 下图中的大长方形被分成 5 个面积相等的图形, 那么“?”处的长度是()厘米。



- A. 4 B. 5 C. 8 D. 10
10. 一次数学测验, 全班平均分是 91.2 分, 已知女生有 21 人, 平均每人 92 分, 男生平均每人 90.5 分, 这个班男生有()人。
- A. 21 B. 22 C. 23 D. 24
11. 有 8 个球编号是①至⑧, 其中 6 个球一样重, 另两个球都轻点。为了找出这两个轻球, 用天平称了三次, 结果如下:
- 第一次: ①+②比③+④重;

第二次：⑤+⑥比⑦+⑧轻；

第三次：①+③+⑤和②+④+⑧一样重。

那么，这两个轻球的编号是()。

A. ④⑤

B. ③④

C. ①⑤

D. ②⑥

12. 有 100 位学生回答 A、B 两题，A、B 两题都没回答对的有 10 人，A 题答对的有 75 人，B 题答对的有 83 人，A、B 两题都答对有()人。

A. 34

B. 68

C. 75

D. 78

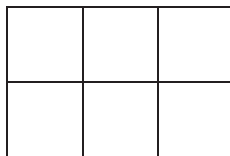
二、解决问题

13. 《隔壁分银》：只闻隔壁客分银，不知人数不知银，四两一份多四两，半斤一份少半斤。试问各位能算者，多少客人多少银？（注：1 斤 = 16 两，半斤 = 8 两）

14. 把一个长方形的长增加 5 分米，宽增加 8 分米后，得到一个面积比原来多 181 平方分米的正方形，那么正方形的边长是多少分米？

15. 小朋友们在草地上围成一圈，女孩都戴红色帽子，男孩都戴白色帽子。其中一个男孩说：“我看到红、白帽子数一样多”，一个女孩说：“我看到的白帽子数是红帽子数的 2 倍”。你能求出男、女孩的人数吗？

16. 五个小正方形如下图，切两刀变成三块，然后把它拼成一个正方形。



WMO数学创新讨论大会地区测评

五年级训练题(二)答案

一、选择题。

1.D 2.C 3.D 4.C 5.C 6.D 7.D 8.C 9.C 10.D 11.A 12.B

二、解决问题。

13. 解: 设客人为 x 人。 $4x + 4 = 8x - 8$, 解得 $x = 3$; $4 \times 3 + 4 = 16$ (两), 即客人 3 人, 银 16 两。

14. $(181 + 5 \times 8) \div (8 + 5) = 17$ (分米)。

15. 解: 设女生为 x 人, 男生为 $x+1$ 人。 $(x-1) \times 2 = x+1$, 解得 $x = 3$, 即女生有 3 人, 男生有 4 人。

